

RAZIONALI E REALI TEORIA

I numeri razionali

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

In $\mathbb{Q}$ sono definite due operazioni:

- somme, con le sue proprietà
commutativa
associativa

esistenza dell'elemento neutro (lo zero)

esistenza dell'opposto ($a + (-a) = 0$)

- prodotto, con le sue proprietà
 commutative
 associativa
 esistente dell'elemento neutro (1)
 esistente dell'inverso o reciproco
 $(\forall a \in \mathbb{Q}, a \neq 0, a \cdot a^{-1} = 1)$
 proprietà distributiva:
 $\forall a, b, c \in \mathbb{Q} \quad (a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

Queste proprietà algebriche individuano

su $\mathbb{Q}$ una struttura algebrica detta
campo

In $\mathbb{Q}$ c'è una relazione di ordine
 totale compatibile con la struttura
 di campo in questo senso

- $\forall a, b, c \in \mathbb{Q}$, se $a \leq b$, allora
 $a + c \leq b + c$
- $\forall a, b, c \in \mathbb{Q}$ con $c > 0$, se
 $a \leq b$, allora $a \cdot c \leq b \cdot c$

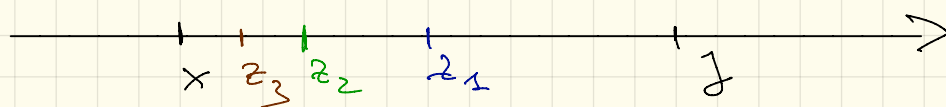
Per questo motivo si dice che $\mathbb{Q}$ è
un campo ordinato

Proprietà di densità

$\forall x, y \in \mathbb{Q}$ con $x < y$ $\exists$ infiniti

$$z \in \mathbb{Q} \mid x < z < y$$

$$z_1 = \frac{x+y}{2}, \quad z_2 = \frac{x+z_1}{2}, \quad z_3 = \frac{x+z_2}{2}$$



Proprietà di Archimede

$\forall x, y \in \mathbb{Q}^{>0} \quad \exists n \in \mathbb{N} \mid nx \geq y$

(esiste un multiplo di x che supera y)

Dim.: $x = \frac{p}{q} \quad , \quad p, q \in \mathbb{Z}^{>0}$

$$y = \frac{r}{s} \quad , \quad r, s \in \mathbb{Z}^{>0}$$

Prendo $n = q \cdot r \in \mathbb{N}$

$$nx = qr \frac{p}{q} = r \underset{\geq 1}{\textcircled{p}} \geq r \geq \underset{\geq 1}{\textcircled{s}} = y$$

Numerebilit  di $\mathbb{Q}$

I numeri razionali sono "tanti quanti" i numeri naturali

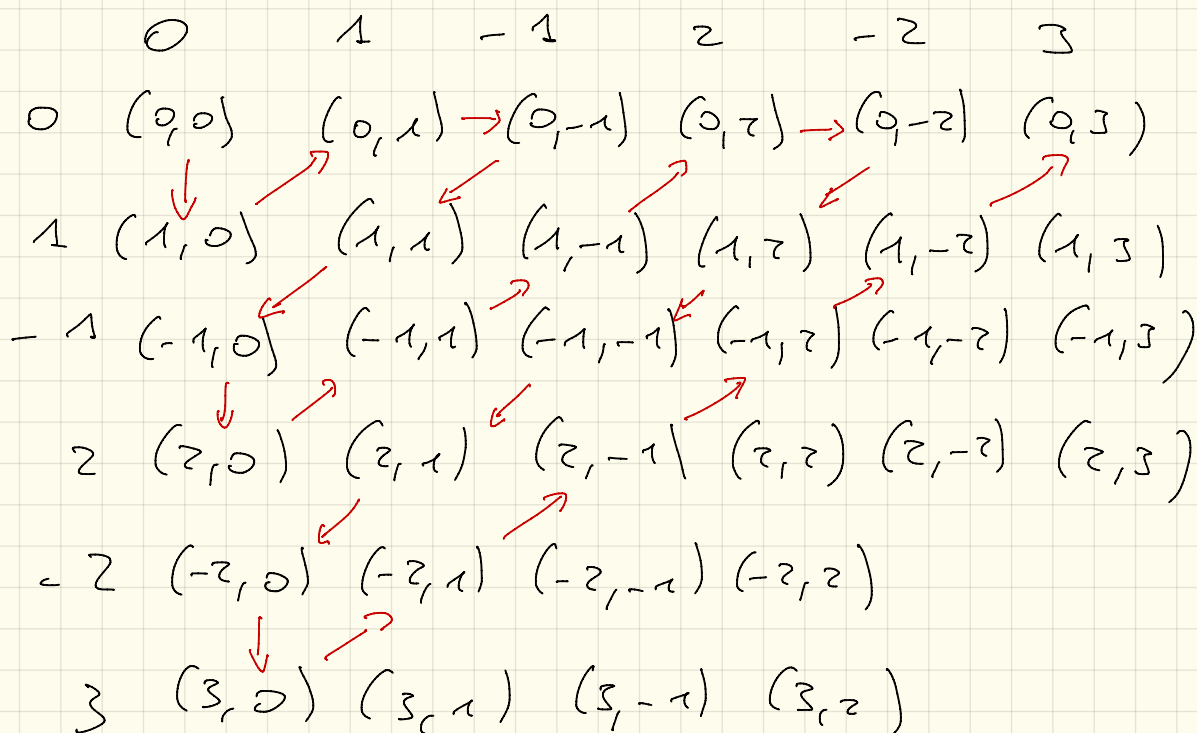
$$\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$$

