

Esercizio

Sia

$$f(x) = x^2 - 4x + 3.$$

Calcolare

$$[1] \quad f(1), \quad [2] \quad f(x^2 - 1), \quad [3] \quad f(f(x)),$$

Risposta

- caso [1]

$$f(1) = 1^2 - 4 \cdot 1 + 3 = 0$$

- caso [2]

$$\begin{aligned} f(x^2 - 1) &= (x^2 - 1)^2 - 4 \cdot (x^2 - 1) + 3 = x^4 - 2 \cdot x^2 + 1 - 4 \cdot x^2 + 4 - 3 \\ &= x^4 - 6x^2 + 2 \end{aligned}$$

- caso [3]

$$\begin{aligned} f(f(x)) &= (x^2 - 4x + 3)^2 - 4 \cdot (x^2 - 4x + 3) + 3 \\ &= \left[x^4 + 16x^2 + 9 + 2 \cdot x^2 \cdot (-4x) + 2 \cdot x^2 \cdot 3 + 2 \cdot (-4x) \cdot 3 \right] - 4x^2 + 16x - 12 + 3 \\ &= x^4 - 8x^3 + (16 + 6 - 4)x^2 + (-24 + 16)x + (9 - 12 + 3) \\ &= x^4 - 8x^3 + 18x^2 - 8x. \end{aligned}$$

Esercizio

Sia

$$f(x) = \begin{cases} x - 1 & , \quad x < 0 \\ 0 & , \quad x = 0 \\ (x - 1)^2 + 1 & , \quad x > 0 \end{cases}$$

Calcolare

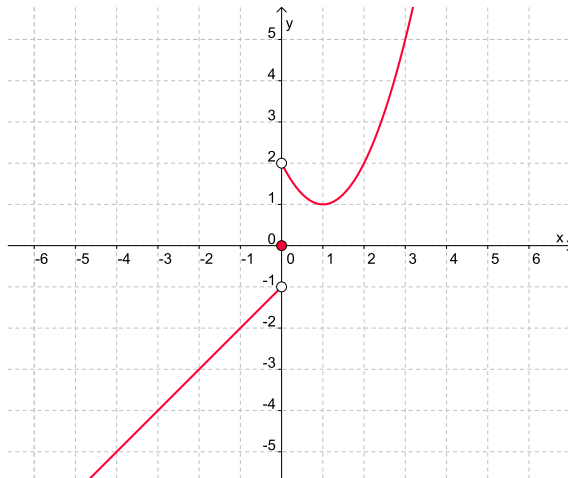
$$[1] \quad f(-2), f(0), f(3) \quad [2] \quad \text{Im}(f), \quad [3] \quad \text{il numero di soluzioni di } f(x) = \alpha, \alpha \in \mathbb{R}$$

Risposta

- caso [1].
 - Valutiamo $f(-2)$. Poiché $-2 < 0$ va utilizzata $f(x) = x - 1$. Otteniamo $f(-2) = -2 - 1 = -3$.
 - Valutiamo $f(0)$. L'esame dell'espressione di $f(x)$ dà subito $f(0) = 0$.
 - Valutiamo $f(3)$. Poiché $3 > 0$, va utilizzata $f(x) = (x - 1)^2 + 1$ che dà $f(3) = (3 - 1)^2 + 1 = 5$.
- Caso [2].
Dal grafico di f vediamo che è $\text{Im} = (-\infty, -1) \cup \{0\} \cup [1, +\infty)$.
- Caso [3].
Detto $N_S(\alpha)$ il numero delle soluzioni dell'equazione $f(x) = \alpha$, dal grafico di f abbiamo

	$\alpha < -1$	$-1 \leq \alpha < 0$	$\alpha = 0$	$0 < \alpha < 1$	$\alpha = 1$	$1 < \alpha < 2$	$2 \leq \alpha$
$N_S(\alpha)$	1	0	1	0	1	2	1

Grafico



Esercizio

Determinare il numero di soluzioni dell'equazione

$$\left| |x^2 + x - 2| - 1 \right| = \frac{1}{8}.$$

Risposta

Costruiamoci prima il grafico di f per gradi.

