

## Esercizio

Provare che risulta

$$\log_2(17) \cdot \log_{\frac{1}{5}}(2) \cdot \log_3\left(\frac{1}{5}\right) > 2.$$

### Risposta

Abbiamo

$$\begin{aligned}
 \log_2(17) \cdot \log_{\frac{1}{5}}(2) \cdot \log_3\left(\frac{1}{5}\right) &= \log_2(17) \cdot \frac{\log_2(2)}{\log_2\left(\frac{1}{5}\right)} \cdot \frac{\log_2\left(\frac{1}{5}\right)}{\log_2 3} \\
 &= \frac{\log_2(17)}{\log_2 3} > \frac{\log_2(16)}{\log_2 4} \\
 &= \frac{\log_2 2^4}{\log_2 2^2} = \frac{4 \log_2 2}{2 \log_2 2} \\
 &= 2.
 \end{aligned}$$

## Esercizio

Sia  $x \in \mathbb{R}$ . L'espressione

$$\sqrt{(x^2 - 1)^2}$$

è uguale a

- [1]  $|x - 1| \cdot |x + 1|$       [2]  $\pm (x - 1) \cdot (x + 1)$       [3]  $(x - 1) \cdot (x + 1)$

### Risposta

E' subito

$$\begin{aligned}\sqrt{(x^2 - 1)^2} &= |x^2 - 1| \\ &= |(x - 1) \cdot (x + 1)| \\ &= |x - 1| \cdot |x + 1|.\end{aligned}$$

## Esercizio

Se  $x + \frac{1}{x} = 2$ , quanto vale  $\frac{x^2 - 1}{x^2}$ ?

- [1] 1
- [2] 0
- [3]  $\frac{11}{4}$

### Risposta

Non serve fare alcun calcolo! Osserviamo che è

$$\frac{x^2 - 1}{x^2} = 1 - \frac{1}{x^2} < 1$$

perché  $1/x^2 > 0$ . Tenuto conto che  $\frac{11}{4} > \frac{8}{4} = 2 > 1$ , la sola risposta lecita è la [2].

## Esercizio

Determinare il numero di soluzioni dell'equazione

$$\frac{2x^2 - 10x}{x^2 - 5x} = x - 3.$$

### Risposta

Osserviamo subito che la frazione a primo membro ha senso se e solo se

$$x^2 - 5x \neq 0 \quad \Leftrightarrow \quad x \cdot (x - 5) \neq 0 \quad \Leftrightarrow \quad x \neq 0 \quad \text{e} \quad x \neq 5.$$

Risulta poi

$$\frac{2x^2 - 10x}{x^2 - 5x} = x - 3 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{2x(x - 5)}{x(x - 5)} = x - 3$$

Poiché  $x \neq 0$  e  $x \neq 5$ , è lecito semplificare la frazione a primo membro ottenendo

$$2 = x - 3 \quad \Leftrightarrow \quad x = 5.$$

Ora, questa soluzione non è ammissibile per cui l'equazione non ha alcuna soluzione.

## Esercizio

Determinare  $x \cdot y$  sapendo che valgono entrambe le relazioni

$$\frac{4^x}{2^{x+y}} = 8, \quad \frac{9^{x+y}}{3^{5y}} = 243.$$

### Risposta

Abbiamo

$$\frac{4^x}{2^{x+y}} = 8 \Leftrightarrow \frac{(2^2)^x}{2^{x+y}} = 2^3 \Leftrightarrow 2^{2x-(x+y)} = 2^3 \Leftrightarrow x - y = 3$$

e, analogamente,

$$\frac{9^{x+y}}{3^{5y}} = 243 \Leftrightarrow \frac{(3^2)^{x+y}}{3^{5y}} = 3^5 \Leftrightarrow 3^{2(x+y)-5y} = 3^5 \Leftrightarrow 2x - 3y = 5$$

In definitiva, si devono cercare  $x, y \in \mathbb{R}$  tali che

$$\begin{cases} x - y = 3 \\ 2x - 3y = 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y &= x - 3 \\ 2x - 3(x - 3) &= 5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y &= x - 3 \\ -x &= -4 \end{cases}$$

Quindi, è  $x = 4$  e  $y = 4 - 3 = 1$ . Pertanto,  $x \cdot y = 4 \cdot 1 = 4$ .