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

ogni numero

razionale   rappresentabile con una coppia di interi

Gli elementi di $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ sono "tanti quanti" i numeri naturali



Rappresentazione decimale

Per rappresentare un numero razionale $\frac{p}{q}$ ($p, q \in \mathbb{Z}$, $q \neq 0$) posso utilizzare una rappresentazione decimale

$$\frac{p}{q} = \pm r, \alpha_1 \alpha_2 \alpha_3 \dots \alpha_n \dots$$

dove r è un numero naturale e

$$\alpha_i \in \{0, 1, 2, \dots, 9\} \quad \forall i$$

→ allineamento decimale

Es.:

$$\frac{5}{2} = 2,5$$

$$\frac{4}{5} = 0,8$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$\frac{4}{3} = 1,3333\dots = 1,\overline{3}$$

L'allineamento decimale di un numero razionale è limitato (cioè $\exists n \in \mathbb{N} \mid \alpha_i = 0 \quad \forall i \geq n$) oppure periodico

Cioè $\exists n \in \mathbb{N}$ tale che da n in poi c'è un blocco finito di cifre che si ripete, detto periodo

$$-36, 34527886557557557 \dots =$$

$$= -36, 34527886\overline{557}$$

Allineamenti propri: è un allineamento limitato o illimitato ma, se periodico, di periodo diverso da 9

$$r, \alpha_1 \alpha_2 \alpha_3 \dots \underbrace{\alpha_n}_{< 9} \overline{s} = r, \alpha_1 \alpha_2 \alpha_3 \dots \alpha_{n-1} \gamma_n$$

con $\gamma_n = \alpha_n + 1$

Cioè $0, \overline{s} = 1$

$$r, \alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_n \dots =$$

$$= r \cdot 10^0 + \frac{\alpha_1}{10} + \frac{\alpha_2}{10^2} + \frac{\alpha_3}{10^3} + \dots + \frac{\alpha_n}{10^n} + \dots$$

$$0, \overline{s} = \frac{8}{10} + \frac{8}{10^2} + \frac{8}{10^3} + \dots + \frac{8}{10^n} + \dots = 1$$

GIOVEDÌ 4/10

I numeri reali

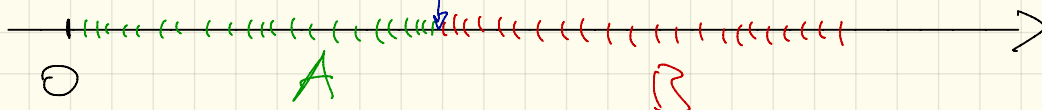
Es.: non esistono $p, q \in \mathbb{Z}$ tali che
 $\frac{p^2}{q^2} = 2$, cioè 2 non è il
quadrato di un
numero razionale.
Quindi per trovare un
numero il cui quadrato sia 2 devo
"uscire" da $\mathbb{Q}$

Per assurdo, siano $p, q \in \mathbb{Z}$, $p, q > 0$,
primi tra loro (il massimo comun
divisore tra p e q è 1) tali che
 $\frac{p^2}{q^2} = 2 \Rightarrow p^2 = 2q^2 \Rightarrow p^2$
è pari (divisibile per 2) $\Rightarrow p$ è
pari $\Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z}$, $k > 0$, tale che
 $p = 2k \Rightarrow p^2 = 4k^2 = 2q^2$
 $\Rightarrow q^2 = 2k^2 \Rightarrow q^2$ è pari
 $\Rightarrow q$ è pari, assurdo //

classi
separate $\left\{ \begin{array}{l} A = \{ a \in \mathbb{Q} \mid a \geq 0 \text{ e } a^2 \leq 2 \} \\ B = \{ b \in \mathbb{Q} \mid b \geq 0 \text{ e } b^2 > 2 \} \end{array} \right.$

$\forall a \in A \text{ e } \forall b \in B \text{ si ha } a \leq b$

⊙ elemento separatore



$\exists c \in \mathbb{Q} \mid a \leq c \leq b \ \forall a \in A \ \forall b \in B?$
No, c non esiste

Definizione : si definisce numero reale un allineamento decimale proprio, limitato o illimitato. L'insieme dei numeri reali si indica con $\mathbb{R}$

serve per avere unicità
nella rappresentazione di un
numero reale

- L'insieme dei numeri reali introduce
l'idea di continuo : $\mathbb{R}$ può essere visto

come un sistema di coordinate su una retta (retta reale), nel senso che ad ogni punto di una retta fissata è possibile far corrispondere uno ed un solo numero reale, e viceversa (si dice che $\mathbb{R}$ può essere messo in corrispondenza biunivoca con i punti di una retta)

- $\mathbb{R}$ è un campo ordinato, esattamente come $\mathbb{Q}$, con le operazioni di somma e prodotto note e l'usuale relazione d'ordine

