



SOLUZIONI

1.- Consideriamo undici numeri naturali dispari successivi :

$$2a + 1, 2a + 3, 2a + 5, \dots, 2a + 2 \cdot 10 + 1 \quad (\text{dove } a \in \mathbb{N}).$$

La loro somma è uguale a : $11 \cdot \frac{2a+1+2a+2 \cdot 10+1}{2} = 11 \cdot (2a + 11).$

Dobbiamo quindi trovare un numero naturale n tale che $n^3 = 11 \cdot (2a+11)$ e perciò n dovrà essere multiplo di 11 : consideriamo i più piccoli multipli di 11, essi sono 11, 22, 33, ... ecc.

Vediamo se $n = 11$ può andar bene:

$$11^3 = 11 \cdot (2a + 11) \leftrightarrow 121 = 2a + 11 \leftrightarrow 2a = 110 \quad \text{e va bene};$$

$22^3 = 11 \cdot (2a + 11)$ non può andar bene poiché il primo membro è pari mentre il secondo è dispari;

$$33^3 = 11 \cdot (2a + 11) \leftrightarrow 3^3 \cdot 11^2 = 2a + 11 \leftrightarrow 2a = 11 \cdot (3^3 \cdot 11 - 1) \quad \text{e va bene}.$$

I due numeri cercati sono 11 e 33.

2.- Osserviamo intanto che la condizione *b)* equivale al fatto che tutte le cifre del numero (salvo la quarta e la terza che sono uguali) sono diverse tra loro.

Scegliamo per prima la seconda cifra : possiamo farlo in 5 modi ; scegliamo ora la settima cifra e distinguiamo due casi : *o* è zero (1 scelta) oppure è uno degli altri 4 numeri pari (4 scelte); scegliamo ora la prima cifra : nel primo caso tra gli otto numeri ancora disponibili (8 scelte), nel secondo caso tra i sette numeri di cui dispongo (*o* non occupa il primo posto) (7 scelte); la terza cifra si può scegliere tra le sette non ancora impegnate (7 scelte); la quarta in un unico modo perché uguale alla terza; la quinta in 6 modi tra le sei cifre ancora disponibili e, infine, la quinta in 5 modi. In totale :

$$5 \cdot \underline{1} \cdot 8 \cdot 7 \cdot 1 \cdot 6 \cdot 5 + 5 \cdot \underline{4} \cdot 7 \cdot 7 \cdot 1 \cdot 6 \cdot 5 = 37800 \text{ modi diversi di scegliere un tal numero.}$$

3.- Un cammino di lunghezza minima consta di 6 passi : 3 a destra, 3 verso il basso.

<i>Pa</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	...
<i>1</i>	<i>3</i>
<i>1</i>	<i>Ar</i>

Tali cammini sono tanti quanti i modi di scegliere tra i sei passi i tre da fare a destra e gli altri tre verso il basso. Nella figura accanto abbiamo indicato nelle caselle il numero dei modi diversi possibili per raggiungerla partendo da *Pa* : siccome si arriva in una casella *o* da quella soprastante *o* da quella alla sua sinistra, il numero dei modi per raggiungerla (cioè il numero che occupa una casella) si ottiene sommando quello della casella sopra con quello della casella a sinistra ottenendo così una parte del *Triangolo di*

Tartaglia. Coloriamo ora le caselle alternativamente e osserviamo che per giungere nella casella *Ar* (bianca) dalla partenza *Pa* (bianca) il signor S. dovrebbe attraversare 8 caselle scure e 7 caselle bianche (*Ar* compresa).

<i>Pa</i>			
			<i>Ar</i>

Siccome ad una casella bianca si arriva sempre attraversando una casella scura il numero delle caselle scure dovrebbe essere uguale a quello delle bianche : nel nostro caso in ogni possibile cammino rimane sempre almeno una casella nera non attraversata.

4.- Di siffatti numeri ce n'è più d'uno. Per costruirne uno consideriamo 10^{1000} , esso ha 1000 zeri e quindi 1001 cifre.
 $(10^{1000} - 1)^2$ ha esattamente 2000 cifre e non è una potenza di 10.

