



Indagine sulle Opinioni degli Studenti

Risultati A.A. 2014/2015

Prof. : FRANCESCO BOTTACIN

Attività didattiche condivise - Logistica : 355542

Periodo di Lezione: *Secondo Semestre*

Apertura Questionario: *20/05/15 - 28/07/15*

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (IN06100061)

Valida per i Corsi di Studio:

- Laurea triennale - **Ingegneria elettronica** (IN0507) Sede: **Padova** - partizione: PENULT1601 **Quest. Compilati: 17** - Quest. Rifiutati: 5
- Laurea triennale - **Ingegneria informatica** (IN0508) Sede: **Padova** - partizione: PENULT1601 **Quest. Compilati: 31** - Quest. Rifiutati: 14
- Laurea triennale - **Ingegneria biomedica** (IN0512) Sede: **Padova** - partizione: PENULT1601 **Quest. Compilati: 56** - Quest. Rifiutati: 16
- Laurea triennale - **Ingegneria dell'informazione** (IN0513) Sede: **Padova** - partizione: PENULT1601 **Quest. Compilati: 83** - Quest. Rifiutati: 24

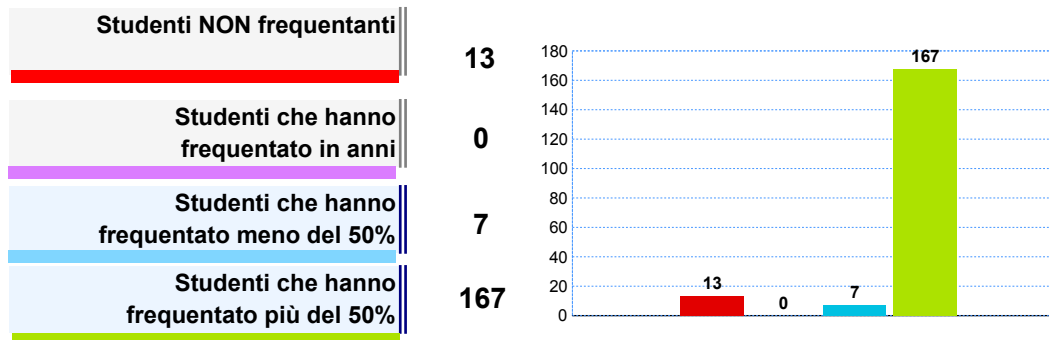
Distribuzione rispondenti raggruppati

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni) di tutti i corsi di studio coinvolti nella mutuaione. Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

Questionari Visionati	Questionari Compilati	Questionari rifiutati
246	187	59



Distribuzione Studenti

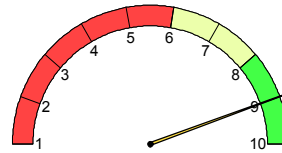


Indicatori di sintesi raggruppati

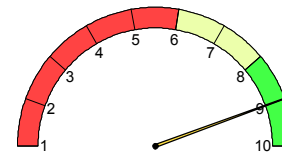
Soddisfazione Complessiva

Risposte al quesito F13: *Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?*

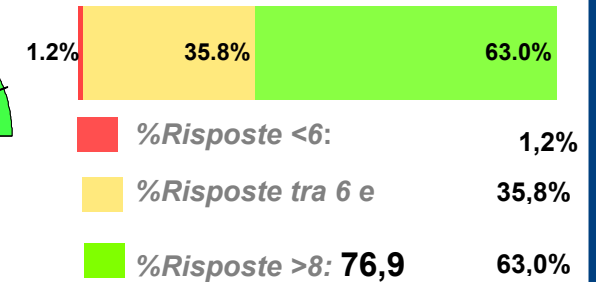
Risposte Valide: 162



MEDIA: 8.76



MEDIANA: 9.00



Indicatore Aspetti Organizzativi

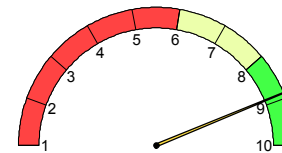
E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

