

Dipartimento di Matematica

Il progetto del Dipartimento di Matematica è stato presentato formalmente all'Ateneo l'11 aprile 2011, in seguito all'approvazione da parte degli aderenti al progetto nell'assemblea del 6 aprile.

Il progetto riprende un'idea coltivata da trent'anni, realizzata parzialmente nel Dipartimento di Matematica Pura ed Applicata, ma che assume ora significati e prospettive notevolmente diversi in vista della richiesta dell'Ateneo di una riorganizzazione dei dipartimenti più razionale ed efficiente.

Il Dipartimento di Matematica si propone come il riferimento fondamentale dell'Ateneo per le competenze matematiche e informatiche, sia sul piano della ricerca che in quello della didattica.

Per la sua definizione fondamentale, il progetto è stato fin dall'inizio (primavera 2010) pensato aperto a tutti i matematici dell'Ateneo e agli informatici della Facoltà di Scienze. Nel frattempo sono state considerate anche possibilità di costituzione di più dipartimenti di matematica, con qualificazioni diverse, ma quelle idee non hanno trovato il consenso necessario.

Al progetto hanno aderito tutti i professori e ricercatori dell'attuale Dipartimento di Matematica Pura ed Applicata, nonché tre ricercatori dell'attuale Dipartimento di Metodi e Modelli Matematici per le Scienze Applicate.

La decisione sull'approvazione del progetto spetta agli organi dell'Ateneo, che si esprimeranno nei prossimi mesi. Di fatto, questo è l'unico progetto di dipartimento presentato che riguardi la rappresentazione e valorizzazione delle competenze matematiche.

Di preciso, che cosa si propone il Dipartimento di Matematica?

Premesso che si ritiene che il pensiero matematico sia unitario, pur nella differenziazione degli indirizzi di ricerca e dei relativi campi di applicazione, il Dipartimento di Matematica intende:

- promuovere, coordinare e indirizzare unitariamente l'attività di ricerca nelle diverse aree dell'Informatica e della Matematica;
- promuovere, coordinare e valorizzare l'attività didattica informatica e matematica, in particolare coordinare i Corsi di Studi in Informatica e in Matematica, nonché garantire la qualità in tutti gli insegnamenti relativi ai SSD di pertinenza del Dipartimento e attivati nelle varie Scuole e corsi di studio dell'Ateneo, rispondendo con omogeneità alla richiesta variegata di servizi didattici matematici e informatici provenienti dall'Ateneo;
- sostenere le sinergie che possono essere sviluppate fra le varie realtà significative presenti in ambito matematico e informatico, sia nell'attività di ricerca che in quella didattica,
- rafforzare ed estendere i progetti di internazionalizzazione della ricerca e della didattica ora in essere, nonché attivare nuove iniziative di internazionalizzazione relative a studenti e professori/ricercatori;
- promuovere la collaborazione con altre strutture di ricerca sia dell'Ateneo, che italiane e internazionali, promuovere le ricerche interdisciplinari e le applicazioni della matematica;
- partecipare all'impegno nella formazione, iniziale e in servizio, degli insegnanti dei vari ordini scolastici;
- gestire unitariamente attività rilevanti dei membri del Dipartimento, quali la Scuola di Dottorato in Scienze Matematiche e la partecipazione al dottorato in Informatica, la Biblioteca, la rivista Rendiconti del Seminario Matematico, i seminari scientifici di interesse generale, rivolti anche agli insegnanti e ad un pubblico esterno;
- valorizzare il contributo di ogni afferente al Dipartimento, armonizzandone gli impegni scientifici, didattici ed organizzativi;

- valutare sistematicamente l'attività scientifica, didattica e organizzativa degli aderenti e curarne la pubblicità negli ambiti appropriati.

Gli aderenti al progetto hanno buoni motivi di credere di poter perseguire tali obiettivi

Attualmente, le attività di ricerca degli aderenti al progetto coprono un vasto spettro di ambiti nei campi della Matematica e dell'Informatica. Le principali aree di ricerca includono: Algebra, Geometria Algebrica e Teoria dei Numeri, Informatica, Topologia Generale, Storia e Didattica della Matematica, Logica e Fondamenti, Analisi Matematica, Fisica Matematica, Matematica per l'Economia, Analisi Numerica, Ricerca Operativa, Probabilità e Finanza. La ricerca, in tutte le aree, è sviluppata in collegamento con centri di ricerca internazionali e, per le aree più interessate alle applicazioni, anche in collegamento con aziende nazionali ed estere.

Le attività didattiche sono rivolte in modo importante ai corsi di studio in Matematica e in Informatica, ma si estendono anche a una gran varietà di insegnamenti di servizio (per i quali si è accumulata esperienza e si sono anche sviluppate competenze specifiche) in corsi di studio gestiti attualmente da diverse Facoltà, Scienze mm.ff.nn. e Ingegneria in primo luogo, ma anche Economia, Scienze Statistiche, Agraria, Farmacia, Scienze della Formazione, ...

Anche nell'attività didattica, gli accordi di collaborazione con Università estere sono una realtà consolidata e riconosciuta. È convinzione comune che la competenza, formata anche in attività di ricerca matematica varia, sia la garanzia principale di un buon servizio didattico.

Nuove responsabilità

I dipartimenti, nel nuovo quadro normativo dell'Università, assumono responsabilità nuove rispetto al passato, in aggiunta a quelle tradizionali relative all'organizzazione della ricerca. La consapevolezza di tali nuove responsabilità è stata alla base della riflessione sul Regolamento del Dipartimento, approvato dagli aderenti al progetto a meno di dettagli, pur importanti, che saranno perfezionati a breve.

Nome

Il nome "Dipartimento di Matematica" è il risultato di discussioni appassionate e di una scelta attraverso votazione. Rappresenta una realtà articolata, una molteplicità di facce dell'attività dei membri del Dipartimento che interagiscono nei diversi gruppi: la realtà della Matematica e delle sue applicazioni in svariati campi, la realtà più recente, ma consolidata e vivace, dell'Informatica. Gli aderenti al progetto sono dunque impegnati a valorizzare tutte le diverse facce di tale realtà culturale e scientifica.