



# Valutazione della didattica

## Risultati definitivi a.a. 2011-2012

Prof. **FRANCESCO BOTTACIN**

**Attività Didattica** IN06100061

**ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA**

Appartenente al Corso di Laurea triennale (DM270): **INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE - IN0513**, Percorso: **PERCORSO COMUNE**,  
Sede: **PADOVA**

Valida anche per i corsi mutuati:

Laurea triennale (DM270), **INGEGNERIA ELETTRONICA - IN0507**, Percorso: **PERCORSO COMUNE**, Sede: **PADOVA**

Laurea triennale (DM270), **INGEGNERIA INFORMATICA - IN0508**, Percorso: **PERCORSO COMUNE**, Sede: **PADOVA**

Laurea triennale (DM270), **INGEGNERIA BIOMEDICA - IN0512**, Percorso: **PERCORSO COMUNE**, Sede: **PADOVA**

N° studenti a  
cui è stato  
proposto il

**270**

*N° studenti che  
hanno rifiutato di* **39**

*N° studenti che  
hanno compilato il  
questionario:* **231**

Studenti NON  
frequentanti

Studenti  
frequentanti

Non Frequentante

Frequentato meno del 30%

Frequentato tra il 30 e il 50 %

Frequentato tra il 50 e il 70 %

Frequentato oltre il 70 %

5

7

6

23

190

12

**219**

5,2%

**94,8%**

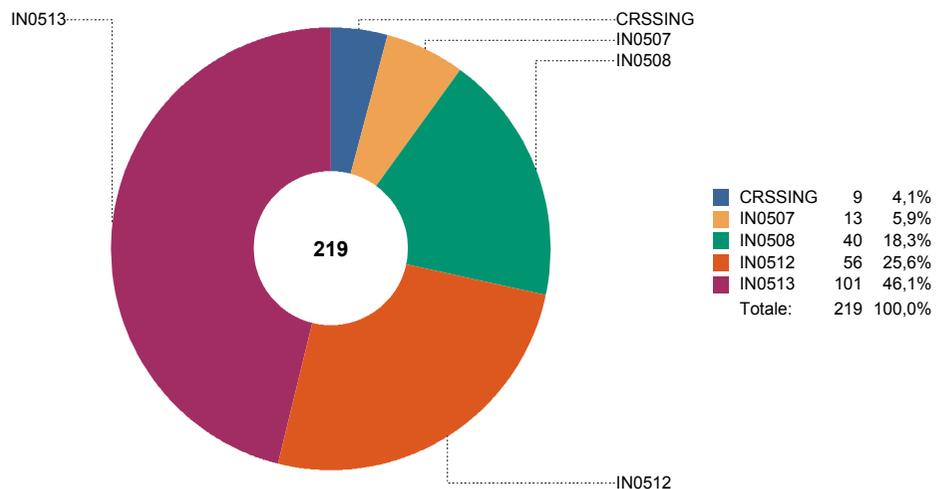
# SEZIONE FREQUENTANTI

## Distribuzione frequentanti per Corso di studi di Iscrizione

|  |  | N° studenti | %            |
|--|--|-------------|--------------|
| Corso Singolo                          | <b>CORSO SINGOLO GENERICO - CRSSING</b>      | <b>9</b>    | <b>4,1%</b>  |
| Corso di Laurea (DM 270)               | <b>INGEGNERIA ELETTRONICA - IN0507</b>       | <b>13</b>   | <b>5,9%</b>  |
| Corso di Laurea (DM 270)               | <b>INGEGNERIA INFORMATICA - IN0508</b>       | <b>40</b>   | <b>18,3%</b> |
| Corso di Laurea (DM 270)               | <b>INGEGNERIA BIOMEDICA - IN0512</b>         | <b>56</b>   | <b>25,6%</b> |
| Corso di Laurea (DM 270)               | <b>INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE - IN0513</b> | <b>101</b>  | <b>46,1%</b> |
| <b>N° studenti frequentanti totali</b> |  | <b>219</b>  |              |

