

LINEE OPERATIVE PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI ACCREDITAMENTO IN OTTICA DI QUALITÀ

1. INTRODUZIONE.....	1
2. SEZIONI DELLA SCHEDA DI ACCREDITAMENTO	1
Descrizione del progetto:	2
Obiettivi del corso:	2
Sbocchi occupazionali e professionali previsti	3

1. INTRODUZIONE

La scheda di progettazione del Corso di Dottorato è un documento introdotto nell'ultima revisione delle linee guida per l'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato, su sollecitazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Per facilitarne la compilazione, sono stati utilizzati come base i campi della scheda di accreditamento che riguardano l'Assicurazione della Qualità.

Le sezioni "Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso" e "Sbocchi occupazionali e professionali" della scheda di accreditamento costituiscono il fondamento della scheda di progettazione, sia iniziale che in itinere, per ogni Corso di Dottorato. Queste sezioni dovranno dunque essere compilate nell'ottica dell'Assicurazione della Qualità della Didattica.

La scheda di progettazione svolge un ruolo cruciale nel comunicare la natura e le finalità del Corso di Dottorato, non solo a docenti e dottorandi, ma anche a potenziali candidati ed enti finanziatori interessati. Per questo motivo, è essenziale che il testo sia il più chiaro e lineare possibile. Inoltre, questo documento sarà oggetto di attenta analisi da parte delle CEV durante le visite per l'accREDITAMENTO periodico delle sedi.

Per una corretta compilazione, si consiglia:

- di usare un linguaggio chiaro ed efficace dal punto di vista comunicativo;
- di evitare l'uso di acronimi;
- di evitare l'utilizzo di tecnicismi;
- di porre attenzione al linguaggio di genere, come da linee guida di Ateneo.

Per garantire una progettazione efficace del corso e una compilazione accurata dei tre campi della scheda di accreditamento, è fondamentale che le informazioni siano presentate in modo chiaro e che gli obiettivi siano coerenti con il progetto proposto. Gli sbocchi occupazionali dovranno poi essere in linea con la formazione offerta e fornire riferimenti precisi al mondo del lavoro e alla sua evoluzione culturale e scientifica. Questo approccio assicura che la scheda di progettazione rifletta fedelmente la qualità e le prospettive che il corso si è posto.

2. SEZIONI DELLA SCHEDA DI ACCREDITAMENTO

Nelle sezioni seguenti, verranno esaminati i tre campi della scheda di accreditamento che richiedono una compilazione orientata alla qualità. Per ciascun campo, verranno riportati i punti di attenzione specifici del Ciclo AVA3 da considerare, insieme a suggerimenti pratici sugli argomenti da affrontare. In questo modo di potrà procedere a compilare la scheda in modo completo e coerente con i requisiti dell'Assicurazione della Qualità, garantendo che ogni aspetto rilevante sia adeguatamente trattato e presentato.

Descrizione del progetto:

D.PHD.1: Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.

D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.

Questa sezione mira a fornire una panoramica chiara e concisa delle caratteristiche principali del Corso di Dottorato. L'obiettivo è presentare le informazioni in modo semplice, accessibile e comprensibile a candidati, dottorandi e potenziali enti finanziatori.

I punti principali della descrizione dovranno riguardare:

- Motivazioni che hanno portato all'istituzione e al riaccreditamento del Corso (anche con riferimento a quanto emerso dalle consultazioni con le parti sociali);
- gli obiettivi generali del corso e motivazioni dell'eventuale articolazione in curricula;
- le principali aree di ricerca oggetto di indagine da parte dei dottorandi;
- la struttura del percorso di ricerca e formativo, descritta in modo generale, sottolineando anche componenti inter-, multi- e transdisciplinare (indicando i diversi ambiti di formazione dei componenti del Collegio Docenti);
- gli elementi distintivi del Corso; incluse le attività di internazionalizzazione del Corso di Dottorato;
- ogni altro argomento che venga ritenuto utile per evidenziare le specificità e le potenzialità del Corso.

Il numero di caratteri per questa sezione è: Min 1000 max 5000 caratteri

Obiettivi del corso:

D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.

D.PHD.1.3 Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.

D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.

D.PHD.1.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.

Nell'articolare gli obiettivi, si consiglia di:

- Descrivere le competenze specifiche e trasversali che il Corso intende sviluppare;
- evidenziare come queste competenze si allineino con le tendenze attuali e future nel campo della ricerca e nel mercato del lavoro;

- illustrare come il Corso promuova la multi-, inter e transdisciplinarietà e l'innovazione nella formazione alla ricerca.
- indicare eventuali collaborazioni con enti esterni o settori industriali o istituzioni internazionali che arricchiscono gli obiettivi formativi

Il numero di caratteri per questa sezione è: Min 1000 max 5000 caratteri

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

D.PHD.3 Monitoraggio e miglioramento delle attività

D.PHD.3.3 Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.

La compilazione di questa sezione è un passaggio cruciale che deve avvenire dopo lo svolgimento dei colloqui con le parti sociali da parte del Comitato Consultivo. È fondamentale riportare almeno un possibile sbocco occupazionale per ogni curriculum (se presenti), assicurando una rappresentazione completa e diversificata delle opportunità professionali. Possono essere indicate anche le carriere intraprese dai Dottori di ricerca degli ultimi 5 anni.

Va inoltre messo in luce lo stretto collegamento tra l'attività formativa e gli sbocchi occupazionali indicando, in caso di articolazione in curricula, quali insegnamenti sono maggiormente attinenti alle diverse occupazioni identificate.

Il numero di caratteri per questa sezione è: Min 1000 max 5000 caratteri