F01- *All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?*

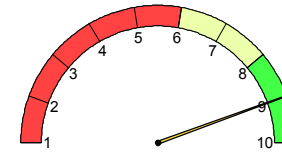
F02- *Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*

F03- *Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?*

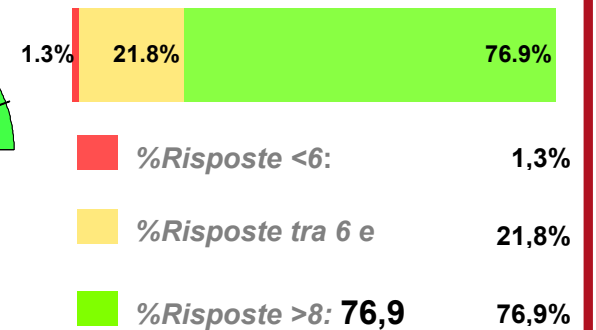
Risposte Valide: 156



MEDIA: 8.88



MEDIANA: 9.00



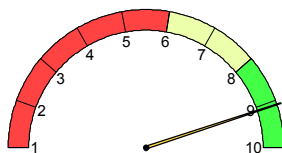
Indicatore Azione Didattica

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

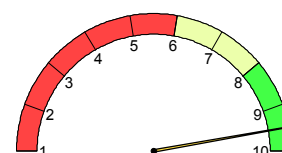
F07- *Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?*

F08- *Il docente ha esposto gli argomenti in*

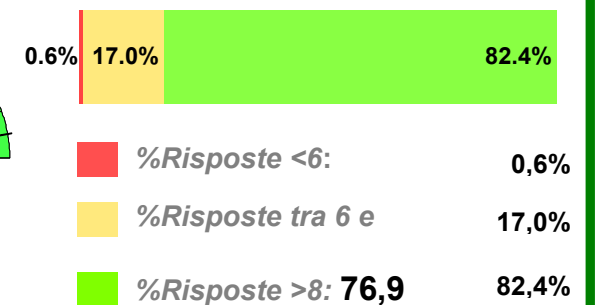
Risposte Valide: 159



MEDIA: 9.09



MEDIANA: 9.50

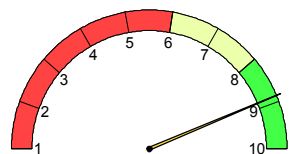


Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni).
Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

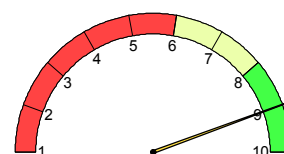
Soddisfazione Complessiva

Risposte al quesito F13: *Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?*

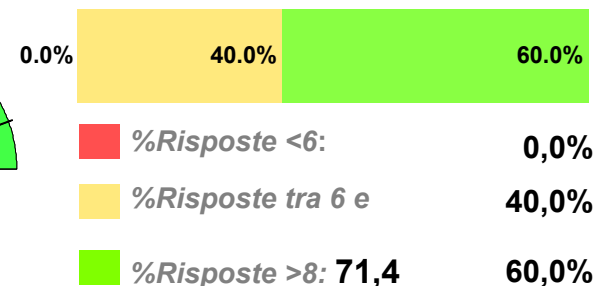
Risposte Valide: 15



MEDIA: 8.87



MEDIANA: 9.00



Indicatore Aspetti Organizzativi

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

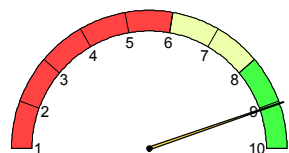
F01- *All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?*

F02- *Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*

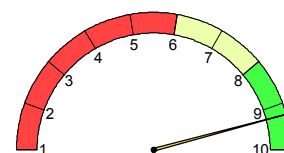
F03- *Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?*