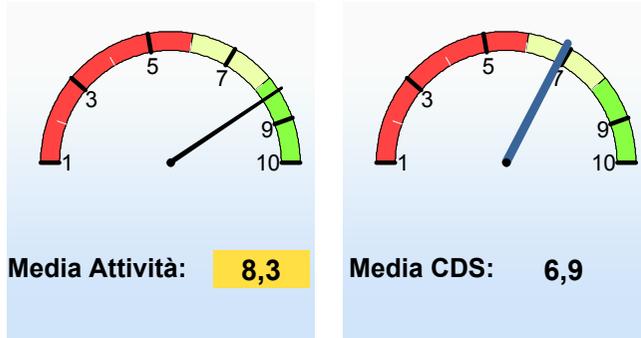
## Distribuzione frequentanti per Anno di C

| Tipo iscrizione | Anno di Corso | N° studenti | %     |
|-----------------|---------------|-------------|-------|
| Non definito    | -1            | 1           | 0,5%  |
| In corso        | 1             | 218         | 99,5% |
|                 |               | <b>219</b>  |       |



# INDICATORI DI SINTESI

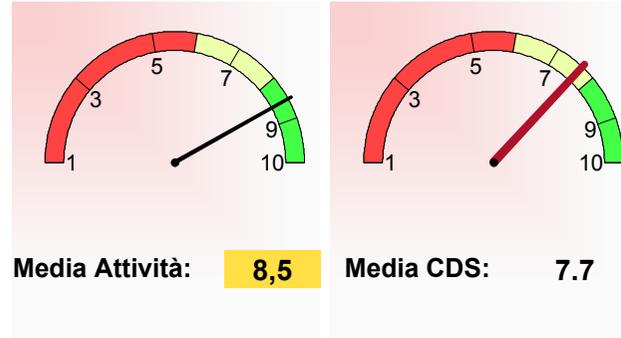
## Soddisfazione Complessiva



Media delle risposte ai quesiti:

- *Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?*

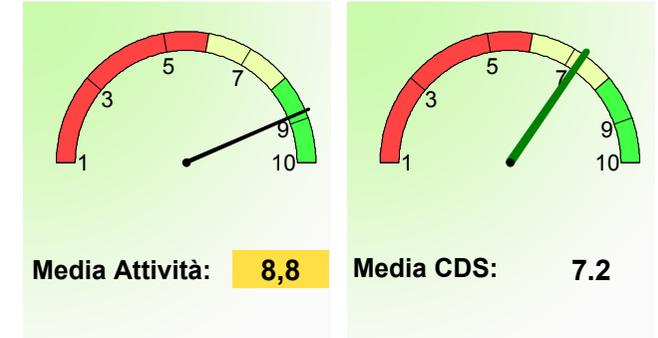
## Aspetti Organizzativi



Media delle risposte ai quesiti:

- *All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?*
- *Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*
- *Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?*
- *Il materiale didattico consigliato è stato*

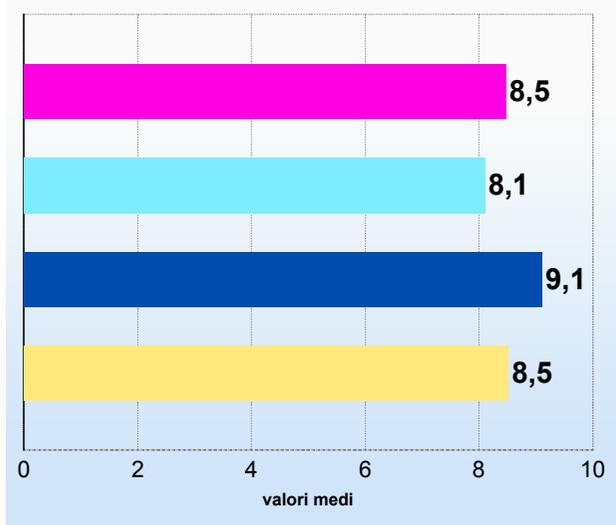
## Azione Didattica



Media delle risposte ai quesiti:

