

## Esercizio

Sia

$$f(x) = x^2 - 4x + 3.$$

Calcolare

$$[1] \quad f(1), \quad [2] \quad f(x^2 - 1), \quad [3] \quad f(f(x)),$$

### Risposta

- caso [1]

$$f(1) = 1^2 - 4 \cdot 1 + 3 = 0$$

- caso [2]

$$\begin{aligned} f(x^2 - 1) &= (x^2 - 1)^2 - 4 \cdot (x^2 - 1) + 3 = x^4 - 2 \cdot x^2 + 1 - 4 \cdot x^2 + 4 - 3 \\ &= x^4 - 6x^2 + 2 \end{aligned}$$

- caso [3]

$$\begin{aligned} f(f(x)) &= (x^2 - 4x + 3)^2 - 4 \cdot (x^2 - 4x + 3) + 3 \\ &= \left[ x^4 + 16x^2 + 9 + 2 \cdot x^2 \cdot (-4x) + 2 \cdot x^2 \cdot 3 + 2 \cdot (-4x) \cdot 3 \right] - 4x^2 + 16x - 12 + 3 \\ &= x^4 - 8x^3 + (16 + 6 - 4)x^2 + (-24 + 16)x + (9 - 12 + 3) \\ &= x^4 - 8x^3 + 18x^2 - 8x. \end{aligned}$$

## Esercizio

Sia

$$f(x) = \begin{cases} x - 1 & , \quad x < 0 \\ 0 & , \quad x = 0 \\ (x - 1)^2 + 1 & , \quad x > 0 \end{cases}$$

Calcolare

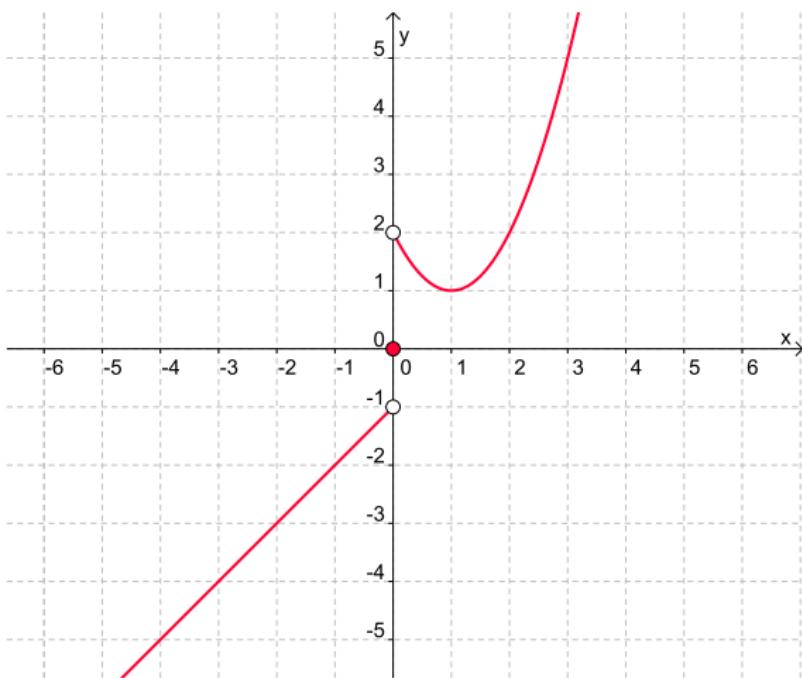
- [1]  $f(-2), f(0), f(3)$
- [2]  $\text{Im}(f)$
- [3] il numero di soluzioni di  $f(x) = \alpha$ ,  $\alpha \in \mathbb{R}$

### Risposta

- caso [1].
  - Valutiamo  $f(-2)$ . Poiché  $-2 < 0$  va utilizzata  $f(x) = x - 1$ . Otteniamo  $f(-2) = -2 - 1 = -3$ .
  - Valutiamo  $f(0)$ . L'esame dell'espressione di  $f(x)$  dà subito  $f(0) = 0$ .
  - Valutiamo  $f(3)$ . Poiché  $3 > 0$ , va utilizzata  $f(x) = (x - 1)^2 + 1$  che dà  $f(3) = (3 - 1)^2 + 1 = 5$ .
- Caso [2].  
Dal grafico di  $f$  vediamo che è  $\text{Im} = (-\infty, -1) \cup \{0\} \cup [1, +\infty)$ .
- Caso [3].  
Detto  $N_s(\alpha)$  il numero delle soluzioni dell'equazione  $f(x) = \alpha$ , dal grafico di  $f$  abbiamo