Teorema di completezza : per ogni

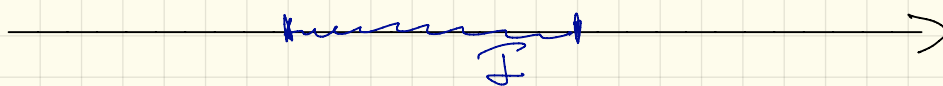
coppia A, B di sottoinsiemi non vuoti di $\mathbb{R}$ tale che $a \leq b \quad \forall a \in A \text{ e } \forall b \in B$,
esiste $c \in \mathbb{R}$ tale che
 $a \leq c \leq b$ $\forall a \in A \text{ e } \forall b \in B$

- $\mathbb{R}$ è un campo ordinato completo

Intervalli

Definizione : un sottoinsieme non vuoto I di $\mathbb{R}$ si dice intervallo se $\forall a, b \in I$, con $a \leq b$, preso r tale che $a \leq r \leq b$ si ha $r \in I$

- in parole povere, I è un intervallo se, presi due suoi elementi, tutti i numeri reali compresi fra essi sono ancora elementi di I



Dati $a, b \in \mathbb{R}$, $a \leq b$, si dice intervallo di estremi a e b uno

dei seguenti insiemi

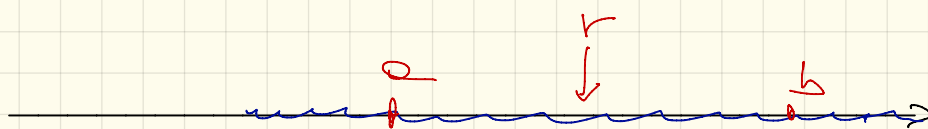
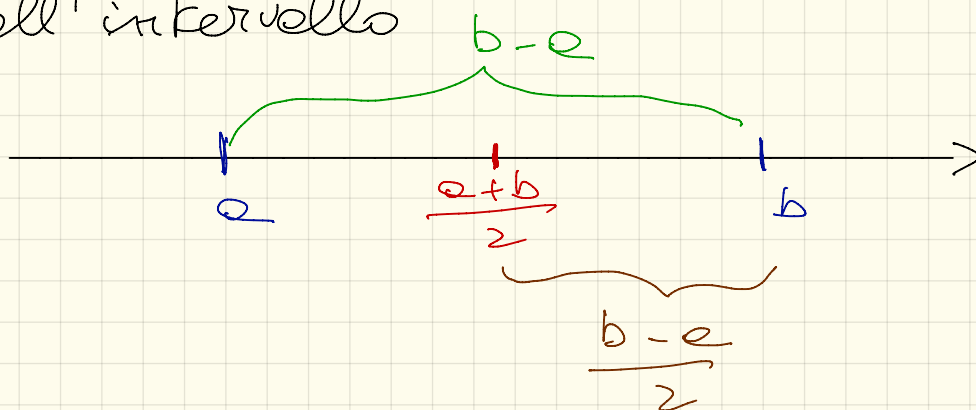
$$[a, b] = \{ x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b \} \quad \text{intervallo chiuso}$$

$$[a, b[= \{ x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b \} \quad \begin{array}{l} \text{intervallo chiuso} \\ \text{a sinistra e} \\ \text{aperto a destra} \end{array}$$

$$]a, b] = \{ x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b \} \quad \begin{array}{l} \text{intervallo aperto} \\ \text{a sinistra e} \\ \text{chiuso a destra} \end{array}$$

$$]a, b[= \{ x \in \mathbb{R} \mid a < x < b \} \quad \text{intervallo aperto}$$

la quantità $b - a$ è detta ampiezza o diametro dell'intervallo, $\frac{b-a}{2}$ è detto reppio, $\frac{a+b}{2}$ è detto centro e i punti di $]a, b[$ sono detti interni all'intervallo



Introduciamo i simboli $-\infty$ e $+\infty$ (non sono numeri reali) che indicano due aspetti che verificano

$$-\infty < x < +\infty \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

Intervalli illimitati: $c \in \mathbb{R}$

$$]-\infty, c] = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq c\}$$

$$]-\infty, c[= \{x \in \mathbb{R} \mid x < c\}$$

$$[c, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq c\}$$

$$]c, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid x > c\}$$

$$\mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$$

$$\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty\}$$

retta reale
estesa

Es. ∴

$$[1, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 1\}$$

$$\boxed{]-1, 3]} = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x \leq 3\}$$

-1 e 3 sono estremi dell'intervallo, gli elementi di $]-1, 3[$ sono punti interni, l'ampiezza è $3 - (-1) = 4$, il raggio è 2 e il centro è $\frac{3 + (-1)}{2} = 1$

