

# VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA 2010/11

Prof. **FRANCESCO BOTTACIN**

## Attività Didattica **IN08122537** **FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA**

Appartenente al Corso di Laurea triennale (DM270): **INGEGNERIA CIVILE - IN0505**, Percorso: **Percorso Comune**, Sede: **PADOVA**

Valida anche per il corso mutuato:

Laurea triennale (DM270), **INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO - IN0510**, Percorso: **Percorso Comune**, Sede: **PADO**

**N° studenti a cui è stato  
proposto il questionario: 225**

**N° studenti che hanno rifiutato  
di compilare il questionario: 9**

**N° studenti che hanno  
compilato il questionario: 216**

### Distribuzione degli studenti per tipologia di frequenza delle lezioni

Studenti NON frequentanti	Non Frequentante	9		10	4,6%
	Frequentato meno del 30%	1			
Studenti frequentanti	Frequentato tra il 30 e il 50 %	4		205	94,9%
	Frequentato tra il 50 e il 70 %	12			
	Frequentato oltre il 70 %	189			

## Analisi sugli Studenti Frequentanti

### Distribuzione per Corso di studi di Iscrizione

Facoltà	INGEGNERIA	N° studenti	%
<u>Tipo Corso</u>	<u>Corso di Studio</u>		
Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	134	67%
Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	64	32%
Facoltà	SCIENZE MM.FF.NN.	N° studenti	%
<u>Tipo Corso</u>	<u>Corso di Studio</u>		
Corso di Laurea (DM 270)	SCIENZE GEOLOGICHE	1	1%

### Distribuzione per Anno di Corso

<u>Tipo iscrizione</u>	<u>Anno di Corso</u>	<u>N° studenti</u>	<u>%</u>
In corso	1	180	90%
In corso	2	19	10%

Soddisfazione complessiva	<b>Risultati delle singole domande per gli Studenti</b>			Numero risposte		Media	In riferimento al CDS		% numero risposte		
	valide	non so/ non pertinente		Media CDS	Posizione		sotto il 6	Tra 6 e 8	sopra l' 8		
	204	0	7,96	7,10	9° su 32	4%	56%	40%			
Aspetti organizzativi	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	201	3	8,30	7,52	8° su 32	3%	46%	51%		
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	203	1	8,16	7,65	13° su 32	5%	48%	47%		
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	203	0	8,78	8,09	5° su 32	2%	33%	66%		
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	204	0	7,84	7,14	8° su 32	8%	54%	38%		
Attività didattica	Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?	204	0	7,80	7,21	13° su 32	7%	57%	36%		
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	203	0	8,75	7,24	3° su 32	4%	30%	66%		
	Il docente è stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti?	202	0	8,69	7,83	5° su 32	3%	33%	64%		
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	137	67	8,64	7,72	4° su 29	4%	35%	61%		
Contenuti e programmi	Laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell'insegnamento, sono stati adeguati?	109	91	7,95	7,15	10° su 32	5%	57%	39%		
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	204	0	7,56	7,69	19° su 32	10%	54%	35%		
	Ritiene questo insegnamento coerente rispetto agli obiettivi del corso di studio?	200	4	7,39	7,99	21° su 32	14%	57%	30%		
Strutture	Ritiene che l'insegnamento fornisca competenze adeguate in ambito lavorativo? Indichi in che misura	178	26	6,57	7,46	24° su 32	25%	58%	16%		
	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	202	0	5,96	6,72	24° su 32	38%	49%	13%		
	I locali e le attrezzature per laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell'insegnamento, sono adeguati?	99	102	6,83	6,58	17° su 32	22%	52%	26%		
Carico di lavoro	Le ore di didattica complessive (lezioni ed esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini) sono state in numero adeguato per lo svolgimento del programma?	188	16	8,25	7,32	5° su 32	5%	44%	51%		
	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	203	0	6,78	6,89	19° su 32	23%	58%	19%		
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	204	0	7,64	7,08	14° su 32	10%	57%	33%		

## Analisi sugli Studenti NON Frequentanti

*Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?*

	N° Risposte	%
avevo già frequentato in precedenza	9	90%
ho perso l'interesse dopo le prime lezioni	0	10%
l'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	1	0%
motivi di lavoro	0	0%
ritengo non indispensabile la frequenza	0	0%
altro	0	0%
	<b>10</b>	

<b><u>Risultati delle singole domande per gli Studenti</u></b>	Numero risposte		Media	In riferimento al CDS		% numero risposte		
	valide	non so/ non		Media CDS	Posizione	sotto il 6	tra 6 e 8	sopra l' 8
Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	9	0	<b>6,44</b>	<b>6,18</b>	5° su 11	11%	78%	11%
Il docente è stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti?	9	0	<b>7,56</b>	<b>6,66</b>	4° su 11	0%	89%	11%
Il docente è stato reperibile nell' orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	5	4	<b>7,40</b>	<b>6,70</b>		0%	80%	20%
I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	8	0	<b>5,88</b>	<b>6,57</b>	8° su 11	38%	50%	13%
Ritiene questo insegnamento coerente rispetto agli obiettivi del corso di studio?	7	1	<b>6,43</b>	<b>7,07</b>	7° su 9	29%	57%	14%
Ritiene che l'insegnamento fornisca competenze adeguate in ambito lavorativo? Indichi in che misura	7	2	<b>5,29</b>	<b>6,39</b>	7° su 7	43%	43%	14%
Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	9	0	<b>6,44</b>	<b>6,48</b>	7° su 11	33%	67%	0%