Infatti 10^{2000} ha esattamente 2001 cifre ed è il più piccolo numero con 2001 cifre, inoltre vale $(10^{1000} - 1)^2 < 10^{2000}$ perciò $(10^{1000} - 1)^2$ ha meno di 2001 cifre.

D'altra parte se sottraggo un numero di n cifre da uno con $m \geq n + 2$ cifre ottengo un numero che ha almeno $m - 1$ cifre :

$$(10^{1000} - 1)^2 = 10^{2000} + 1 - 2 \cdot 10^{1000}$$

$10^{2000} + 1$ ha 2001 cifre, $2 \cdot 10^{1000}$ ne ha 1001, cosicché la loro differenza ne ha almeno 2000.

5.- Si vede subito che :

$$(x - 1 + \sqrt{3}) \cdot (x - 1 - \sqrt{3}) = x^2 - 2x - 2.$$

Se dividiamo $P(x^2)$ per $x^2 - 2x - 2$ otteniamo :

$$P(x^2) = (x^2 - 2x - 2) \cdot Q(x) + R(x)$$

dove il polinomio resto $R(x)$ o è il polinomio nullo oppure un polinomio di grado $\delta \leq 1$, cioè del tipo $R(x) = ax + b$.

Sappiamo che $P(x)$ ha coefficienti interi ed essendo il divisore un polinomio monico anche $Q(x)$ e $R(x)$ hanno coefficienti interi e dunque a e b sono interi.

Sappiamo, inoltre, che $1 - \sqrt{3}$ è una radice di $P(x^2)$ e quindi :

$$0 = P((1 - \sqrt{3})^2) = Q(1 - \sqrt{3}) \cdot 0 + a \cdot (1 - \sqrt{3}) + b$$

da cui $a = 0$ e $b = 0$.

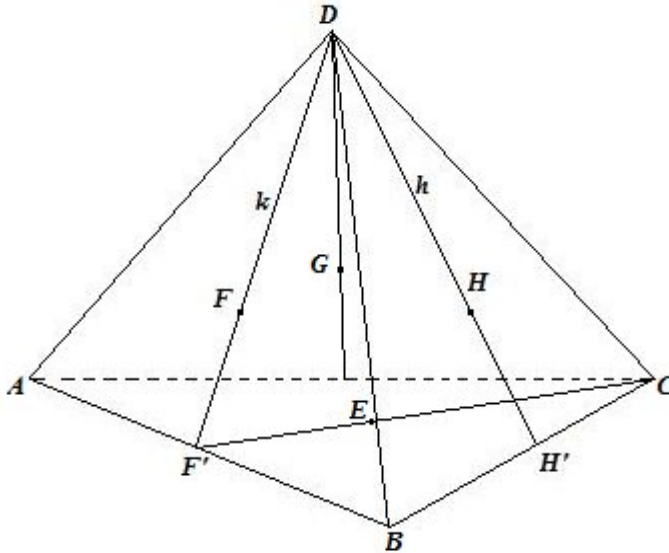
$$\text{Ma allora } P(x^2) = Q(x) \cdot (x^2 - 2x - 2) = Q(x) \cdot (x - 1 + \sqrt{3}) \cdot (x - 1 - \sqrt{3}).$$

Anche la b è vera, infatti :

$$4 - 2\sqrt{3} = (1 - \sqrt{3})^2$$

ed abbiamo già visto che $P((1 - \sqrt{3})^2) = 0$.

6.-



Per ragioni di simmetria i punti di tangenza della sfera inscritta con le quattro facce del tetraedro detti E, F, G, H sono i baricentri delle facce stesse e costituiscono a loro volta un tetraedro *inscritto* nella sfera e nel tetraedro ABCD.