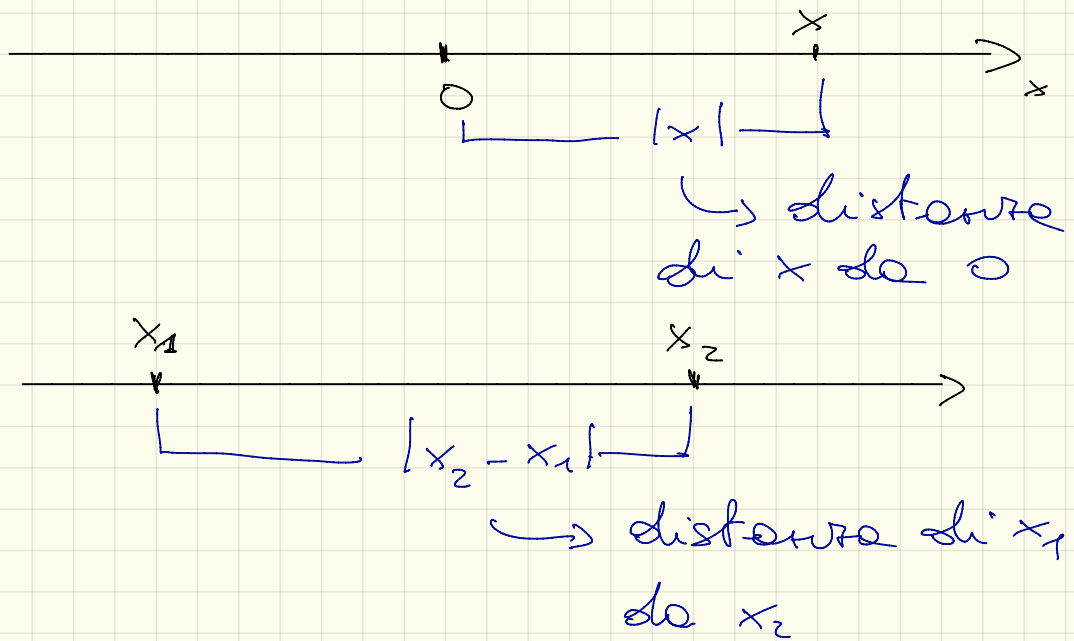
Modulo di un numero reale

Definizione : dato $x \in \mathbb{R}$, si dice modulo o valore assoluto di x la quantità

$$|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

In particolare, $|x| \geq 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$

Es. ∴ $|3| = 3$, $|-3| = 3$, $|-1| = 1 = |1|$



- Delle definizioni segue benalmente
che, dato $M \geq 0$,

$$|x| \leq M \Leftrightarrow -M \leq x \leq M$$

Es $\therefore |x| \leq 3 \Leftrightarrow -3 \leq x \leq 3$

$$|x| \leq M$$

• $x \geq 0$ $\Rightarrow |x| = x \Rightarrow$ $x \leq M$

$$-M \leq x \leq M$$

• $x < 0$ $\Rightarrow |x| = -x \Rightarrow$ $-x \leq M \Rightarrow x \geq -M$

$$-M \leq x \leq M$$

- $x \geq 0 \quad |x| = x \leq M$
- $x < 0 \quad |x| = -x \leq M$

} $|x| \leq M$
come si
vede

Disuguaglianza triangolare:

$\forall x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$|x + y| \leq |x| + |y|$$

Dim: Sicuramente, $\forall x, y \in \mathbb{R}$ valgono

$$\begin{aligned} -|x| \leq x \leq |x| &\longrightarrow |x| \leq |x| \\ -|y| \leq y \leq |y| &\longrightarrow |y| \leq |y| \end{aligned}$$

$$-|x| - |y| \leq x + y \leq |x| + |y|$$

$$-(|x| + |y|) \leq x + y \leq (|x| + |y|)$$

$-M$ M

$$\Rightarrow |x + y| \leq |x| + |y| \quad //$$

Proposizione : $\forall x, y \in \mathbb{R}$ vale

$$| |x| - |y| | \leq |x - y|$$

Dimostrazione :

$$|x| = |x - y + y| \leq |x - y| + |y|$$

↳ applico disuguaglianza triangolare

$$|x| - |y| \leq |x - y|$$

$$|y| = |y - x + x| \leq |y - x| + |x|$$

↳ applico la disuguaglianza triangolare

$$|y| - |x| \leq |y - x| = |x - y|$$

$$-|x - y| \leq |x| - |y|$$

$$|x| - |y| \leq |x - y|$$

$$-|x - y| \leq |x| - |y| \leq |x - y| \quad \checkmark$$

$$| |x| - |y| | \leq |x - y| \quad //$$

La disuguaglianza triangolare è generalizzabile alla somma di un numero qualsiasi di elementi di $\mathbb{R}$

$\forall x_1, x_2, x_3, \dots, x_n \in \mathbb{R}$ vale

$$|x_1 + x_2 + \dots + x_n| \leq |x_1| + |x_2| + \dots + |x_n|$$

$$\left(\left| \sum_{i=1}^n x_i \right| \leq \sum_{i=1}^n |x_i| \right)$$

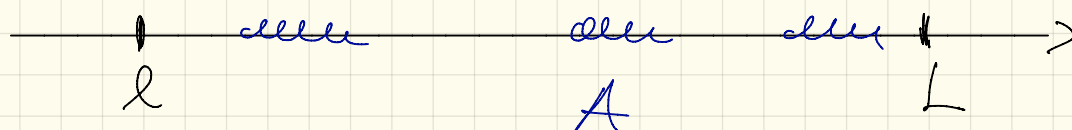
dimostrare per caso utilizzando il principio di induzione

Massimo e minimo

Definizione : sia $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto.