F09- *Il materiale didattico consigliato è stato*

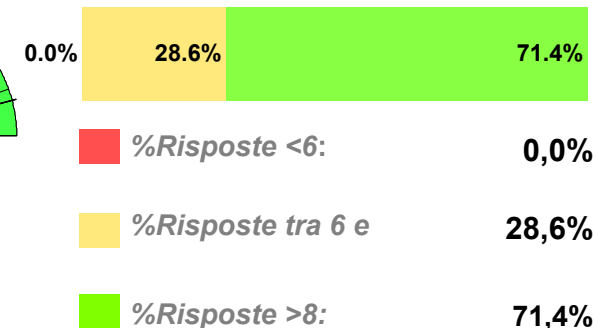
Risposte Valide: 14



MEDIA: 9.05



MEDIANA: 9.25



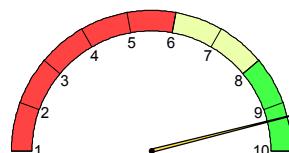
Indicatore Azione Didattica

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

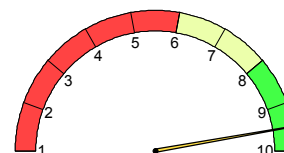
F07- *Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?*

F08- *Il docente ha esposto gli argomenti in*

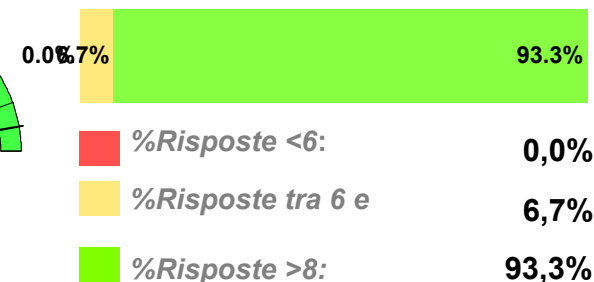
Risposte Valide: 15



MEDIA: 9.30



MEDIANA: 9.50



Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Median a	% numero risposte			Riferimento CDS	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
Soddisfazione complessiva	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	15	-	8,87	9,00	40,0%	60,0%		7,40	2° su 42
Aspetti Organizzativi	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	14	1	9,00	9,00	35,7%	64,3%		7,61	2° su 42
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	15	-	8,93	9,00	33,3%	66,7%		7,78	8° su 42
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	15	-	9,20	9,00	13,0%	87,0%		8,60	9° su 42
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	15	-	9,07	9,00	26,7%	73,3%		7,50	5° su 42
Attività Didattica	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	15	-	9,13	9,00	13,3%	86,7%		7,34	3° su 42
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	15	-	9,47	10,00	13,3%	86,7%		7,43	2° su 42
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	11	4	9,36	10,00	27,3%	72,7%		8,62	8° su 26
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	9	6	8,78	9,00	44,4%	55,6%		7,32	5° su 35
Contenuti e Programma	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	14	1	9,21	9,00	21,4%	78,6%		8,16	5° su 40
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	15	-	8,73	9,00	40,0%	60,0%		7,79	8° su 42
Carico di lavoro percepito	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	15	-	8,07	8,00	73,3%	26,7%		7,49	13° su 42
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	15	-	8,67	9,00	46,7%	53,3%		7,29	4° su 42

IN06100061

Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

Inserire prove d'esame intermedie	12
Aumentare l'attività di supporto didattico	6
Fornire in anticipo il materiale didattico	2
Alleggerire il carico didattico complessivo	1
Fornire più conoscenze di base	1
Attivare lezioni serali	-
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	-
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	-
Migliorare la qualità del materiale didattico	-
Totale risposte	22



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

14

Sezione Non Frequentanti

Studenti Non Frequentanti
 + Studenti che hanno frequentato in anni precedenti
 + Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni

Non sono presentate ulteriori analisi sui Non Frequentanti per numerosità di risposte insufficiente