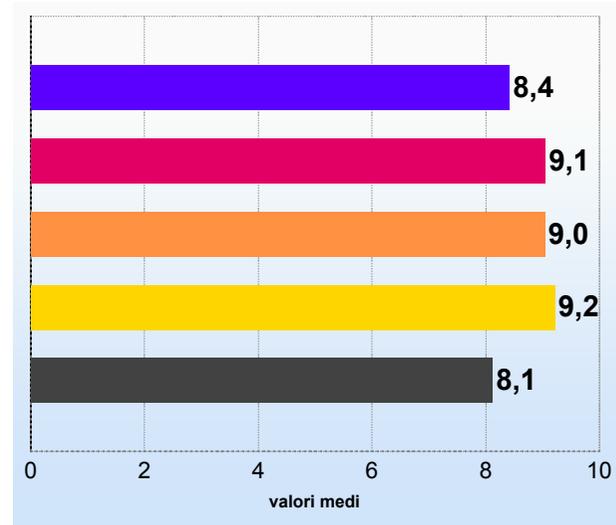
- *Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?*
- *Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?*
- *Il docente è stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti?*

## ASPETTI ORGANIZZATIVI



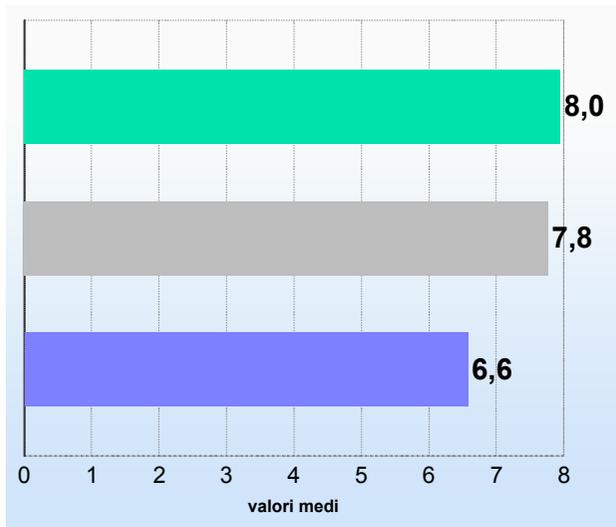
- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

## ATTIVITA' DIDATTICA



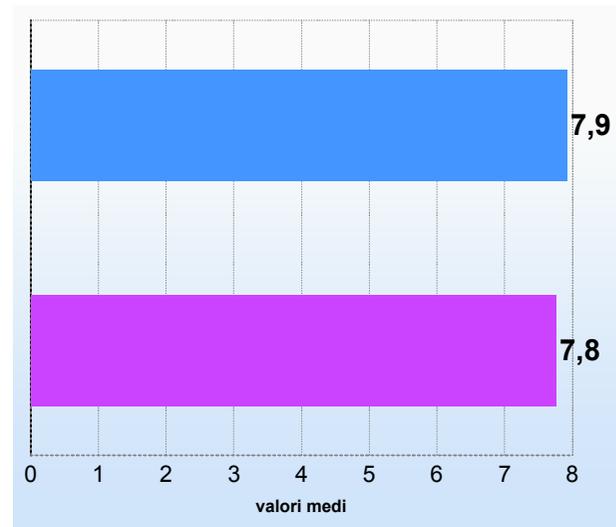
- Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?
- Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?
- Il docente è stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti?
- Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?
- Laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell'insegnamento, sono stati adeguati?

## CONTENUTI E PROGRAMMA



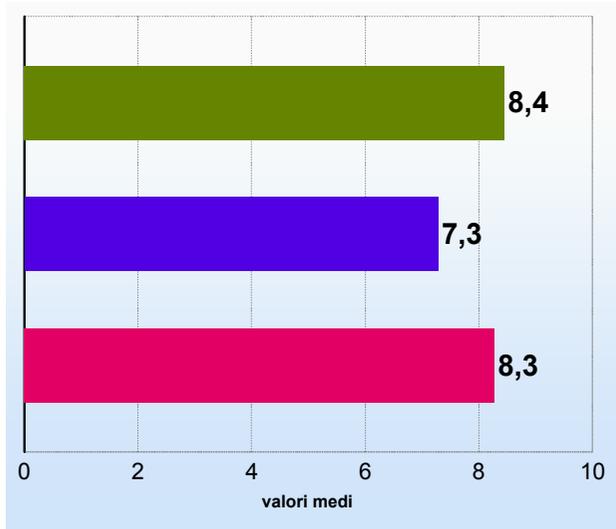
- Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?
- Ritiene questo insegnamento coerente rispetto agli obiettivi del corso di studio?
- Ritiene che l'insegnamento fornisca competenze adeguate in ambito lavorativo? Indichi in che misura

## STRUTTURE



- Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- I locali e le attrezzature per laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell'insegnamento, sono adeguati?