A si dice limitato se $\exists l, L \in \mathbb{R} \mid$

$$l \leq a \leq L \quad \forall a \in A$$



Es.: $[0, 10^6]$ è limitato
($l=0, L=10^7; l=-30, L=10^6$)

$$A = \{ x \in \mathbb{Q} \mid x \geq 0 \text{ e } x^2 < 2 \}$$

$$l = -1, \quad L = 1$$

$$l = 0, \quad L = \sqrt{2}$$

Proposizione: $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto e

limitato $\Leftrightarrow \exists M \geq 0 \mid$

$$|a| \leq M \quad \forall a \in A$$

Dim.: $\Rightarrow$) Ipotesi: A limitato

Tesi: $\exists M \geq 0 \mid |a| \leq M \quad \forall a \in A$

A limitato $\Rightarrow \exists l, L \in \mathbb{R} \mid$

$$l \leq a \leq L \quad \forall a \in A$$

$$M = \begin{cases} |L| & \text{se } |L| \geq |l| \\ |l| & \text{se } |l| > |L| \end{cases}$$

$$\Rightarrow -M \leq l \leq a \leq L \leq M$$

$$\Rightarrow |a| \leq M$$

$\Leftarrow$) Ipotesi: $\exists M \geq 0 \mid |a| \leq M \quad \forall a \in A$

Tesi: A è limitato

$$|a| \leq M \quad \forall a \in A$$

$$\Rightarrow -M \leq a \leq M \quad \forall a \in A$$

$\Rightarrow A$ è limitato //

LUNEDÌ 8/10

Ricevimento: giovedì dalle 10:30
alle 12:00

aula 2AB40 (Torre
Archimede)

Quiz di autovalutazione:

6 domande a risposta multiple
Voto in trentesimi, sufficienza 18
1 solo tentativo
50 minuti

Definizione: $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto
si dice superiormente limitato se
 $\exists L \in \mathbb{R}$ tale che

$$\underline{a \leq L \quad \forall a \in A}$$

Un tale elemento (che, in generale,
non è unico) si dice maggiore di
 A . Se A non è superiormente
limitato, allora si dice superior-
mente illimitato e in tal caso

$$\underline{\forall L \in \mathbb{R} \quad \exists a \in A \mid a > L}$$

Es.: $A = \{ x \in \mathbb{Q} \mid x^2 \leq 2 \}$

$L = 3 \quad x \leq L \quad \forall x \in A$

$\Rightarrow A$ è superiormente limitato
 $\rightarrow \bar{x}$ maggiorante

$L' = 4 \quad x \leq L' \quad \forall x \in A$

$\rightarrow \bar{x}$ un altro maggiorante

Insieme dei maggioranti di A è
 $\underline{[\sqrt{2}, +\infty[}$

Es.: $\mathbb{Q}^{\leq 0}$ è superiormente

limitato

$L = 1 \Rightarrow x \leq 1 \quad \forall x \in \mathbb{Q}^{\leq 0}$

$\rightarrow \bar{x}$ maggiorante di $\mathbb{Q}^{\leq 0}$

Insieme dei maggioranti: $\underline{[0, +\infty[}$

Definizione: $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto si

dice inferiormente limitato se

$\exists l \in \mathbb{R} \mid l \leq x \quad \forall x \in A$

In tal caso, l si dice minorente di A .

Se A non è internamente limitato,
allora si dice internamente illimitato
ed in tal caso vale

$$\forall l \in \mathbb{R} \exists a \in A \mid a < l$$

Es.: $A = \{a \in \mathbb{Q} \mid a^2 < 2\}$

$l = -3$ è minorente

insieme dei minorenti è $]-\infty, -\sqrt{2}]$

Es.: $\mathbb{Q}^{\leq 0}$: è internamente
illimitato

Es.: $\mathbb{Q}^{\geq 0}$

$l = -2$ è minorente

insieme dei minorenti è $]-\infty, 0]$

Proposizione: $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto è

limitato $\Leftrightarrow$ è sia superiormente
che internamente limitato

- Un insieme che sia superiormente o inferiormente illimitato si dice illimitato

Definizione : $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto.

Un maggiorante di $A appartenente ad A si dice massimo di A ed è indicato con $\max A$$

Un minorante di $A appartenente ad A si dice minimo di A ed è indicato con $\min A$.$

- $M = \max A$
 - 1) $M \geq a \quad \forall a \in A$
 - 2) $M \in A$

Es.: $\mathbb{Q}^{\leq 0}$ insieme dei maggioranti:
 $\bar{x} \quad [0, +\infty[$
 $\Downarrow$
 $\mathbb{Q}^{\leq 0}$ $0 = \max \mathbb{Q}^{\leq 0}$

Es.: $A = \{a \in \mathbb{Q} \mid a^2 \leq 2\}$

insieme dei maggioranti $\bar{x} \quad [\sqrt{2}, +\infty[$
 $\nexists$ un maggiorante di A appartenente ad A ,

ciè A non ha massimo

• $m = \min A$

1) $m \leq a \quad \forall a \in A$

2) $m \in A$

Es.: $\mathbb{Q}^{\geq 0}$ insieme dei minoranti è

$]-\infty, 0]$

$\mathbb{Q}^{\geq 0}$

$0 = \min \mathbb{Q}^{\geq 0}$

Es.: $A = \{a \in \mathbb{Q} \mid a^2 \leq 2\}$

insieme dei minoranti è $]-\infty, -\sqrt{2}]$

$\Rightarrow A$ non ha minimo

Es.: $[0, 1[$

minoranti
 $]-\infty, 0]$

$0 = \min [0, 1[$

majoranti

$[1, +\infty[$

$[0, 1[$ non

ha massimo

Proposizione: se esiste,
massimo e minimo di un insieme
sono unici

Estremo superiore ed estremo inferiore

Definizione: $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto
superiormente limitato. Si dice
estremo superiore di A, ed è indicato
con $\sup A$ il minimo dell'insieme
dei maggioranti di A

$$S = \sup A \Leftrightarrow S = \min \{ x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \ \forall a \in A \}$$