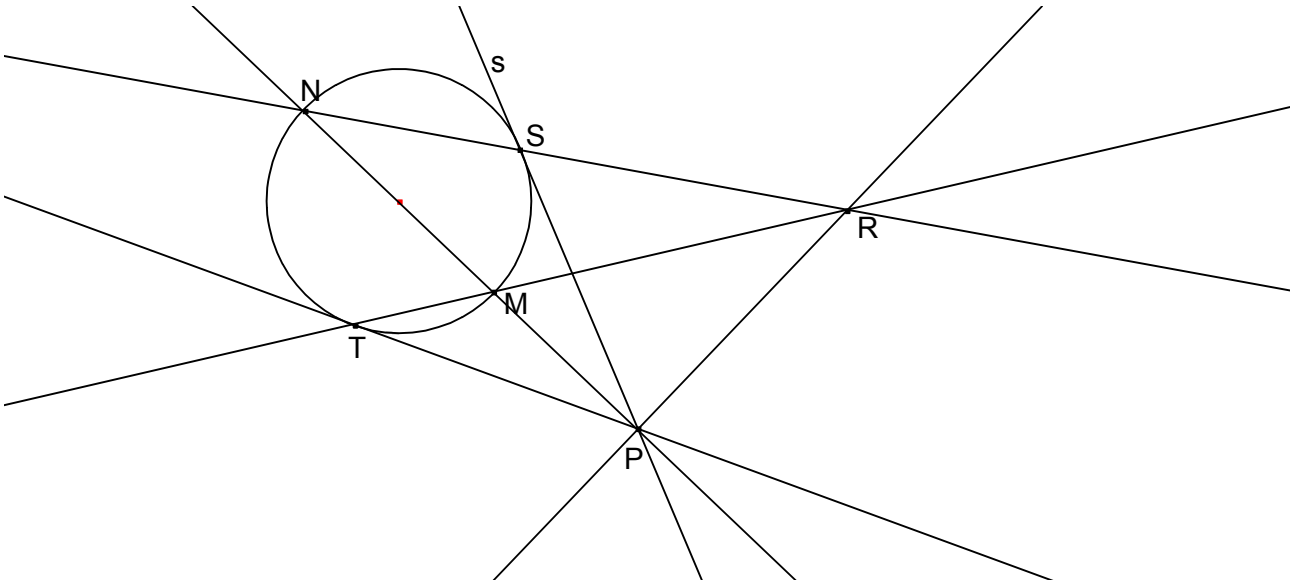
Per trovare il rapporto tra i volumi dei due tetraedri è sufficiente determinare il lato di quello inscritto (per esempio FH) : siano h, k le altezze delle facce BCD e ABC rispettivamente, esse cadono nei punti H' e F' punti medi dei rispettivi spigoli e dunque F'H' è metà dello spigolo . Il baricentro di un triangolo divide la mediana in parti proporzionali a 1 e 2, perciò $DF = 2 \cdot FF'$ cioè $DF = \frac{2}{3} DF'$ e quindi $FH = \frac{2}{3} F'H' = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} AC = \frac{1}{3} AC$ per la similitudine tra DF'H' e DFH.

Se gli spigoli sono in rapporto 3:1, allora i volumi sono in rapporto $3^3:1$.

Anche per il terzo tetraedro inscritto avremo in rapporto al secondo spigoli come 3:1 e volumi come $3^3:1$.

In definitiva il rapporto tra gli spigoli del primo e del terzo sarà $3^2:1$ e per i volumi $(3^3)^2:1$, cioè $729:1$.

