

Esercizio 1.6 parte (1) Sia  $f: A \rightarrow B$  una funzione,  
 Provare che per ogni insieme  $C \subset A$  si ha

$$C \subset f^{-1}(f(C)).$$

Discutere il caso in cui  $f$  non è iniettiva.

Risoluzione.

$$x \in C \stackrel{\text{def. di (immagine)}}{\Rightarrow} f(x) \in f(C) \stackrel{\text{def di anti-immagine}}{\Leftrightarrow} x \in f^{-1}(f(C)).$$

( $\Leftarrow$  in generale)

Questo prova:  $C \subset f^{-1}(f(C))$ . Mostriamo che

l'inclusione può essere stretta. Siano  $A = \{1, 2\}$  e  $B = \{1\}$ .

L'unica funzione è  $f(1) = f(2) = 1$ . Sia  $C = \{1\}$ .

Allora

$$f^{-1}(f(C)) = f^{-1}(\{1\}) = \{1, 2\} \neq C.$$

Supponiamo ora che  $f$  sia iniettiva. Allora:

$$f(x) \in f(C) \stackrel{\text{def. immagine}}{\Rightarrow} \exists x_0 \in C \text{ t.c. } f(x_0) = f(x)$$

$$\Downarrow$$

$$x_0 = x \text{ perché } f \text{ è 1-1.}$$

$$\Rightarrow x \in C$$

Dimunque se  $f$  è 1-1 si ha:

$$C = f^{-1}(f(C)).$$

□

Esercizio 1.7 Sia  $f: A \rightarrow \mathbb{R}$  la funzione

$$f(x) = x - \sqrt{1-x^2}, \quad x \in A \subset \mathbb{R}.$$

- 1) Determinare il dominio  $A$ , calcolare l'immagine  $f(A) \subset \mathbb{R}$ .
- 2) Stabilire se  $f$  è invertibile. Altrimenti, di  $y \in \mathbb{R}$  calcolare le "fibre"  $f^{-1}(\{y\})$ .

Risoluzione. 1) Per l'esistenza della radice:  $1-x^2 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 \leq 1$   
 $\Leftrightarrow |x| \leq 1$   
 $\Leftrightarrow x \in [-1, 1]$ .

Dunque  $A = [-1, 1]$ .

Dato  $y \in \mathbb{R}$ , cerchiamo di trovare  $x \in A$  tale che  $f(x) = y$ :

$$x - \sqrt{1-x^2} = y \Leftrightarrow \cancel{x + \sqrt{1-x^2}}$$

$$\Leftrightarrow x - y = \sqrt{1-x^2}.$$

Abbiamo una prima condizione:  $x - y \geq 0$ .

Con questa condizione:

$$x - y = \sqrt{1-x^2} \Leftrightarrow (x-y)^2 = 1-x^2$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 = 1-x^2$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 - 2xy + y^2 - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - xy + \frac{1}{2}(y^2 - 1) = 0,$$

Risolviamo in  $x$  ad  $y$  fisso:

$$x_{\pm} = \frac{y \pm \sqrt{y^2 - 2(y^2 - 1)}}{2} = \frac{y \pm \sqrt{2 - y^2}}{2}$$

L'esistenza della radice impone la nuova condizione  $2-y^2 \geq 0$   
ovvero  $y \in [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$ .

Verifichiamo se le due radici rispettano  $x-y \geq 0$ .

$$\bullet \frac{y + \sqrt{2-y^2}}{2} \geq y \quad (\Leftrightarrow) \quad y + \sqrt{2-y^2} \geq 2y$$
$$\quad (\Leftrightarrow) \quad \sqrt{2-y^2} \geq y$$

Se  $y \leq 0$  la disuguaglianza è verificata. Se  $y > 0$   
si passa ai quadrati:

$$(\Leftrightarrow) \quad 2-y^2 \geq y^2$$

$$(\Leftrightarrow) \quad 2 \geq 2y^2 \quad (\Leftrightarrow) \quad y^2 \leq 1 \quad (\Leftrightarrow) \quad -1 \leq y \leq 1.$$

Conclusione: La soluzione  $x_+$  è sceltaibile per  $-\sqrt{2} \leq y \leq 1$ .