Definizione: $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto

inferiormente limitato. Si dice
estremo inferiore di A, ed è indicato
con $\inf A$, il massimo dell'insieme
dei minoranti di A

$$I = \inf A \Leftrightarrow I = \max \{ x \in \mathbb{R} \mid x \leq a \ \forall a \in A \}$$

Teorema di completezza (seconda forma):

Ogni sottoinsieme non vuoto di $\mathbb{R}$ superiormente limitato ha estremo superiore, e ogni sottoinsieme non vuoto di $\mathbb{R}$ inferiormente limitato ha estremo inferiore. Estremo superiore ed estremo inferiore di un insieme sono unici.

— . —

Es : $A = \{ x \in \mathbb{Q} \mid x^2 \leq 2 \}$

insieme dei minoranti è $]-\infty, -\sqrt{2}]$

insieme dei maggioranti è $[\sqrt{2}, +\infty[$

$$\inf A = -\sqrt{2}$$

$$\sup A = \sqrt{2}$$

Es : $\inf \mathbb{Q}^{\geq 0} = 0 = \min \mathbb{Q}^{\geq 0}$

$$\sup \mathbb{Q}^{\leq 0} = 0 = \max \mathbb{Q}^{\leq 0}$$

Propositione : $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto.

Se $S = \sup A \in A$, allora $S = \max A$.

Se $I = \inf A \in A$, allora $I = \min A$.

Dim. : $S = \sup A \in A$, allora S è
un maggiorante appartenente
ad A , e quindi è massimo

→ Se A ha massimo, allora

$$\sup A = \max A$$

Se A ha minimo, allora $\inf A = \min A$

- A superiormente limitato

insieme dei maggioranti di A è
 $[\sup A, +\infty[$

- A è inferiormente limitato

insieme dei minoranti di A è
 $] -\infty, \inf A]$

— . —

Teorema: $A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto superiormente limitato. Allora

$$S = \sup A \Leftrightarrow \begin{cases} S \geq e \quad \forall e \in A & \text{è un maggiorante} \\ \forall \varepsilon > 0 \quad \exists e \in A \mid e > S - \varepsilon & \text{è il minimo dei maggioranti} \end{cases}$$

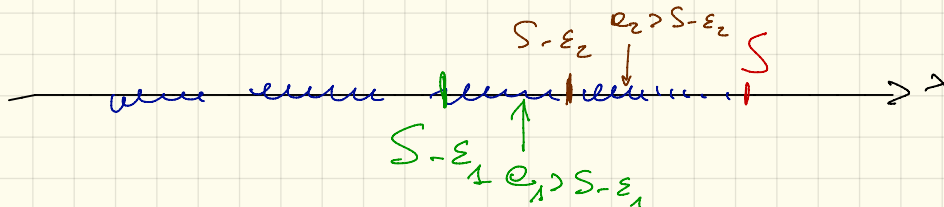
$A \subseteq \mathbb{R}$ non vuoto inferiormente limitato.

Allora

$$I = \inf A \Leftrightarrow \begin{cases} I \leq e \quad \forall e \in A & \text{è un minorante} \\ \forall \varepsilon > 0 \quad \exists e \in A \mid e < I + \varepsilon & \text{è il massimo dei minoranti} \end{cases}$$

Interpretazione

$$\begin{cases} S \geq e \quad \forall e \in A \\ \forall \varepsilon > 0 \quad \exists e \in A \mid e > S - \varepsilon \end{cases}$$

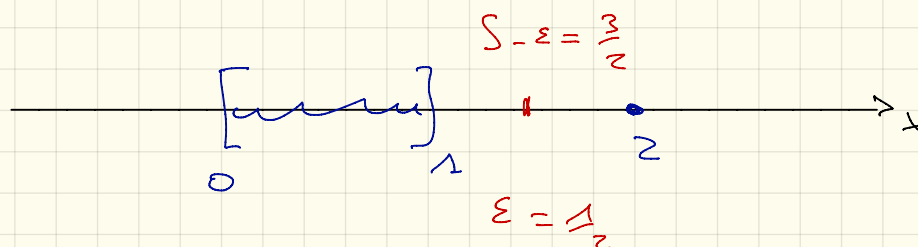


U.B.: $A = [0, 1] \cup \frac{1}{2}\mathbb{Z}$

$$\sup A = \max A = 2$$

insieme dei maggioranti di $A = [2, +\infty[$

$$2 \geq e \quad \forall e \in A$$



Quale elemento $a \in A$ soddisfa
 $a > S - \varepsilon$? $a = 2$

Dim. del teorema

$S = \sup A \Leftrightarrow \begin{cases} S \geq a \quad \forall a \in A \\ \forall \varepsilon > 0 \exists a \in A \mid a > S - \varepsilon \end{cases}$
 (dimostrazione per $\sup A$ esiste per caso)

$\Rightarrow$) Ipotesi: $S = \sup A$
 Tesi: $\begin{cases} S \geq a \quad \forall a \in A \\ \forall \varepsilon > 0 \exists a \in A \mid a > S - \varepsilon \end{cases}$