	$\alpha < -1$	$-1 \leq \alpha < 0$	$\alpha = 0$	$0 < \alpha < 1$	$\alpha = 1$	$1 < \alpha < 2$	$2 \leq \alpha$
$N_s(\alpha)$	1	0	1	0	1	2	1

## Grafico



## Esercizio

Determinare il numero di soluzioni dell'equazione

$$\left| \left| x^2 + x - 2 \right| - 1 \right| = \frac{1}{8}.$$

### Risposta

Costruiamoci prima il grafico di  $f$  per gradi.

- $f(x) = x^2 + x - 2$  è una parabola con la concavità verso l'alto, asse di simmetria  $x = x_V = -\frac{1}{2}$  e vertice  $V = \left( -\frac{1}{2}, -\frac{9}{4} \right)$ . Inoltre, l'equazione  $x^2 + x - 2 = 0$  ha le due radici  $x_1 = -2$  e  $x_2 = 1$ .
- Risulta subito

$$f(x) = |x^2 + x - 2| = \begin{cases} x^2 + x - 2 & , \quad x \leq -2 \cup x \geq 1 \\ -x^2 - x + 2 & , \quad -2 < x < 1 \end{cases}$$

Pertanto, il grafico di  $y = |x^2 + x - 2|$  è formato dall'unione di due parbole.

- Abbiamo poi

$$f(x) = |x^2 + x - 2| - 1 = \begin{cases} (x^2 + x - 2) - 1 & = x^2 + x - 3 & , \quad x \leq -2 \cup x \geq 1 \\ (-x^2 - x + 2) - 1 & = -x^2 - x + 1 & , \quad -2 < x < 1 \end{cases}$$

## Esercizio – continuazione

- Possiamo trovare le radici di  $|x^2 + x - 2| - 1 = 0$ . Per calcolare  $\xi_1$  e  $\xi_2$ ,  $\xi_1 < \xi_2$ , interessa il ramo relativo a  $x \leq -2 \cup x \geq 1$ . Abbiamo perciò da risolvere  $x^2 + x - 3 = 0$  che dà

$$\xi_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3)}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$$

Per calcolare  $\xi_3$  e  $\xi_4$ ,  $\xi_3 < \xi_4$ , interessa il ramo relativo a  $-2 < x < 1$ . Abbiamo perciò da risolvere  $-x^2 - x + 1 = 0$ , ossia  $x^2 + x - 1 = 0$ , che dà

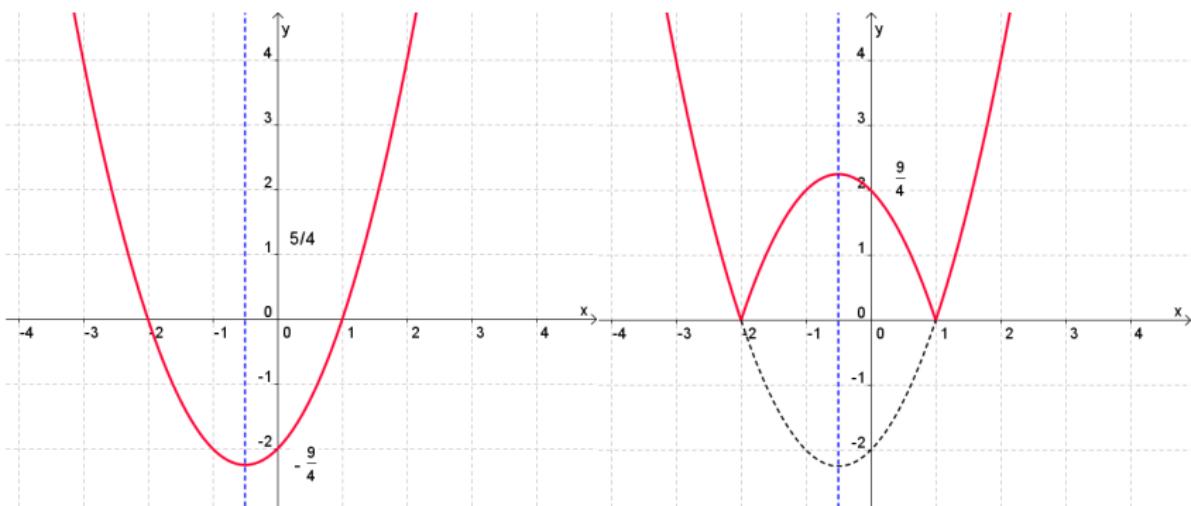
$$\xi_{3,4} = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1)}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

