

MATEMATICA DISCRETA

PROF. F. BOTTACIN

Appello — 21 febbraio 2008

**Esercizio 1.** Siano  $A, B$  e  $C$  tre insiemi. Si dimostri che

$$(A \triangle B) \setminus C = (A \setminus C) \triangle (B \setminus C)$$

e che

$$A \setminus (B \triangle C) = (A \setminus (B \cup C)) \cup (A \cap B \cap C).$$

Sia poi  $f : A \rightarrow B$  una funzione e siano  $X, Y \subseteq B$ . Si dimostri che

$$f^{-1}(X \cup Y) = f^{-1}(X) \cup f^{-1}(Y).$$

**Esercizio 2.** (a) Si consideri la funzione  $f : \mathbb{Q} \setminus \{-2\} \rightarrow \mathbb{Q}$  definita da

$$f(x) = \frac{x+1}{x+2}.$$

Si determini se  $f$  è iniettiva, suriettiva, biiettiva.

(b) Si considerino le due funzioni  $g$  e  $h$  definite da

$$g(x) = \frac{2-x}{x-1}, \quad h(y) = \frac{1}{y+1}$$

( $x$  e  $y$  numeri razionali). Si calcolino le funzioni composte  $g \circ h$  e  $h \circ g$ .

(c) Si determini l'inversa della funzione

$$x \mapsto \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}.$$

**Esercizio 3.** Per ciascuna delle seguenti corrispondenze tra  $\mathbb{Z}$  e  $\mathbb{Q}$  si stabilisca se essa è una funzione (*tutte le risposte devono essere motivate*):

- (a)  $R_1 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid 2x = 3y + 1\}$ .
- (b)  $R_2 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid x^2 + y^2 = 8\}$ .
- (c)  $R_3 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid 2x^2 - xy + 3 = 0\}$ .
- (d)  $R_4 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid 3|x-1| = 2y-1\}$ .
- (e)  $R_5 = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \mid |x| + 2 = |y + 2|\}$ .

**Esercizio 4.** Si dimostri, per induzione su  $n$ , che

$$3 + 7 + 11 + \dots + (4n - 1) = 2n^2 + n.$$

**Esercizio 5.** Sia  $\bar{\mathbb{Z}} = \mathbb{Z} \cup \{\infty\}$ . Si dimostri che ponendo  $n < \infty$ , per ogni  $n \in \mathbb{Z}$ , è possibile estendere a tutto l'insieme  $\bar{\mathbb{Z}}$  la relazione d'ordine naturale definita in  $\mathbb{Z}$ . Si dimostri che in questo modo l'insieme  $\bar{\mathbb{Z}}$  risulta essere totalmente ordinato.

Definiamo un'operazione binaria  $\oplus$  in  $\overline{\mathbb{Z}}$  ponendo

$$a \oplus b = \min\{a, b\},$$

per ogni  $a, b \in \overline{\mathbb{Z}}$ . Si dimostri che  $(\overline{\mathbb{Z}}, \oplus)$  è un monoide commutativo, specificando chi è l'elemento neutro. Infine si dimostri che vale la seguente proprietà distributiva:

$$a + (b \oplus c) = (a + b) \oplus (a + c),$$

per ogni  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ .

**Esercizio 6.** Si risolva il seguente sistema di equazioni congruenziali.

$$\begin{cases} 4x \equiv 1 \pmod{5} \\ 4x \equiv 1 \pmod{7} \\ 2x \equiv 1 \pmod{3} \end{cases}$$

**Esercizio 7.** Nell'insieme  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  si consideri la relazione  $\preceq$  definita ponendo:

$$(a, b) \preceq (c, d) \text{ se } 2^{a-c} \leq 5^{d-b}.$$

- (a) Si dimostri che  $\preceq$  è una relazione d'ordine.
- (b) Si tratta di un ordine totale oppure no?
- (c) Si disegni il diagramma di Hasse dell'insieme

$$A = \{(2, 0), (1, 1), (0, 2), (3, 0), (2, 1), (2, 2)\}.$$

- (d) Si determinino, se esistono, il massimo e il minimo di  $A$ .

**Esercizio 8.** Utilizzando il metodo di Cramer, si risolva il seguente sistema di equazioni lineari a coefficienti in  $\mathbb{Z}/11\mathbb{Z}$  (il simbolo  $[n]$  indica la classe di equivalenza di  $n$  modulo 11).

$$\begin{cases} [2]x + [8]y + [3]z = [1] \\ x + [7]z = [3] \\ [5]y + z = [2] \end{cases}$$

**Esercizio 9.** Si consideri la seguente matrice, definita in  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$ , e se ne calcoli il determinante.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 5 \\ 4 & 0 & 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Si stabilisca poi se tale matrice è invertibile (attenzione: non è richiesto il calcolo della matrice inversa).

**Esercizio 10.** Si determinino gli autovalori e gli autovettori della matrice

$$A = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 4 \\ 0 & 2 & 0 \\ -6 & 0 & 8 \end{pmatrix}.$$