IN06100061

Sezione Non Frequentanti: Studenti che hanno rifiutato di compilare il

questionario

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento	4
Perché ne ho già compilati troppi	1
Perché è inutile	-
Perché non sono in grado di giudicare	-
Perché non mi fido	-
Perché non ci credo	-
Perché in questo momento non ho tempo	-
Perché il sistema web non funziona	-
Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti	-
Altro	-
Totale risposte	5



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta

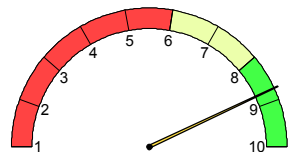
5

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni).
Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

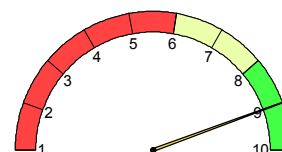
Soddisfazione Complessiva

Risposte al quesito F13: *Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?*

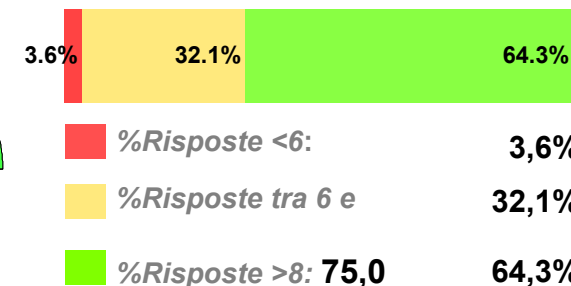
Risposte Valide: 28



MEDIA: 8.75



MEDIANA: 9.00



Indicatore Aspetti Organizzativi

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

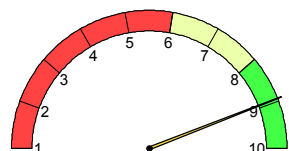
F01- *All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?*

F02- *Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*

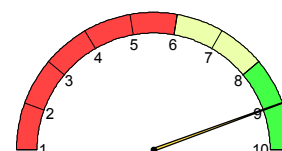
F03- *Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?*

F09- *Il materiale didattico consigliato è stato*

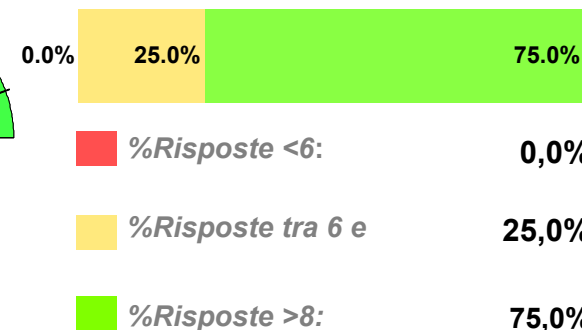
Risposte Valide: 28



MEDIA: 8.93



MEDIANA: 9.00



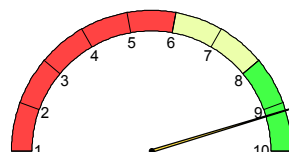
Indicatore Azione Didattica

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

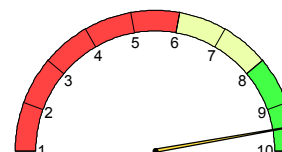
F07- *Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?*

F08- *Il docente ha esposto gli argomenti in*

Risposte Valide: 28



MEDIA: 9.16



MEDIANA: 9.50



Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Median a	% numero risposte			Riferimento CDS	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
Soddisfazione complessiva	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	28	-	8.75	9.00	3,6%	32,1%	64,3%	7.27	3° su 49
Aspetti Organizzativi	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	28	-	8,89	9,00		35,7%	64,3%	7.69	3° su 49
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	28	-	8,64	9.00		42,9%	57,1%	7.95	9° su 49
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	28	-	9,29	9.50		18,0%	82,0%	8.43	7° su 49
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	28	-	8,89	9.00		28,6%	71,4%	7.29	2° su 49
Attività Didattica	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	28	-	8,96	9.00	3,6%	25,0%	71,4%	7.10	2° su 49
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	28	-	9,36	10.00		14,3%	85,7%	7.31	1° su 49
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	16	12	8,94	9.00		31,3%	68,8%	8.33	12° su 41
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	16	12	8,94	9.00		37,5%	62,5%	7.26	1° su 44
Contenuti e Programma	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	25	3	9,04	9.00		28,0%	72,0%	8.13	4° su 48
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	28	-	8,57	9.00	7,1%	25,0%	67,9%	7.64	9° su 49
Carico di lavoro percepito	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	28	-	7,82	8.00	10,7%	46,4%	42,9%	7.01	7° su 49
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	28	-	8,64	9.00	3,6%	35,7%	60,7%	7.29	3° su 49