$$\bullet \frac{y - \sqrt{2-y^2}}{2} \geq y \quad (\Leftrightarrow) \quad y - \sqrt{2-y^2} \geq 2y$$
$$\quad (\Leftrightarrow) \quad -\sqrt{2-y^2} \geq y.$$

Dunque deve essere  $y \leq 0$ . In questo caso:

$$(\Leftrightarrow) \quad -y \geq \sqrt{2-y^2}$$

$$(\Leftrightarrow) \quad y^2 \geq 2-y^2$$

$$(\Leftrightarrow) \quad y^2 \geq 1$$

Conclusione: La soluzione  $x_-$  è sceltaibile per  $-\sqrt{2} \leq y \leq -1$ .

Esercizio:  $x_+, x_- \in A = [-1, 1]$ .

Poniamo ora rispondere alle varie domande.

Per ogni  $y \in [-\sqrt{2}, 1]$  abbiamo avuto almeno una  $x \in [-1, 1]$  tale che  $f(x) = y$ . Per gli altri  $y$  no.

Dimunque

$$f(A) = [-\sqrt{2}, 1].$$

La funzione  $f$  non è iniettiva perché per ogni  $y \in (-\sqrt{2}, -1]$  esistono  $x_+, x_- \in [-1, 1]$  distinti per cui  $f(x_+) = f(x_-) = y$ .

Le "fibre" sono date nel seguente modo:

$$f^{-1}(\{y\}) = \begin{cases} \{x_+\} & \text{se } -1 < y \leq 1 \\ \{x_-, x_+\} & \text{se } -\sqrt{2} < y \leq -1 \\ \{x_- = x_+\} & \text{se } y = -\sqrt{2}. \end{cases}$$

□



Esercizio 1.9 parte 2 Provare per induzione che

$$\textcircled{*} \quad \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \leq 2 - \frac{1}{n}, \quad n \in \mathbb{N}$$

Risduzione. Per  $n=1$  (base induttiva) si ha

$$\sum_{k=1}^1 \frac{1}{k^2} = 1 \stackrel{\text{base}}{\leq} 2 - \frac{1}{1} = 1, \quad (\text{con}''=1)$$

Paso induttivo. Supponiamo vero lo  $\textcircled{*}$ . Allora:

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{k^2} &= \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} + \frac{1}{(n+1)^2} \\ &\leq 2 - \frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^2} = 2 - \left( \frac{1}{n} - \frac{1}{(n+1)^2} \right) \end{aligned}$$

Per concludere bisogna vedere se

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{(n+1)^2} \geq \frac{1}{n+1}$$

$\hat{=}$

$$\frac{1}{n} - \frac{1}{(n+1)^2} - \frac{1}{n+1} \geq 0$$

$\hat{=}$

$$\frac{(n+1)^2 - n - n(n+1)}{n(n+1)^2} \geq 0$$

Studiamo il segno del numeratore:

$$(n+1)^2 - n - n(n+1) = \frac{n^2 + 2n + 1}{-} - \frac{n}{-} - \frac{n^2 + n}{-} = 1 > 0,$$

Quindi la disuguaglianza è verificata.

□

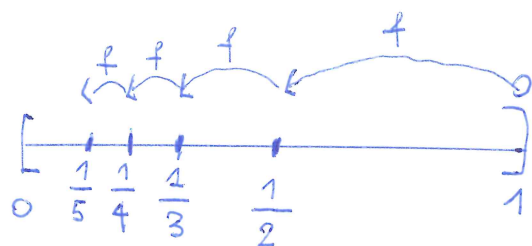
Esercizio 1,11 parte 1) Verificare che

$$\text{Card}([0,1]) = \text{Card}([0,1))$$

Bisogna esibire una bi-iezione concreta (esplicita).

Risoluzione. Consideriamo questo sottoinsieme di  $[0,1]$

$$A = \left\{ \frac{1}{n} \in [0,1] : n \in \mathbb{N}, n \geq 1 \right\}$$



su  $[0,1] \setminus A$  consideriamo  $f: [0,1] \setminus A \rightarrow [0,1] \setminus A$

$$f(x) = x, \text{ l'identità.}$$

Chiaramente è una corrispondenza biunivoca.