$S = \sup A$ è minimo dei maggioranti
 $\Rightarrow S$ è maggiorante di A e quindi
 $S \geq a \quad \forall a \in A$

Per la seconda proprietà, ragioniamo per assurdo e supponiamo che valga
 $\neg (\forall \varepsilon > 0 \exists a \in A \mid a > S - \varepsilon)$

$$\exists \varepsilon > 0 \mid \boxed{\forall e \in A \quad e \leq S - \varepsilon}$$

$\Rightarrow S - \varepsilon$ è maggiorante di A e
 $S - \varepsilon < S$

$\Rightarrow S$ non è il minimo dei
 maggioranti $\Rightarrow$ non è $\sup A$, assurdo

$$\Leftrightarrow) \text{ Ipotesi: } \begin{cases} S \geq e \quad \forall e \in A \\ \forall \varepsilon > 0 \exists e \in A \mid e > S - \varepsilon \end{cases}$$

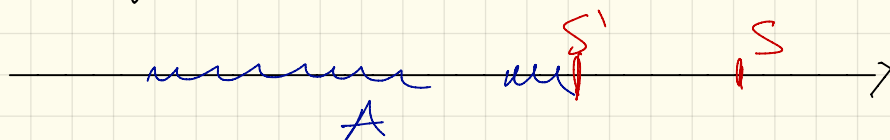
Tesi: $S = \sup A$, cioè è il
 minimo dei maggioranti

S è maggiorante perché per
 ipotesi $S \geq e \quad \forall e \in A$

Per assurdo, assumiamo che S non
 sia estremo superiore e che valga
 $\sup A = S' < S$

$$S' \geq e \quad \forall e \in A$$

Facciamo vedere che non è più vero
 che $\forall \varepsilon > 0 \exists e \in A \mid e > S - \varepsilon$



Preso $\varepsilon = S - S'$

$$S - \varepsilon = S' \geq a \quad \forall a \in A$$

e quindi non trovo alcun elemento $a \in A$ $a > S - \varepsilon$ //

MARTEDÌ 8/10

Teorema (proprietà di Archimede):

Fissati $a, b \in \mathbb{R}^{>0}$, $a < b$, $\exists n \in \mathbb{N}$ |
 $na > b$

Dim.:

$$A = \{ na \mid n \in \mathbb{N} \}$$

e dimostriamo che A è superiormente limitato

Per assurdo, supponiamo che A sia superiormente limitato e sia $S = \sup A < +\infty$

$$1) S \geq n e \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

$$2) \boxed{\forall \varepsilon > 0 \exists n \in \mathbb{N} \mid n e > S - \varepsilon}$$

In particolare, posso prendere $\varepsilon = e$

$$\exists n \in \mathbb{N} \mid n e > S - e$$

$$n e + e > S \quad \underbrace{(n+1)e}_{\in A} > S,$$

assurdo e quindi A è superiormente illimitato.

Es.: $A = \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}, n \geq 1 \right\}$

$$\sup A = 1 \quad \text{e} \quad \inf A = 0$$

$$1 \in A$$

$$1 = \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{n} \leq 1$$

$$\Rightarrow \max A = 1 = \sup A$$

$\frac{1}{n} > 0 \quad \forall n \geq 1 \Rightarrow 0$ è minore di

$$\text{di } A \quad \left\{ \begin{array}{l} 0 \leq \frac{1}{n} \quad \forall n \geq 1 \\ \forall \varepsilon > 0 \exists n \in \mathbb{N}, n \geq 1, \text{ tale che } \frac{1}{n} < 0 + \varepsilon \end{array} \right.$$

$$\frac{1}{n} < \varepsilon \quad \text{deve essere } n > \frac{1}{\varepsilon}$$

trovo n tale che $n > \frac{1}{\varepsilon}$

Sì, per la proprietà di Archimede con $a = 1$ e $b = \frac{1}{\varepsilon}$
 $\rightarrow n \cdot 1 > \frac{1}{\varepsilon}$ (trovo un multiplo di 1 maggiore di $\frac{1}{\varepsilon}$)
 $\Rightarrow \inf A = 0$

Osservazione: non esiste alcun numero reale positivo più piccolo di tutti i numeri reali positivi

$$\nexists x > 0 \mid x \leq \varepsilon \quad \forall \varepsilon > 0$$

In altre parole, se vale

$$0 < x \leq \varepsilon \quad \forall \varepsilon > 0$$

$$\Rightarrow x = 0$$

Se, per assurdo, esistesse $x > 0 \mid x \leq \varepsilon \quad \forall \varepsilon > 0$, fissato $\varepsilon > 0$ si avrebbe $x \leq \varepsilon$. Per la

proprietà di Archimede $\exists n \geq 1, n \in \mathbb{N} \mid n\alpha > \varepsilon$

$\Rightarrow \alpha > \frac{\varepsilon}{n}$ ho trovato

un numero positivo, $\frac{\varepsilon}{n}$, più piccolo di α , assurdo perché α è più piccolo di tutti i numeri positivi, e quindi, in particolare, anche di $\frac{\varepsilon}{n}$

Teorema di densità di $\mathbb{Q}$ in $\mathbb{R}$: Siano

$a, b \in \mathbb{R}$ con $a < b$. Allora $\exists q \in \mathbb{Q} \mid a < q < b$.