IN06100061

Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

Inserire prove d'esame intermedie	21
Aumentare l'attività di supporto didattico	8
Fornire in anticipo il materiale didattico	7
Alleggerire il carico didattico complessivo	5
Fornire più conoscenze di base	5
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3
Attivare lezioni serali	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1
Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Totale risposte	52



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

24

Sezione Non Frequentanti

Studenti Non Frequentanti
 + Studenti che hanno frequentato in anni precedenti
 + Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni

Non sono presentate ulteriori analisi sui Non Frequentanti per numerosità di risposte insufficiente

IN06100061

Laurea triennale - Ingegneria informatica (IN0508) - ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA (IN06100061) -- Sede: Padova - partizione: PENULT1601

Sezione Non Frequentanti: Studenti che hanno rifiutato di compilare il

questionario

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento	6
Perché in questo momento non ho tempo	4
Perché non sono in grado di giudicare	3
Perché non ci credo	2
Perché è inutile	1
Perché non mi fido	1
Perché ne ho già compilati troppi	1
Perché il sistema web non funziona	-
Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti	-
Altro	-
Totale risposte	18



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta

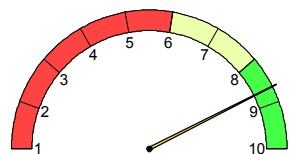
14

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni).
Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

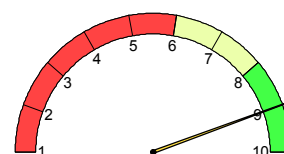
Soddisfazione Complessiva

Risposte al quesito F13: *Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?*

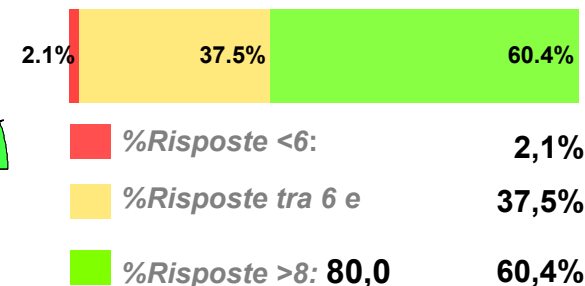
Risposte Valide: 48



MEDIA: 8.67



MEDIANA: 9.00



Indicatore Aspetti Organizzativi

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

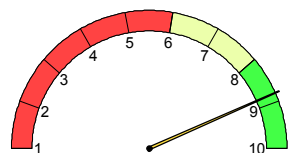
F01- *All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?*

F02- *Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*

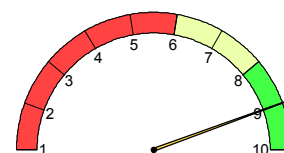
F03- *Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?*

F09- *Il materiale didattico consigliato è stato*

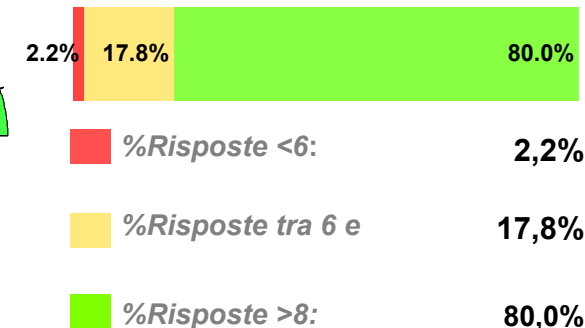
Risposte Valide: 45



MEDIA: 8.81



MEDIANA: 9.00



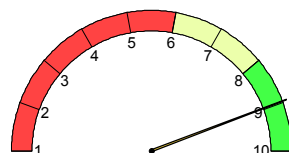
Indicatore Azione Didattica

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

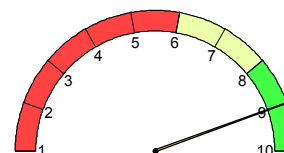
F07- *Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?*