- $f(x) = x^2 + x - 2$ è una parabola con la concavità verso l'alto, asse di simmetria $x = x_V = -\frac{1}{2}$ e vertice $V = \left(-\frac{1}{2}, -\frac{9}{4}\right)$. Inoltre, l'equazione $x^2 + x - 2 = 0$ ha le due radici $x_1 = -2$ e $x_2 = 1$.
- Risulta subito

$$f(x) = |x^2 + x - 2| = \begin{cases} x^2 + x - 2 & , \quad x \leq -2 \cup x \geq 1 \\ -x^2 - x + 2 & , \quad -2 < x < 1 \end{cases}$$

Pertanto, il grafico di $y = |x^2 + x - 2|$ è formato dall'unione di due parabole.

- Abbiamo poi

$$f(x) = |x^2 + x - 2| - 1 = \begin{cases} (x^2 + x - 2) - 1 & = & x^2 + x - 3 & , \quad x \leq -2 \cup x \geq 1 \\ (-x^2 - x + 2) - 1 & = & -x^2 - x + 1 & , \quad -2 < x < 1 \end{cases}$$

Esercizio – continuazione

- Possiamo trovare le radici di $|x^2 + x - 2| - 1 = 0$. Per calcolare ξ_1 e ξ_2 , $\xi_1 < \xi_2$, interessa il ramo relativo a $x \leq -2 \cup x \geq 1$. Abbiamo perciò da risolvere $x^2 + x - 3 = 0$ che dà

$$\xi_{1,2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3)}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$$

Per calcolare ξ_3 e ξ_4 , $\xi_3 < \xi_4$, interessa il ramo relativo a $-2 < x < 1$. Abbiamo perciò da risolvere $-x^2 - x + 1 = 0$, ossia $x^2 + x - 1 = 0$, che dà

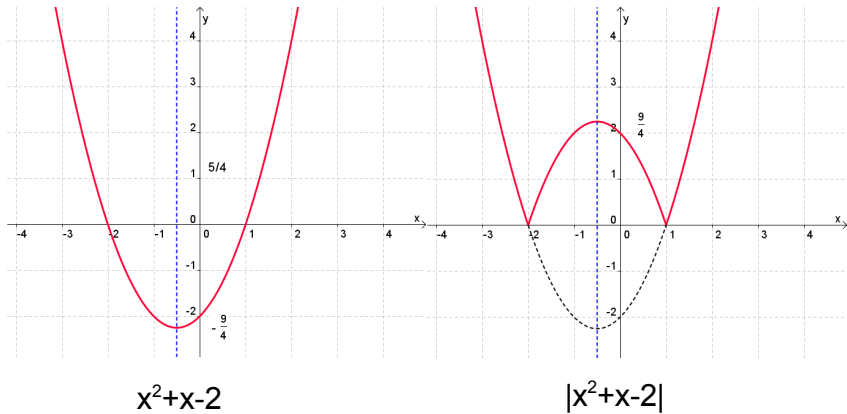
$$\xi_{3,4} = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1)}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

- Risulta infine

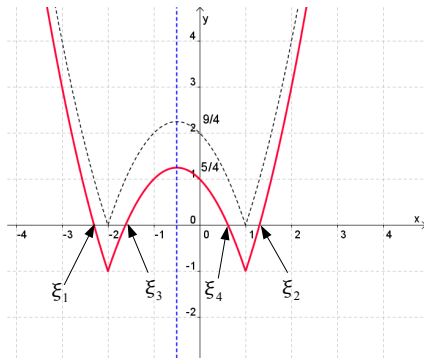
$$||x^2 + x - 2| - 1| = \begin{cases} x^2 + x - 3 & , \quad x \leq \xi_1 \\ -(x^2 + x - 3) & , \quad \xi_1 < x \leq -2 \\ -(-x^2 - x + 1) & , \quad -2 < x \leq \xi_3 \\ -x^2 - x + 1 & , \quad \xi_3 < x \leq \xi_4 \\ -(-x^2 - x + 1) & , \quad \xi_4 < x \leq 1 \\ -(x^2 + x - 3) & , \quad 1 < x \leq \xi_2 \\ x^2 + x - 3 & , \quad \xi_2 < x \end{cases}$$