## Esercizio

Calcolare  $\log_3 x$  dove

$$x = (\log_8 2)^{\log_2 8}.$$

### Risposta

Abbiamo

$$\begin{aligned}\log_3 x &= \log_3 \left( (\log_8 2)^{\log_2 8} \right) = \log_2 8 \cdot \log_3 (\log_8 2) \\ &= \log_2 2^3 \cdot \log_3 \left( \frac{\log_2 2}{\log_2 8} \right) \\ &= 3 \cdot \log_3 \left( \frac{1}{3} \right) \\ &= 3 \cdot (\log_3 1 - \log_3 3) \\ &= 3 \cdot (0 - 1) \\ &= -3.\end{aligned}$$

## Esercizio

Disegnare il grafico della parabola  $f(x) = x^2 + 2x + 3$ .

### Risposta

Caso particolare di  $f(x) = ax^2 + bx + c$  con  $a = 1$ ,  $b = 2$ ,  $c = 3$ . Tracciamone il grafico con i passaggi

1. poiché  $a = 1 > 0$ , la parabola ha la concavità verso l'alto.
2. la parabola è simmetrica rispetto alla retta verticale  $x = x_v$  con

$$x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2 \cdot 1} = -1$$

La simmetria significa che

$P = (x_v - \xi, \bar{y})$  appartiene alla parabola  $\Rightarrow Q = (x_v + \xi, \bar{y})$  vi appartiene

3. il vertice ha coordinate

$$V = (x_v, f(x_v)) = (-1, 2)$$

dato che risulta

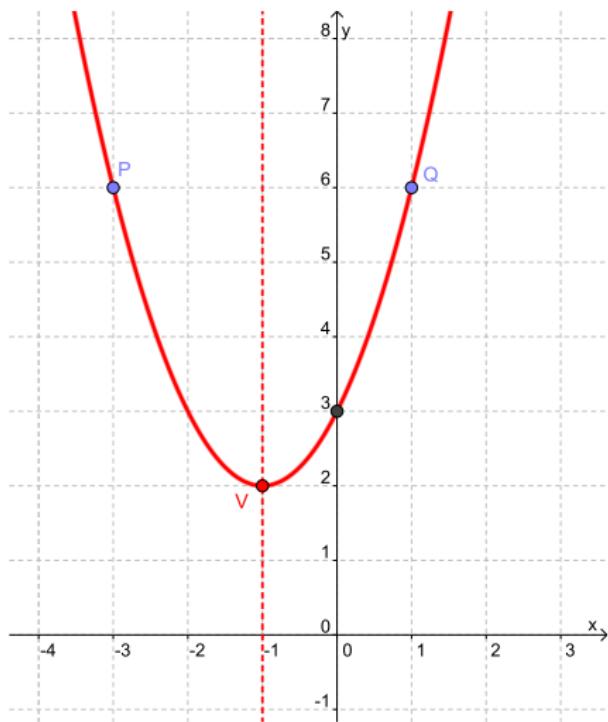
$$f(x_v) = x_v^2 + 2x_v + c = (-1)^2 + 2 \cdot (-1) + 3 = 1 - 2 + 3 = 2.$$

4. intersezione con asse  $y$ :  $y(0) = 0^2 + 2 \cdot 0 + 3 = 3$ .
5. intersezione asse  $x$  (eventuali) E'

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 4 - 12 = -8$$

E'  $\Delta < 0$ . Dunque, l'equazione  $x^2 + 2x + 3 = 0$  non ha radici reali e la parabola non incontra l'asse  $x$ .

## Grafico di $f(x) = x^2 + 2x + 2$



## Esercizio

Disegnare il grafico della parabola  $f(x) = -2x^2 - 2x + 4$ .

### Risposta

Caso particolare di  $f(x) = ax^2 + bx + c$  con  $a = -2$ ,  $b = -2$ ,  $c = 4$ . Tracciamone il grafico con i passaggi

1. poiché  $a = -2 < 0$ , la parabola ha la concavità verso il basso.
2. la parabola è simmetrica rispetto alla retta verticale  $x = x_V$  con

$$x_V = -\frac{b}{2a} = -\frac{-2}{2 \cdot (-2)} = -\frac{1}{2}$$

3. il vertice ha coordinate

$$V = (x_V, f(x_V)) = \left(-\frac{1}{2}, \frac{9}{2}\right)$$

dato che risulta

$$\begin{aligned} f(x_V) &= -2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^2 - 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) + 4 \\ &= -2 \cdot \frac{1}{4} + 1 + 4 = -\frac{1}{2} + 5 = \frac{-1 + 10}{2} = \frac{9}{2} \end{aligned}$$

4. intersezione con asse y:  $y(0) = -2 \cdot 0^2 - 2 \cdot 0 + 4 = 4$ .