F08- *Il docente ha esposto gli argomenti in*

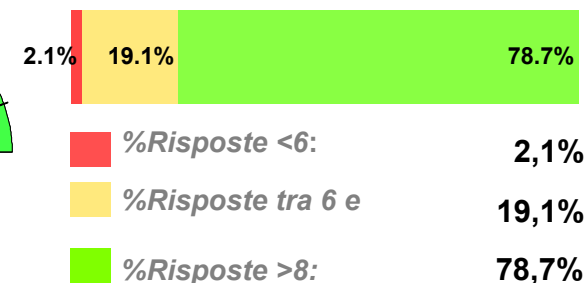
Risposte Valide: 47



MEDIA: 8.96



MEDIANA: 9.00



Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Median a	% numero risposte			Riferimento CDS	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
Soddisfazione complessiva	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	48	-	8,67	9,00	2,1%	37,5%	60,4%	7,06	4° su 45
Aspetti Organizzativi	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	48	2	8,71	9,00	2,1%	31,3%	66,7%	7,38	4° su 45
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	48	2	8,54	9,00	4,2%	39,6%	56,3%	7,58	7° su 45
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	50	-	9,26	10,00		20,0%	80,0%	8,43	5° su 45
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	47	-	8,79	9,00	4,3%	25,5%	70,2%	7,07	3° su 45
Attività Didattica	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	48	-	8,65	9,00	6,3%	29,2%	64,6%	6,89	4° su 45
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	47	-	9,19	9,00		23,4%	76,6%	6,95	2° su 45
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	28	20	9,04	9,00		25,0%	75,0%	7,95	3° su 42
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	29	19	8,07	8,00		62,1%	37,9%	6,85	5° su 45
Contenuti e Programma	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	44	5	8,98	9,00	4,5%	22,7%	72,7%	7,76	3° su 44
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	50	-	8,32	8,00	2,0%	52,0%	46,0%	7,47	9° su 45
Carico di lavoro percepito	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	49	-	6,96	7,00	24,5%	49,0%	26,5%	6,49	14° su 45
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	48	-	8,56	9,00	2,1%	45,8%	52,1%	7,10	3° su 45

IN06100061

Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

Inserire prove d'esame intermedie	37
Aumentare l'attività di supporto didattico	18
Alleggerire il carico didattico complessivo	17
Fornire più conoscenze di base	11
Fornire in anticipo il materiale didattico	5
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1
Migliorare la qualità del materiale didattico	1
Attivare lezioni serali	1
Totale risposte	95



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

48

Sezione Non Frequentanti

Studenti Non Frequentanti

+ Studenti che hanno frequentato in anni precedenti

+ Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni

Studenti Non Frequentanti

5

Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?



Sezione Non Frequentanti - Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Mediana	% numero risposte			Riferimento CDS	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
Aspetti Organizzativi	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	5	-	4,60	5,00	60,0%	20,0%	20,0%	6.30	30° su 32
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	5	-	6,00	7,00	40,0%	20,0%	40,0%	7.02	25° su 29
Attività Didattica	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	3	2							
Contenuti e Programma	I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	5	-	6,60	7,00	40,0%	40,0%	20,0%	6.06	10° su 32
Carico di lavoro percepito	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	5	-	6,20	6,00	40,0%	20,0%	40,0%	6.36	21° su 32
	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	5	-	4,20	5,00	60,0%	40,0%		5.51	29° su 32