## CARICO DI LAVORO PERCEPITO



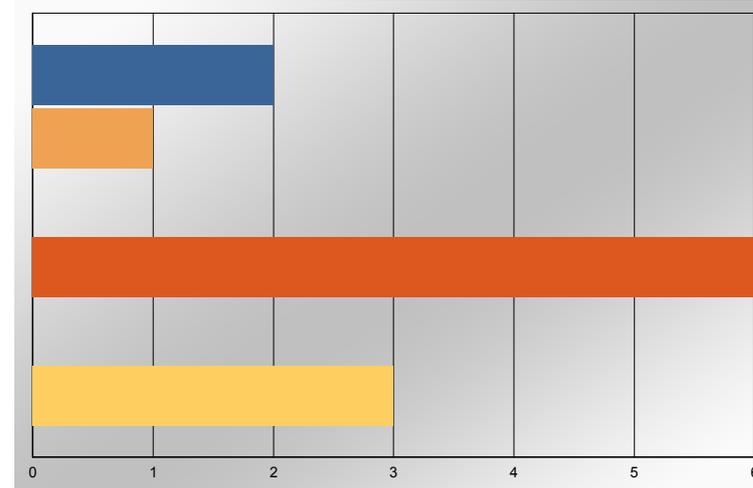
- Le ore di didattica complessive (lezioni ed esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini) sono state in numero adeguato per lo svolgimento del programma?
- Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?



# SEZIONE NON FREQUENTANTI

Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?

|   | N° Risposte | %   |
|---|-------------|-----|
| <span style="color: blue;">■</span> Avevo già frequentato in precedenza                                       | 2           | 17% |
| <span style="color: orange;">■</span> Ho perso l'interesse dopo le prime lezioni                              | 1           | 8%  |
| <span style="color: green;">■</span> L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento | 0           | 0%  |
| <span style="color: red;">■</span> Motivi di lavoro   | 6           | 50% |
| <span style="color: purple;">■</span> Ritengo non indispensabile la frequenza                                 | 0           | 0%  |
| <span style="color: yellow;">■</span> Altro   | 3           | 25% |
| <b>N° studenti Non Frequentanti totali</b>  | <b>12</b>   |     |



## Risultati delle singole domande per gli Studenti NON Frequentanti

|  | Risposte valide | non so/ non pertinente | Media | Mediana | % numero risposte |           |         | Riferimento al Corso di Studio |           |
|--|-----------------|------------------------|-------|---------|-------------------|-----------|---------|--------------------------------|-----------|
|  |                 |                        |       |         | sotto 6           | tra 6 e 8 | sopra 8 | Media CDS                      | Posizione |
| Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?   | 12              | 0                      | 7,3   | 7,0     | 8%                | 58%       | 33%     | 6,9                            | 6° su 22  |
| Il docente è stato disponibile nei confronti delle esigenze degli studenti?                            | 12              | 0                      | 7,2   | 7,0     | 17%               | 50%       | 33%     | 7,1                            | 11° su 22 |
| Il docente è stato reperibile nell' orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?               | 6               | 6                      | 7,2   | 8,0     | 17%               | 83%       | 0%      | 7,0                            | 4° su 6   |
| I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?   | 12              | 0                      | 6,7   | 7,0     | 25%               | 58%       | 17%     | 6,4                            | 11° su 22 |
| Ritiene questo insegnamento coerente rispetto agli obiettivi del corso di studio?                      | 10              | 2                      | 6,7   | 7,0     | 20%               | 60%       | 20%     | 7,1                            | 11° su 19 |
| Ritiene che l'insegnamento fornisca competenze adeguate in ambito lavorativo? Indichi in che misura    | 10              | 2                      | 5,6   | 6,0     | 40%               | 60%       | 0%      | 6,2                            | 11° su 15 |
| Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati? | 12              | 0                      | 7,1   | 7,5     | 17%               | 58%       | 25%     | 6,6                            | 8° su 22  |