## Esercizio

- 5 intersezione asse x (eventuali)

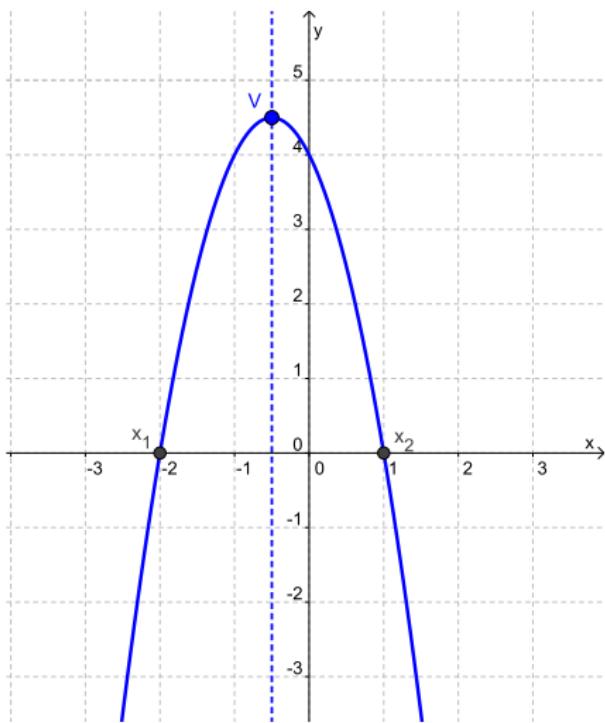
E'

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \cdot (-2) \cdot 4 = 4 + 32 = 36$$

Poiché  $\Delta > 0$  l'equazione  $-2x^2 - 2x + 3 = 0$  ha due radici reali distinte  $x_1$  ed  $x_2$ . Questo significa che il grafico della parabola incontra l'asse delle ascisse x nei due punti distinti  $P_1 = (x_1, 0)$  e  $P_2 = (x_2, 0)$ . Calcoliamo le due radici di  $-2x^2 - 2x + 3 = 0$ . E'

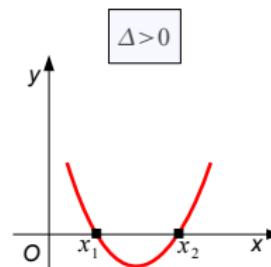
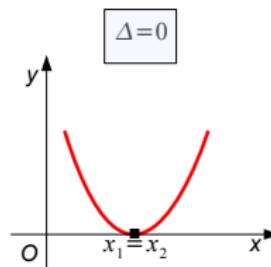
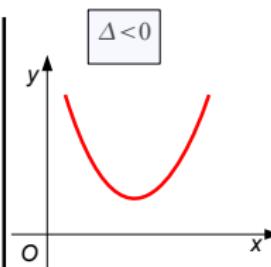
$$\begin{aligned} x_{1,2} &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} = \frac{-(-2) \pm \sqrt{36}}{2 \cdot (-2)} \\ &= \frac{2 \pm 6}{-4} = \begin{cases} x_1 &= \frac{2+6}{-4} = \frac{8}{-4} = -2 \\ x_2 &= \frac{2-6}{-4} = \frac{-4}{-4} = 1 \end{cases} \end{aligned}$$

Grafico di  $f(x) = -2x^2 - 2x + 4$



## Disequazioni di secondo grado

$$p(x) = ax^2 + bx + c, a > 0, \Delta = b^2 - 4ac$$



$p(x) > 0$	$R$	$R - \{x_1\}$	$\{x < x_1\} \cup \{x_2 < x\}$
$p(x) \geq 0$	$R$	$R$	$\{x \leq x_1\} \cup \{x_2 \leq x\}$
$p(x) \leq 0$	$\emptyset$	$\{x_1\}$	$\{x_1 \leq x \leq x_2\}$
$p(x) < 0$	$\emptyset$	$\emptyset$	$\{x_1 < x < x_2\}$

## Esercizio

Risolvere le seguenti disequazioni

$$i) x^2 + x + 1 < 0; \quad ii) x^2 + x + 1 \leq 0; \quad iii) x^2 + x + 1 \geq 0; \quad iv) x^2 + x + 1 > 0.$$

### Risposta

Osserviamo che  $a = 1 > 0$  e

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 = -3 < 0$$

per cui ci troviamo nella situazione illustrata nella prima colonna della figura precedente. Dunque, (i) e (ii) non hanno soluzione mentre (iii) e (iv) hanno come soluzione  $\mathbb{R}$ .