Sezione Non Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

Alleggerire il carico didattico complessivo	3
Inserire prove d'esame intermedie	3
Fornire più conoscenze di base	2
Attivare lezioni serali	1
Fornire in anticipo il materiale didattico	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	1
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	-
Migliorare la qualità del materiale didattico	-
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	-
Totale risposte	11



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

5

Sezione Non Frequentanti: Studenti che hanno rifiutato di compilare il

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento	12
Perché in questo momento non ho tempo	3
Perché ne ho già compilati troppi	2
Perché è inutile	1
Perché non sono in grado di giudicare	1
Perché non mi fido	-
Perché non ci credo	-
Perché il sistema web non funziona	-
Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti	-
Altro	-
Totale risposte	19



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta

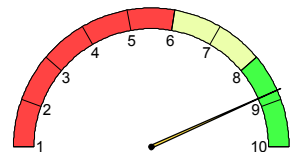
16

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni).
Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

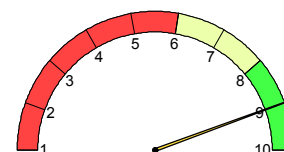
Soddisfazione Complessiva

Risposte al quesito F13: *Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?*

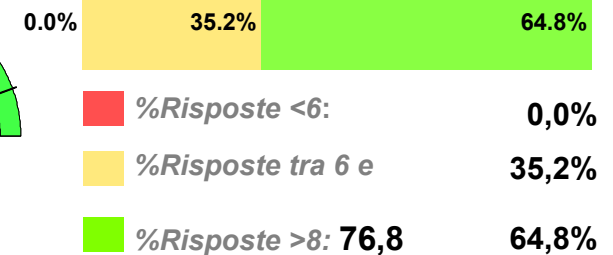
Risposte Valide: 71



MEDIA: 8.80



MEDIANA: 9.00



Indicatore Aspetti Organizzativi

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

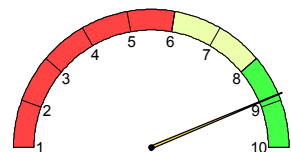
F01- *All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?*

F02- *Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*

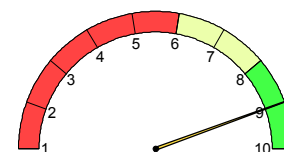
F03- *Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?*

F09- *Il materiale didattico consigliato è stato*

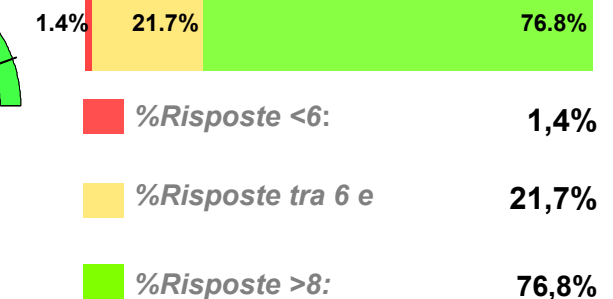
Risposte Valide: 69



MEDIA: 8.86



MEDIANA: 9.00



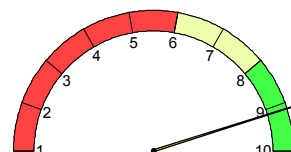
Indicatore Azione Didattica

E' composto dalle risposte dei seguenti quesiti:

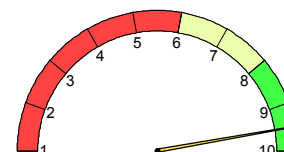
F07- *Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?*