Dall'esame dell'ultimo grafico appare subito che $f(x) = 1/8$ ha otto soluzioni di cui quattro negative e quattro positive. Due sono comprese tra 1 e 2.

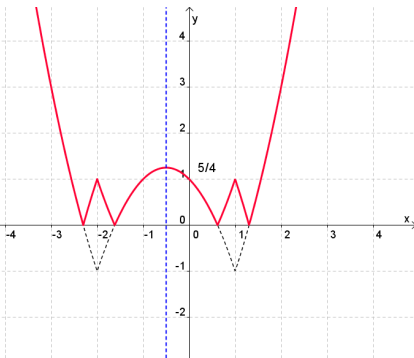
Grafico



Grafico



$$|x^2 + x - 2| - 1$$



$$||x^2 + x - 2| - 1|$$

Esercizio

Si consideri l'equazione $\alpha x^2 + \beta x + \alpha = 0$ con $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$. Sia S l'insieme delle coppie (α, β) per le quali l'equazione ha due soluzioni reali e distinte. Indicare quali delle seguenti affermazioni sono vere e quali false.

$$[1] S = \emptyset \quad [2] S \text{ è limitato} \quad [3] (\alpha, \beta) \in S \Rightarrow (-\alpha, -\beta) \in S \quad [4] (2, 1) \in S$$

Risposta

L'equazione ha radici reali e distinte se e solo se

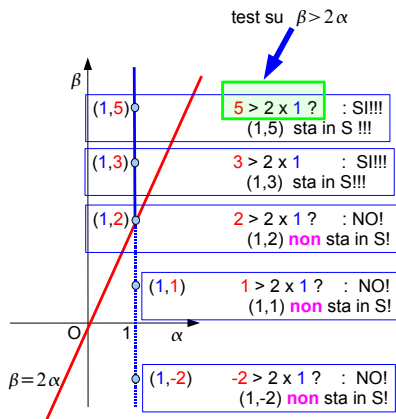
$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = \beta^2 - 4\alpha^2 > 0.$$

Rappresentiamo questo insieme sul piano (O, α, β) . Poiché è $\beta^2 - 4\alpha^2 = (\beta - 2\alpha) \cdot (\beta + 2\alpha)$ la disequazione è soddisfatta da tutti e soli i punti (α, β) tali per cui risulta

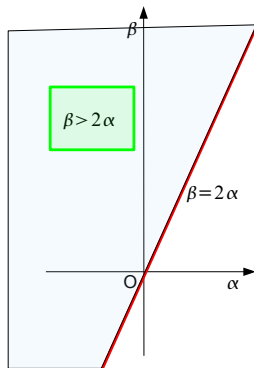
$$[a] \begin{cases} \beta - 2\alpha > 0 \\ \beta + 2\alpha > 0 \end{cases} \quad \text{oppure} \quad [b] \begin{cases} \beta - 2\alpha < 0 \\ \beta + 2\alpha < 0 \end{cases}$$

Esaminiamo il caso [a]. L'altro è analogo. Consideriamo la disequazione $\beta - 2\alpha > 0$. E' equivalente a $\beta > 2\alpha$. Quindi, un punto (α, β) la soddisfa se la sua ordinata β è maggiore del doppio della sua ascissa α . Come troviamo tutti e soli questi punti? Bene, noi sappiamo che i punti del tipo $\beta = 2\alpha$ sono tutti e soli quelli (del piano (O, α, β)) di una retta passante per l'origine e con coefficiente angolare 2. Questa retta la sappiamo disegnare!