Poi definiamo  $f: A \rightarrow A$  in questo modo

$$f\left(\frac{1}{n}\right) = \frac{1}{n+1}.$$

Questa  $f$  è iniettiva, ma non suriettiva su  $A$  perché  $1 \in A$  non viene preso.

Complementivamente abbiamo costruito

$$f: [0,1] \rightarrow [0,1)$$

che è sia iniettiva che suriettiva.

ESERCIZIO 2,3 Sia  $A \subset \mathbb{R}$  un insieme limitato,

Provare che

$$\sup A - \inf A = \sup \{x-y \in \mathbb{R} : x, y \in A\}.$$

Soluzione. Chiamiamo  $B = \{x-y \in \mathbb{R} : x, y \in A\}$ .

1) Proviamo che  $\sup A - \inf A \leq \sup B$ .

Sia  $z \in \mathbb{R}$  un maggiorante di  $B$ , ovvero:

$$x-y \leq z \quad \forall x \in A \quad \forall y \in A$$

$$\Downarrow \quad y+z \text{ \u00e9 maggiorante di } A$$

$$(\sup A) - y \leq z \quad \forall y \in A$$

$$\Downarrow \quad (\sup A) - z \text{ \u00e9 minorante di } A$$

$$(\sup A) - (\inf A) \leq z.$$

\u00c8 siccome  $\sup B$  \u00e9 il minimo dei maggioranti:

$$(\sup A) - (\inf A) \leq \sup B.$$

2) Proviamo che  $\sup A - \inf A \geq \sup B$ .

Siano  $z$  un maggiorante di  $A$  e  $w$  un minorante di  $A$ :

$$z \geq x \quad \forall x \in A,$$

$$w \leq y \quad \forall y \in A.$$

Concludiamo che  $x-y \leq z-w$  da cui  $z-w \geq \sup B$ .

Scegliendo  $z = \sup A$  e  $w = \inf A$  si ottiene la tesi.

□

ESERCIZIO Si consideri l'insieme

$$A = \left\{ \frac{xy}{x+y} \in \mathbb{R} : x, y \in \mathbb{R}, 0 < x, y < 1 \right\}.$$

Calcolare  $\inf A$  e  $\sup A$ . Dire se esistono  $\min A$  e  $\max A$ .

Soluzione. Certamente  $\frac{xy}{x+y} > 0$  e dunque

0 è un minorante. Quindi  $\inf A \geq 0$ . Proviamo

che  $\inf A = 0$ , ovvero che  $\varepsilon > 0$  non è un minorante.

Cerchiamo  $x, y \in (0, 1)$  tali che

$$\frac{xy}{x+y} < \varepsilon.$$

Proviamo con la scelta  $x = y$ :

$$\frac{x}{2} = \frac{x^2}{2x} < \varepsilon.$$

Basta scegliere  $x < 2\varepsilon$ . Questo prova che  $\inf A = 0$ .

Cerchiamo di individuare  $\sup A$ : per  $x, y \in (0, 1)$ :

$$\frac{xy}{x+y} = x \cdot \underbrace{\frac{y}{x+y}}_{\substack{\uparrow \\ 1}} < x \cdot 1 = x < 1.$$

Quindi 1 è un maggiorante (stretto) di  $A$ .

La stima fatta non è precisa perché  $\frac{y}{x+y}$  è circa 1

quando  $x$  è circa 0.

Sappiamo che

$$0 < x < 1 \iff x^2 < x.$$

Dimunque se  $x, y \in (0, 1)$  si ha  $x+y > x^2+y^2$   
e allora

$$\frac{xy}{x+y} < \frac{xy}{x^2+y^2} \leq \frac{1}{2}.$$

$$\begin{aligned} \text{Infatti } 2xy \leq x^2+y^2 & \Leftrightarrow x^2+y^2-2xy \geq 0 \\ & \Leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0. \end{aligned}$$

Dimunque  $\frac{1}{2}$  è un maggiorante (stretto):  $\sup A \leq \frac{1}{2}$ .

Proviamo che  $\sup A = \frac{1}{2}$ . Dato  $\varepsilon > 0$  cerchiamo  
 $x, y \in (0, 1)$  tali che  $\frac{xy}{x+y} > \frac{1}{2} - \varepsilon$ .