## Esercizio

Risolvere le seguenti disequazioni

$$\text{i) } x^2 + x - 2 < 0; \quad \text{ii) } x^2 + x - 2 \leq 0; \quad \text{iii) } x^2 + x - 2 \geq 0; \quad \text{iv) } x^2 + x - 2 > 0.$$

### Risposta

Osserviamo che  $a = 1 > 0$  e

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2) = 9 > 0$$

per cui ci troviamo nella situazione illustrata nella terza colonna della figura precedente. Le radici di  $x^2 + x - 2 = 0$  sono  $x_1 = -2$  ed  $x_2 = 1$ . Pertanto, abbiamo

- (i):  $-2 < x < 1$
- (ii):  $-2 \leq x \leq 1$
- (iii):  $x \leq -2 \cup x \geq 1$
- (iv):  $x < -2 \cup x > 1$

## Esercizio

Posto

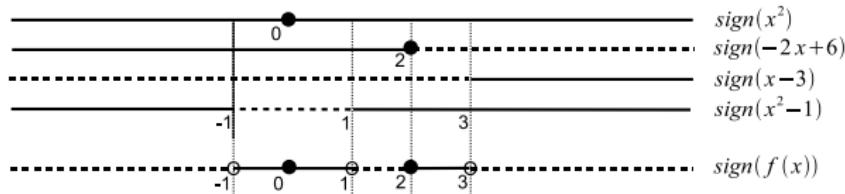
$$f(x) = \frac{x^2(-3x + 6)}{(x - 3)(x^2 - 1)}.$$

risolvere la disequazione  $f(x) < 0$ .

### Risposta

La disequazione ha due fattori a numeratore,  $n_1(x) = x^2$  e  $n_2(x) = -3x + 6$  e due a denominatore  $d_1(x) = x - 3$  e  $d_2(x) = x^2 - 1$ . Studiamo il segno di ciascuno di questi fattori senza preoccuparci, per il momento, del verso della disequazione data. Scegliamo di trovare dove ciascun fattore è positivo. Abbiamo

$$\begin{aligned} n_1(x) > 0 : \quad x^2 > 0 &\Leftrightarrow x \neq 0 \\ n_2(x) > 0 : \quad -3x + 6 > 0 &\Leftrightarrow -3x > -6 \quad \Leftrightarrow \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot (-3x) < \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot (-6) \\ &\Leftrightarrow x < 2 \\ d_1(x) > 0 : \quad x - 3 > 0 &\Leftrightarrow x > 3 \\ d_2(x) > 0 : \quad x^2 - 1 > 0 &\Leftrightarrow x < -1 \cup x > 1. \end{aligned}$$



Risolviamo ora, la disequazione leggendo nella figura il segno di  $f(x)$ . E' richiesto di trovare gli  $x \in \mathbb{R}$  tali che  $f(x) < 0$ . L'insieme  $S$  della soluzione è allora

$$S = \{x < -1\} \cup \{1 < x < 2\} \cup \{x > 3\} = (-\infty, -1) \cup (1, 2) \cup (3, +\infty).$$

## Esercizio

La disequazione  $x^2 + 3|x| - 1 < 0$  ha per soluzioni

$$[1] \quad \frac{-3 - \sqrt{13}}{2} < x < \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}$$

$$[2] \quad \frac{3 - \sqrt{13}}{2} < x < \frac{\sqrt{13} - 3}{2}$$

$$[3] \quad 0 \leq x < \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}$$

### Risposta

Osserviamo subito che  $x = 0$  è soluzione della disequazione perché

$$0^2 + 3 \cdot |0| - 1 = -1 < 0.$$

Inoltre, se  $x = \xi$  risolve la disequazione allora anche  $x = -\xi$  la risolve:

$$(-\xi)^2 + 3 \cdot |-\xi| - 1 = \xi^2 + 3|\xi| - 1 < 0.$$

Pertanto, la soluzione è un insieme simmetrico rispetto all'origine e contiene  $x = 0$ . Ciò esclude le risposte [1] e [3] che corrispondono a intervalli non simmetrici. Pertanto, la risposta corretta è la [2].