Continuazione



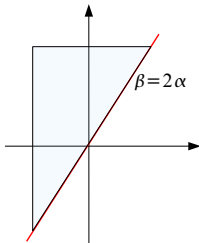
guardo quali punti di una retta verticale
stanno in S...



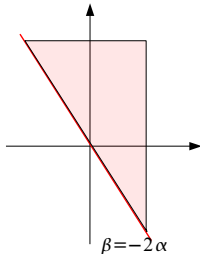
estendo il ragionamento a tutte
le rette verticali ...

Continuazione

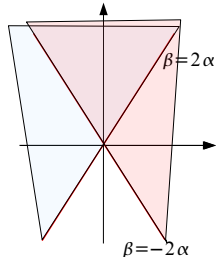
Procediamo allo stesso modo per risolvere la disequazione $\beta > -2\alpha$! Le soluzioni del sistema sono date, infine, dalle intersezioni delle due regioni!!



$$\beta > 2\alpha$$



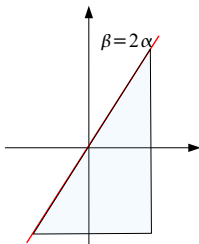
$$\beta > -2\alpha$$



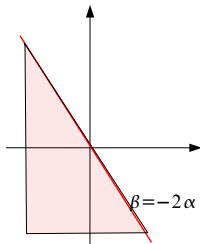
$$\begin{cases} \beta > 2\alpha \\ \beta > -2\alpha \end{cases}$$

Continuazione

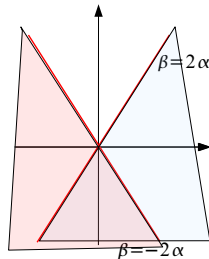
Procediamo allo stesso modo per risolvere il sistema [b]. Osserviamo che la disequazione $\beta < 2\alpha$ è soddisfatta da tutti e soli i punti che hanno ordinata minore del doppio della ascissa ossia stanno sotto al grafico della retta $\beta = 2\alpha$!



$$\beta < 2\alpha$$



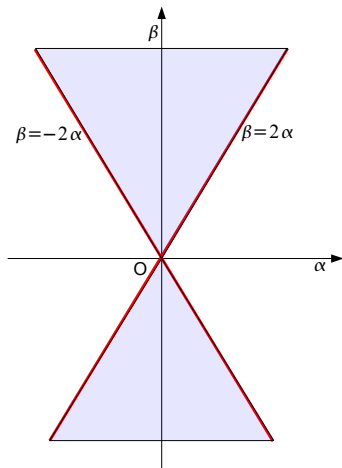
$$\beta < -2\alpha$$



$$\begin{cases} \beta < 2\alpha \\ \beta < -2\alpha \end{cases}$$

Continuazione

Infine, **uniamo** le soluzioni di [a] e [b] per ottenere le soluzioni della disequazione $\beta^2 - 2\alpha^2 > 0$.



L'insieme non è vuoto.

E' infinitamente esteso e perciò non è limitato.

E' simmetrico rispetto all'origine.

Il punto (2,1) non appartiene all'insieme.



E' vera la [3].

Esercizio

Risolvere l'equazione

$$x^{\log_{10} x} = 10$$

Risposta

Abbiamo

$$x^{\log_{10} x} = 10^{\log_{10} (x^{\log_{10} x})} = 10^{\log_{10} x \cdot \log_{10} x} = 10^{(\log_{10} x)^2}.$$

Quindi l'equazione diventa

$$10^{(\log_{10} x)^2} = 10 \quad \Leftrightarrow \quad (\log_{10} x)^2 = 1 \quad \Leftrightarrow \quad (\log_{10} x - 1) \cdot (\log_{10} x + 1) = 0$$

Applicando la legge di annullamento del prodotto si ottiene subito

$$\log_{10} x - 1 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x = 10^1 = 10$$

$$\log_{10} x + 1 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x = 10^{-1} = \frac{1}{10}.$$