Proviamo con il caso semplificato  $x=y$ :

$$\frac{x}{2} = \frac{x^2}{2x} > \frac{1}{2} - \varepsilon.$$

Dimunque  $x$  deve verificare  $x > 1 - 2\varepsilon$ , che è una  
condizione compatibile con la definizione di  $A$ .

Questo prova che  $\sup A = \frac{1}{2}$ .

Abbiamo visto che  $\frac{1}{2} \notin A$  e quindi non esiste  $\max A$ .

Abbiamo visto che  $0 \notin A$  e quindi non esiste  $\min A$ .

Commento La funzione  $x \mapsto \frac{xy}{x+y} = \frac{y}{1+\frac{y}{x}}$  □

crece nella  $x \in (0, 1)$  ed è massima per  $x \rightarrow 1^-$ .

Stessa cosa per  $y \rightarrow 1^-$ . Dimunque è ragionevole che

l'estremo superiore si ottenga inserendo i valori  $x=y=1$ .

ESERCIZIO 2.11 Verificare che  $\forall x \in \mathbb{R}$  e per ogni  $n \in \mathbb{N}$  si ha

$$[x] + [x + \frac{1}{n}] + \dots + [x + \frac{n-1}{n}] = [nx].$$

Soluzione. Se  $z \in \mathbb{Z}$  è un numero intero allora:

$$\left[ z + x + \frac{i}{n} \right] = \left[ x + \frac{i}{n} \right] + z$$

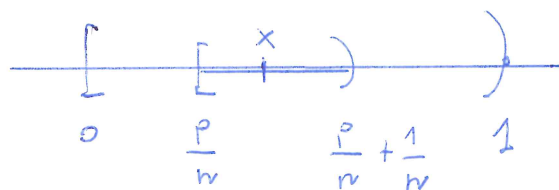
$i = 0, 1, \dots, n-1$

$$[\underbrace{(z+x)}_n] = [zn + nx] = zn + [nx].$$

Concludiamo che basta risolvere il problema quando  $x \in [0, 1)$ .

Sia  $p = [nx]$ . Allora  $p \leq nx < p+1$  e quindi

$$\frac{p}{n} \stackrel{\textcircled{*}}{\leq} x < \frac{p}{n} + \frac{1}{n} \stackrel{\textcircled{\Delta}}{}$$



Continuando per ogni  $i = 0, 1, \dots, n-1$  si ha  $x + \frac{i}{n} < 1$ .

Per tutte queste  $i$  si ha  $[x + \frac{i}{n}] = 0$ . La disuguaglianza precedente fornisce:

$$\frac{i}{n} < 1 - x \leq 1 - \frac{p}{n} \quad (\text{usata la } \textcircled{*})$$

e dunque  $i < n - p$ .

Prezisioniamo meglio l'argomento. Affermiamo che

$$i \leq n-p-1 \Rightarrow x + \frac{i}{n} < 1.$$

In fatti

$$x + \frac{i}{n} \stackrel{\textcircled{\Delta}}{<} \frac{p}{n} + \frac{1}{n} + \frac{i}{n} \leq \frac{p}{n} + \frac{1}{n} + \frac{n-p-1}{n} = 1$$

Poi affermiamo che

$$i \geq n-p \Rightarrow x + \frac{i}{n} \geq 1.$$

In fatti

$$x + \frac{i}{n} \stackrel{\textcircled{*}}{\geq} \frac{p}{n} + \frac{i}{n} \geq \frac{p}{n} + \frac{n-p}{n} = 1.$$

In conclusione

$$\underbrace{\left[ \underset{\text{0}}{\parallel} x \right] + \dots + \left[ \underset{\text{0}}{\parallel} x + \frac{n-p-1}{n} \right]}_{\text{e ce ne sono } h-p} + \underbrace{\left[ \underset{\text{1}}{\parallel} x + \frac{n-p}{n} \right] + \dots + \left[ \underset{\text{1}}{\parallel} x + \frac{h-1}{n} \right]}_{\text{e ce ne sono } p} = p$$

□



ESERCIZIO 3.1 parte 4 Verificare che  $\mathbb{R}$  con la funzione  
distanza

$$d(x, y) = \sqrt{|x - y|}, \quad x, y \in \mathbb{R},$$

è uno spazio metrico.