- Risulta infine

$$||x^2 + x - 2| - 1| = \begin{cases} x^2 + x - 3 & , \quad x \leq \xi_1 \\ -(x^2 + x - 3) & , \quad \xi_1 < x \leq -2 \\ -(-x^2 - x + 1) & , \quad -2 < x \leq \xi_3 \\ -x^2 - x + 1 & , \quad \xi_3 < x \leq \xi_4 \\ -(-x^2 - x + 1) & , \quad \xi_4 < x \leq 1 \\ -(x^2 + x - 3) & , \quad 1 < x \leq \xi_2 \\ x^2 + x - 3 & , \quad \xi_2 < x \end{cases}$$

Dall'esame dell'ultimo grafico appare subito che  $f(x) = 1/8$  ha otto soluzioni di cui quattro negative e quattro positive. Due sono comprese tra 1 e 2.

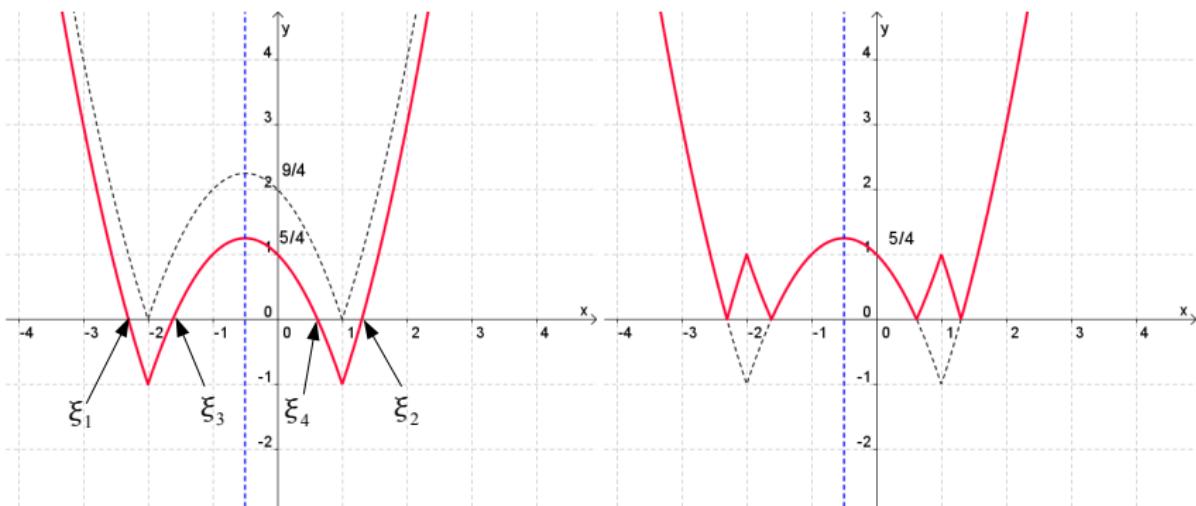
## Grafico



$$x^2+x-2$$

$$|x^2+x-2|$$

## Grafico



$$|x^2+x-2| - 1$$

$$| |x^2+x-2| - 1 |$$

## Esercizio

Si consideri l'equazione  $\alpha x^2 + \beta x + \alpha = 0$  con  $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ . Sia  $\mathcal{S}$  l'insieme delle coppie  $(\alpha, \beta)$  per le quali l'equazione ha due soluzioni reali e distinte. Indicare quali delle seguenti affermazioni sono vere e quali false.