F08- *Il docente ha esposto gli argomenti in*

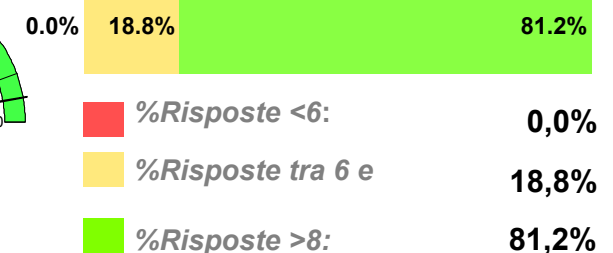
Risposte Valide: 69



MEDIA: 9.12



MEDIANA: 9.50



Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

	Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Mediana	% numero risposte			Riferimento CDS	
					sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
Soddisfazione complessiva	71	-	8.80	9.00	35,2%	64,8%	7.53	6° su 56	
Aspetti Organizzativi	69	2	8,83	9,00	37,7%	62,3%	7.86	6° su 56	
	71	-	8,55	9,00	2,8%	45,1%	52,1%	8.27	22° su 56
	71	-	9,21	10,00	1,0%	20,0%	79,0%	8.66	13° su 56
	71	-	8,94	9,00	2,8%	25,4%	71,8%	7.62	4° su 56
Attività Didattica	70	-	8,80	9,00	1,4%	34,3%	64,3%	7.35	11° su 56
	70	-	9,40	10,00	15,7%	84,3%	7.55	2° su 56	
	26	44	8,42	9,00	3,8%	42,3%	53,8%	8.45	30° su 56
	30	40	8,40	9,00	6,7%	33,3%	60,0%	7.57	9° su 56
Contenuti e Programma	65	6	8,95	9,00	33,8%	66,2%	8.32	9° su 56	
	71	-	8,39	9,00	2,8%	46,5%	50,7%	7.82	12° su 56
Carico di lavoro percepito	71	-	8,13	8,00	8,5%	49,3%	42,3%	7.69	16° su 56
	70	-	8,57	9,00	4,3%	40,0%	55,7%	7.68	5° su 56

IN06100061

Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

Inserire prove d'esame intermedie	56
Alleggerire il carico didattico complessivo	24
Aumentare l'attività di supporto didattico	12
Fornire in anticipo il materiale didattico	12
Fornire più conoscenze di base	5
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2
Migliorare la qualità del materiale didattico	2
Attivare lezioni serali	-
Totale risposte	116



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

65

Sezione Non Frequentanti

Studenti Non Frequentanti

+ Studenti che hanno frequentato in anni precedenti

+ Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni

Studenti Non Frequentanti

11

Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?

Avevo già frequentato in precedenza	7	Ho perso l'interesse dopo le prime lezioni	-
Motivi di lavoro	1	Ritengo non indispensabile la frequenza	1
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro	1	Altro	1

Sezione Non Frequentanti - Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Mediana	% numero risposte			Riferimento CDS	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
Aspetti Organizzativi	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	10	-	8,40	9,00	20,0%	10,0%	70,0%	7.28	5° su 49
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	10	-	8,50	9,00	10,0%	30,0%	60,0%	7.82	10° su 43
Attività Didattica	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	5	5	8,00	9,00	20,0%	20,0%	60,0%	7.24	4° su 19
Contenuti e Programma	I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	10	-	7,40	7,50	20,0%	50,0%	30,0%	6.89	16° su 49
Carico di lavoro percepito	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	10	-	7,70	8,50	20,0%	30,0%	50,0%	6.85	7° su 49
	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	10	-	7,20	8,00	20,0%	50,0%	30,0%	6.93	20° su 49

Sezione Non Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

Inserire prove d'esame intermedie	5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2
Migliorare la qualità del materiale didattico	2
Fornire in anticipo il materiale didattico	2
Alleggerire il carico didattico complessivo	2
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1
Fornire più conoscenze di base	1
Attivare lezioni serali	-
Aumentare l'attività di supporto didattico	-
Totale risposte	15



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

9

Sezione Non Frequentanti: Studenti che hanno rifiutato di compilare il

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento	8
Perché ne ho già compilati troppi	6
Perché in questo momento non ho tempo	5
Perché è inutile	4
Perché non sono in grado di giudicare	2
Perché non ci credo	2
Altro	2
Perché non mi fido	-
Perché il sistema web non funziona	-
Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti	-
Totale risposte	29



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta

24