Risoluzione. 1) Certamente  $d(x, y) \geq 0 \quad \forall x, y \in \mathbb{R}$ .

Se poi  $d(x, y) = \sqrt{|x - y|} = 0$  allora  $|x - y| = 0$  e quindi  
 $x = y$ . Siccome  $|x - y| = |y - x|$  la distanza è simmetrica.

Verifichiamo la disuguaglianza triangolare:

$$\sqrt{|x - y|} \leq \sqrt{|x - z|} + \sqrt{|z - y|}.$$

Questa disuguaglianza è equivalente a quella che si  
ottiene passando ai quadrati

$$\begin{aligned} |x - y| &= \left( \sqrt{|x - y|} \right)^2 \leq \left( \sqrt{|x - z|} + \sqrt{|z - y|} \right)^2 = \\ &= |x - z| + 2\sqrt{|x - z||z - y|} + |z - y|. \end{aligned}$$

Questa disuguaglianza è verificata in quanto

$$|x - y| \leq |x - z| + |z - y|$$

$$0 \leq 2\sqrt{|x - z||z - y|}.$$

□

ESERCIZIO 3.7 Siano  $a_1, \dots, a_n > 0$  numeri reali positivi. Verificare che

$$\left( \sum_{i=1}^n a_i \right) \left( \sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \right) \geq n^2.$$

Risoluzione. Consideriamo questi due punti di  $\mathbb{R}^n$ :

$$x = (\sqrt{a_1}, \sqrt{a_2}, \dots, \sqrt{a_n}),$$

$$y = \left( \frac{1}{\sqrt{a_1}}, \frac{1}{\sqrt{a_2}}, \dots, \frac{1}{\sqrt{a_n}} \right).$$

Allora si ha:

$$|x| = \left( \sum_{i=1}^n a_i \right)^{1/2}$$

$$|y| = \left( \sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \right)^{1/2}$$

$$\langle x, y \rangle = \sum_{i=1}^n \sqrt{a_i} \cdot \frac{1}{\sqrt{a_i}} = n.$$

Dalla disuguaglianza di Cauchy - Schwarz:

$$|\langle x, y \rangle| \leq |x| \cdot |y|$$

si ottiene

$$n^2 = \langle x, y \rangle^2 \leq |x|^2 \cdot |y|^2 = \left( \sum_{i=1}^n a_i \right) \cdot \left( \sum_{i=1}^n \frac{1}{a_i} \right)$$

ESERCIZIO 4.3 Calcolare il seguente limite

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{2^n + 3^n}$$

Risoluzione. Procediamo per confronto:

$$3 = \sqrt[n]{3^n} \leq \sqrt[n]{2^n + 3^n} \leq \sqrt[n]{3^n + 3^n} = \sqrt[n]{2 \cdot 3^n} = \underbrace{3 \sqrt[n]{2}}$$

$$\text{Dunque } \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{2^n + 3^n} = 3,$$

(Il risultato è 3 perché 3 è maggiore di 2.)

↓  
3  
□

ESERCIZIO 4.4 Calcolare il seguente limite

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n!}$$

Risoluzione. Proveremo che  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n!} = \infty$ .

Fissiamo  $M > 0$  arbitrario (per finire le idee:  $M \in \mathbb{N}$ ),

Allora:

$$n \geq M \Rightarrow n! \geq M \cdot (n-1)!$$

Se poi

$$n-1 \geq M \Rightarrow n! \geq M(n-1)! \geq M^2(n-2)!$$

Possiamo iterare  $n-M+1$  volte arrivando a

$$n! \geq M^{n-M+1} (M-1)!$$

Passando alle radici:

$$\sqrt[n]{n!} \geq M \sqrt[n]{M^{1-M} (M-1)!}$$

Sappiamo che  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{M^{1-M} (M-1)!} = 1$ .

Quindi esiste  $\bar{n} \in \mathbb{N}$  tale che  $\sqrt[n]{M^{1-M} (M-1)!} \geq \frac{1}{2} \quad \forall n \geq \bar{n}$ .

In definitiva:

$$\forall M \exists \bar{n} \in \mathbb{N} \text{ tale che } \forall n \geq \bar{n} \text{ si ha } \sqrt[n]{n!} \geq \frac{M}{2}.$$

Questo significa che  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{n!} = \infty$ .

□