Osservazione: questo dice che, fissato un numero reale (irrazionale) r posso approssimarlo bene quanto voglio con dei numeri razionali

$$r = \sqrt{2} \Rightarrow \exists q_1 \in \mathbb{Q} \mid \sqrt{2} < q_1 < \sqrt{2} + \frac{1}{2} \\ \exists q_2 \in \mathbb{Q} \mid \sqrt{2} < q_2 < \sqrt{2} + \frac{1}{2^2}$$

Fisso $j \geq 1$

$$\exists q_j \in \mathbb{Q} \mid \sqrt{2} < q_j < \sqrt{2} + \frac{1}{2^j}$$

$$|q_j - \sqrt{2}| < \frac{1}{2^j}$$

Dimostrazione del teorema

$$a, b \in \mathbb{R}, a < b$$

$$b - a > 0 \Rightarrow \exists \text{ un multiplo di}$$

$$b - a \text{ che supera } 1 \Rightarrow \exists n \in \mathbb{N}, n \geq 1, \text{ tale che } n(b - a) > 1$$

Osserviamo $]na, nb[: \bar{x}$ un intervallo

di lunghezza $n(b - a) > 1$ e quindi

$$\exists p \in \mathbb{Z} \mid p \in]na, nb[$$

$$\Rightarrow na < p < nb$$

$$a < \frac{p}{n} < b$$

$$= q \in \mathbb{Q}$$

ho trovato il numero razionale cercato! ✓

$\mathbb{Q}$ è denso in $\mathbb{R}$

Definizione : Se $A \subseteq \mathbb{R}$ è superiormente illimitato, si pone

$$\sup A = +\infty$$

Se A è inferiormente illimitato, si pone

$$\inf A = -\infty$$

Radicali e potenze

Teorema : $y \in \mathbb{R}$, $y \geq 0$ e $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 1$.

Allora $\exists ! x \in \mathbb{R}$, $x \geq 0$, tale che $x^n = y$. Tale numero x viene detto radice n -esima di y ed indicato con $\sqrt[n]{y}$ o $y^{1/n}$.

Attenzione : $\sqrt{4} = 2$

$$\sqrt{x^2} = |x| \quad \sqrt{(-2)^2} = |-2| = 2$$

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{|a|} \cdot \sqrt[n]{|b|}$$

$$\sqrt{(-2) \cdot (-3)} = \sqrt{|-2|} \cdot \sqrt{|-3|} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}$$

Attenzione! $\sqrt[n]{y}$ è definito solo per $y \geq 0$

Potenze ed esponente razionale

$$a > 0 \quad r = \frac{p}{q} \in \mathbb{Q}, \quad p, q \in \mathbb{N}^{>0}$$

$$a^r = a^{p/q} = (a^p)^{1/q} \quad \text{per definizione}$$

$$r \in \mathbb{R}^{>0}, \quad r \notin \mathbb{Q}$$

$$r = p, a_1 a_2 a_3 \dots a_n \dots$$

$$a > 1$$

$$a^r = \sup \left\{ a^{p, a_1 a_2 \dots a_n} \mid n \in \mathbb{N} \right\} \quad \in \mathbb{Q}$$

$$a^{p, a_1}$$

$$a^{p, a_1 a_2}$$

$$a^{p, a_1 a_2 a_3}$$

$$a^{p, a_1 a_2 a_3 a_4}$$

.....

$$r = \sqrt{2} = 1, 4142 \dots$$

$$a^{1,4}$$

$$a^{1,41}$$

$$a^{1,414}$$

$$a^{1,4142}$$

.....

$$0 < e < 1, \quad r \geq 0$$

$$e^r = \frac{1}{(1/e)^r}$$

$$r < 0 \quad e^r = \frac{1}{e^{-r}}$$

Se $e < 0$, e^r ha senso solo con $r \in \mathbb{Z}$

$$1^r = 1 \quad \forall r \in \mathbb{R} \quad 0^r = 0 \quad \forall r > 0$$

Logaritmi

Teorema: $e, y > 0$, $e \neq 1$. Allora

$\exists!$ $x \in \mathbb{R}$ tale che $e^x = y$. Tale x viene detto logaritmo in base e di y , si indica con $\log_e y$, ed è individuato da

$$\log_e y = \begin{cases} \sup \{ r \in \mathbb{R} \mid e^r \leq y \} & \text{se } e \geq 1 \\ \sup \{ r \in \mathbb{R} \mid e^r \geq y \} & \text{se } 0 < e < 1 \end{cases}$$

- $\log_a z$ è l'esponente da dare ad a per ottenere z
 $a > 0, a \neq 1, z > 0$

- $\log_e (x \cdot z) = \log_e |x| + \log_e |z|$

$$\log_5 [(-2) \cdot (-3)] = \log_5 |-2| + \log_5 |-3| = \\ = \log_5 2 + \log_5 3$$

- $\log_e \frac{x}{y} = \log_e |x| - \log_e |y|$

- $\log_e x = 0 \iff x = 1$

Notazione

$\ln x$ è il logaritmo naturale di x , cioè è il logaritmo che ha per base il numero di Nepero

$$e = 2,71828182845904523 \dots$$

$$e \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

$\log$ - logaritmo in base 10

$$\log_e x = \frac{\log_b x}{\log_b e}$$

_____ . _____