

MATEMATICA DISCRETA

PROF. F. BOTTACIN

Appello — 21 febbraio 2008

Esercizio 1. Siano A, B e C tre insiemi. Si dimostri che

$$(A \triangle B) \setminus C = (A \setminus C) \triangle (B \setminus C)$$

e che

$$A \setminus (B \triangle C) = (A \setminus (B \cup C)) \cup (A \cap B \cap C).$$

Sia poi $f : A \rightarrow B$ una funzione e siano $X, Y \subseteq B$. Si dimostri che

$$f^{-1}(X \cup Y) = f^{-1}(X) \cup f^{-1}(Y).$$

Esercizio 2. (a) Si consideri la funzione $f : \mathbb{Q} \setminus \{-2\} \rightarrow \mathbb{Q}$ definita da

$$f(x) = \frac{x+1}{x+2}.$$

Si determini se f è iniettiva, suriettiva, biiettiva.

(b) Si considerino le due funzioni g e h definite da

$$g(x) = \frac{2-x}{x-1}, \quad h(y) = \frac{1}{y+1}$$

(x e y numeri razionali). Si calcolino le funzioni composte $g \circ h$ e $h \circ g$.

(c) Si determini l'inversa della funzione

$$x \mapsto \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}.$$

Esercizio 3. Per ciascuna delle seguenti corrispondenze tra \mathbb{Z} e \mathbb{Q} si stabilisca se essa è una funzione (*tutte le risposte devono essere motivate*):

- (a) $R_1 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid 2x = 3y + 1\}$.
- (b) $R_2 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid x^2 + y^2 = 8\}$.
- (c) $R_3 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid 2x^2 - xy + 3 = 0\}$.
- (d) $R_4 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid 3|x-1| = 2y-1\}$.
- (e) $R_5 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid |x| + 2 = |y + 2|\}$.

Esercizio 4. Si dimostri, per induzione su n , che

$$3 + 7 + 11 + \dots + (4n - 1) = 2n^2 + n.$$

Esercizio 5. Sia $\bar{\mathbb{Z}} = \mathbb{Z} \cup \{\infty\}$. Si dimostri che ponendo $n < \infty$, per ogni $n \in \mathbb{Z}$, è possibile estendere a tutto l'insieme $\bar{\mathbb{Z}}$ la relazione d'ordine naturale definita in \mathbb{Z} . Si dimostri che in questo modo l'insieme $\bar{\mathbb{Z}}$ risulta essere totalmente ordinato.

Definiamo un'operazione binaria \oplus in $\overline{\mathbb{Z}}$ ponendo

$$a \oplus b = \min\{a, b\},$$

per ogni $a, b \in \overline{\mathbb{Z}}$. Si dimostri che $(\overline{\mathbb{Z}}, \oplus)$ è un monoide commutativo, specificando chi è l'elemento neutro. Infine si dimostri che vale la seguente proprietà distributiva:

$$a + (b \oplus c) = (a + b) \oplus (a + c),$$

per ogni $a, b, c \in \mathbb{Z}$.

Esercizio 6. Si risolva il seguente sistema di equazioni congruenziali.

$$\begin{cases} 4x \equiv 1 \pmod{5} \\ 4x \equiv 1 \pmod{7} \\ 2x \equiv 1 \pmod{3} \end{cases}$$

Esercizio 7. Nell'insieme $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$ si consideri la relazione \preceq definita ponendo:

$$(a, b) \preceq (c, d) \text{ se } 2^{a-c} \leq 5^{d-b}.$$

- (a) Si dimostri che \preceq è una relazione d'ordine.
- (b) Si tratta di un ordine totale oppure no?
- (c) Si disegni il diagramma di Hasse dell'insieme

$$A = \{(2, 0), (1, 1), (0, 2), (3, 0), (2, 1), (2, 2)\}.$$

- (d) Si determinino, se esistono, il massimo e il minimo di A .

Esercizio 8. Utilizzando il metodo di Cramer, si risolva il seguente sistema di equazioni lineari a coefficienti in $\mathbb{Z}/11\mathbb{Z}$ (il simbolo $[n]$ indica la classe di equivalenza di n modulo 11).

$$\begin{cases} [2]x + [8]y + [3]z = [1] \\ x + [7]z = [3] \\ [5]y + z = [2] \end{cases}$$

Esercizio 9. Si consideri la seguente matrice, definita in $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$, e se ne calcoli il determinante.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 5 \\ 4 & 0 & 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Si stabilisca poi se tale matrice è invertibile (attenzione: non è richiesto il calcolo della matrice inversa).

Esercizio 10. Si determinino gli autovalori e gli autovettori della matrice

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 4 \\ 0 & 2 & 0 \\ -6 & 0 & 8 \end{pmatrix}.$$