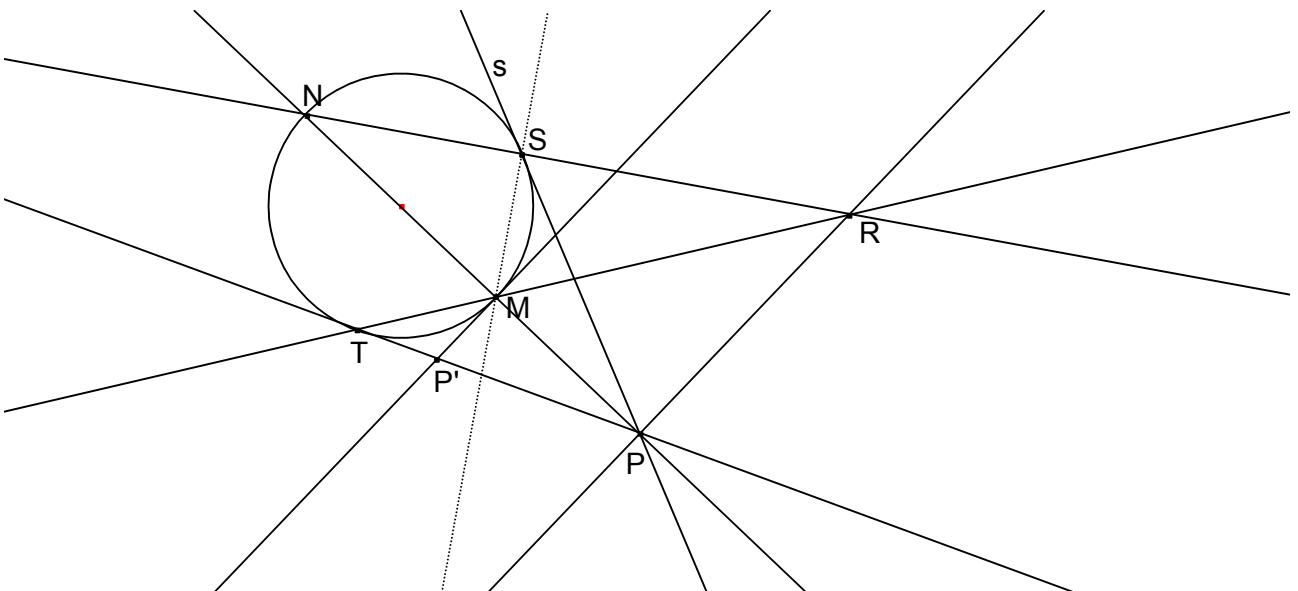
7.-



Consideriamo i triangoli rettangoli RPN e MSN : essi hanno in comune l'angolo di vertice N e quindi $\angle(SMN) = \angle(PRN)$.

Vale anche $\angle(SMN) = \angle(NSs)$ perché *alla circonferenza che insistono sullo stesso arco*.

Pertanto : $\angle(PSR) = \angle(NSs)$ (opposti al vertice) = $\angle(SMN) = \angle(PRS)$ e il triangolo PRS risulta isoscele di base SR e $PR = PS (=PT)$.



Se tracciamo la tangente alla circonferenza in M essa risulta perpendicolare al diametro MN e incontra PT nel punto P', i due triangoli P'TM e PTR sono simili e isosceli : P'TM isoscele perché da P' escono le due tangenti P'T e P'M, PTR isoscele perché $PT = PR$; per la similitudine possiamo dire che $\angle(TP'M) = \angle(TPR)$ (corrispondenti di parallele tagliate da trasversale).

Cosicché $\angle(PTR) = \angle(P'TM)$ ma PT e P'T sono lati che stanno sulla stessa retta, il vertice T

è in comune e quindi stanno sulla stessa retta anche i due lati TM e TR : T, M, R sono allineati.

8.- Indichiamo con x la lunghezza della piscina, con v_1 la velocità di N_V il nuotatore più veloce con v_2 la velocità del nuotatore più lento N_L .

Quando si incontrano la prima volta, dei due lati di partenza il più vicino è quello da cui è partito N_L che ha percorso 20 m, N_V ne ha perciò percorsi $x - 20$ e se indichiamo con t_1 il tempo intercorso dalla partenza, possiamo scrivere :

$$v_L \cdot t_1 = 20$$

$$v_V \cdot t_1 = x - 20$$

così quando si incontrano nuovamente N_V ha fatto più strada ed è quindi più vicino al lato da cui è partito di quanto lo sia N_L dal proprio, perciò N_V ha percorso $2x - 10$ m, mentre N_L ne ha percorsi $x + 10$.

Abbiamo perciò :

$$v_L \cdot t_2 = x + 10$$

$$v_V \cdot t_2 = 2x - 10$$

Ora passando ai rapporti :

$$\frac{v_V}{v_L} = \frac{x - 20}{20} = \frac{2x - 10}{x + 10}$$

da cui : $x^2 - 20x + 10x - 200 = 40x - 200 \rightsquigarrow x^2 = 50x \rightsquigarrow x = 50$ (scartando $x = 0$).

La piscina è lunga 50 m .