- [1]  $\mathcal{S} = \emptyset$
- [2]  $\mathcal{S}$  è limitato
- [3]  $(\alpha, \beta) \in \mathcal{S} \Rightarrow (-\alpha, -\beta) \in \mathcal{S}$
- [4]  $(2, 1) \in \mathcal{S}$

### Risposta

L'equazione ha radici reali e distinte se e solo se

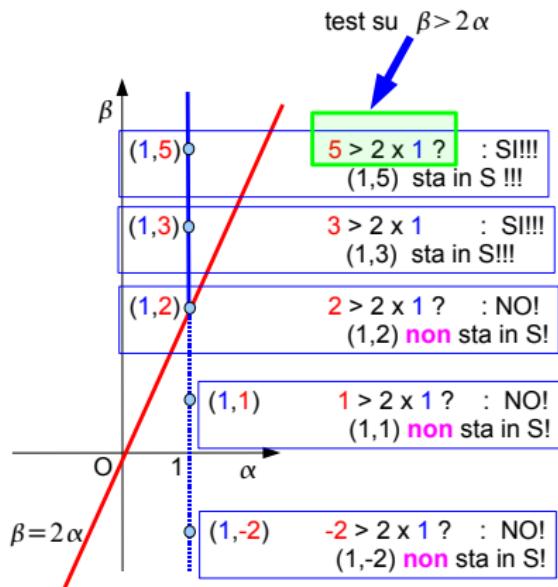
$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = \beta^2 - 4\alpha^2 > 0.$$

Rappresentiamo questo insieme sul piano  $(O, \alpha, \beta)$ . Poiché è  $\beta^2 - 4\alpha^2 = (\beta - 2\alpha) \cdot (\beta + 2\alpha)$  la disequazione è soddisfatta da tutti e soli i punti  $(\alpha, \beta)$  tali per cui risulta

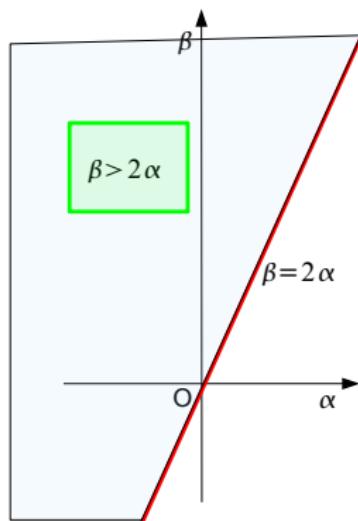
$$[a] \quad \begin{cases} \beta - 2\alpha & > 0 \\ \beta + 2\alpha & > 0 \end{cases} \quad \text{oppure} \quad [b] \quad \begin{cases} \beta - 2\alpha & < 0 \\ \beta + 2\alpha & < 0 \end{cases}$$

Esaminiamo il caso [a]. L'altro è analogo. Consideriamo la disequazione  $\beta - 2\alpha > 0$ . E' equivalente a  $\beta > 2\alpha$ . Quindi, un punto  $(\alpha, \beta)$  la soddisfa se la sua ordinata  $\beta$  è maggiore del doppio della sua ascissa  $\alpha$ . Come troviamo tutti e soli questi punti? Bene, noi sappiamo che i punti del tipo  $\beta = 2\alpha$  sono tutti e soli quelli (del piano  $(O, \alpha, \beta)$ ) di una retta passante per l'origine e con coefficiente angolare 2. Questa retta la sappiamo disegnare!

## Continuazione



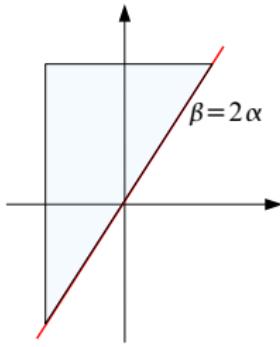
guardo quali punti di una retta verticale stanno in  $S$ ...



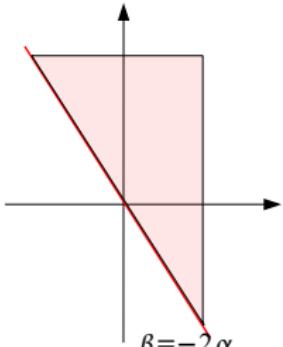
estendo il ragionamento a tutte le rette verticali ...

## Continuazione

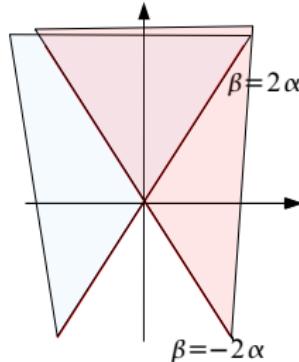
Procediamo allo stesso modo per risolvere la disequazione  $\beta > -2\alpha$ ! Le soluzioni del sistema sono date, infine, dalle intersezioni delle due regioni!!



$$\beta > 2\alpha$$



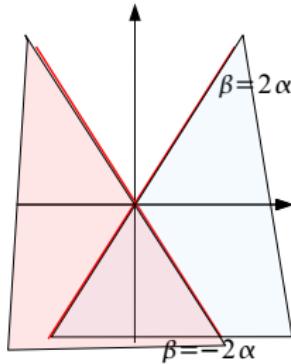
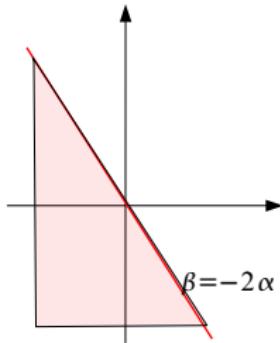
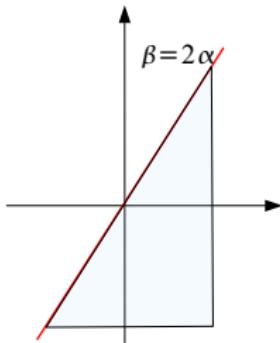
$$\beta > -2\alpha$$



$$\begin{cases} \beta > 2\alpha \\ \beta > -2\alpha \end{cases}$$

## Continuazione

Procediamo allo stesso modo per risolvere il sistema [b]. Osserviamo che la disequazione  $\beta < 2\alpha$  è soddisfatta da tutti e soli i punti che hanno ordinata minore del doppio della ascissa ossia stanno sotto al grafico della retta  $\beta = 2\alpha$ !



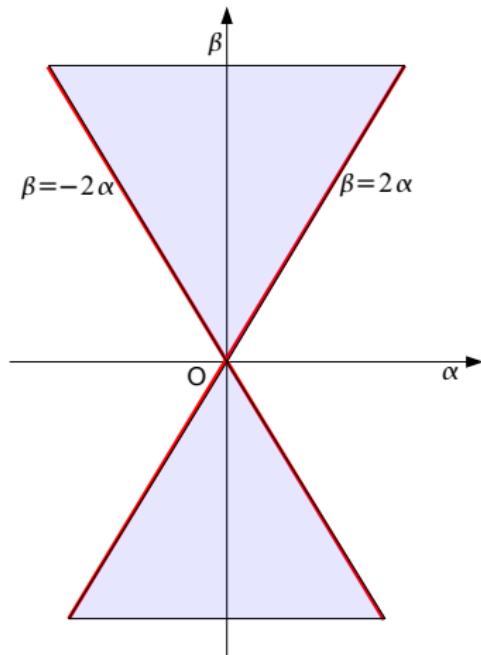
$$\beta < 2\alpha$$

$$\beta < -2\alpha$$

$$\begin{cases} \beta < 2\alpha \\ \beta < -2\alpha \end{cases}$$

## Continuazione

Infine, **uniamo** le soluzioni di [a] e [b] per ottenere le soluzioni della disequazione  $\beta^2 - 2\alpha^2 > 0$ .



L'insieme non è vuoto.

E' infinitamente esteso e perciò non è limitato.

E' simmetrico rispetto all'origine.

Il punto (2,1) non appartiene all'insieme.



E' vera la [3].

## Esercizio

Risolvere l'equazione

$$x^{\log_{10} x} = 10$$

### Risposta

Abbiamo

$$x^{\log_{10} x} = 10^{\log_{10}(x^{\log_{10} x})} = 10^{\log_{10} x \cdot \log_{10} x} = 10^{(\log_{10} x)^2}.$$

Quindi l'equazione diventa

$$10^{(\log_{10} x)^2} = 10 \quad \Leftrightarrow \quad (\log_{10} x)^2 = 1 \quad \Leftrightarrow \quad (\log_{10} x - 1) \cdot (\log_{10} x + 1) = 0$$

Applicando la legge di annullamento del prodotto si ottiene subito

$$\log_{10} x - 1 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x = 10^1 = 10$$

$$\log_{10} x + 1 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x = 10^{-1} = \frac{1}{10}.$$