

## Esercizi Matematica 2 per Matematici Ottobre 2005 - II settimana

- 1)** Dati tre cardinali  $\alpha$ ,  $\beta$  e  $\gamma$ , mostrare che
  - (a)  $(\alpha\beta)^\gamma = \alpha^\gamma\beta^\gamma$ ;
  - (b)  $\alpha^{\beta\gamma} = (\alpha^\beta)^\gamma = (\alpha^\gamma)^\beta$ ;
  - (c) se  $\alpha \leq \beta$  allora  $\alpha + \gamma \leq \beta + \gamma$ ,  $\alpha\gamma \leq \beta\gamma$ ,  $\alpha^\gamma \leq \beta^\gamma$ ,  $\gamma^\alpha \leq \gamma^\beta$ .
- 2)** Per ogni due insiemi finiti  $A$  e  $B$ , mostrare che  $|A \setminus B| + |A \cap B| = |A|$ , e che se  $B \subseteq A$  allora  $|A \setminus B| = |A| - |B|$ . E per insiemi infiniti?
- 3)** Siano  $A$  e  $B$  due insiemi. È vero o falso che  $|A| + |B| = |A|$  implica  $|B| = 0$ ? È vero o falso che  $|A| \cdot |B| = |A|$  implica  $|B| = 1$ ? Dare esempi e controesempi.
- 4)** Mostrare le seguenti relazioni:
  - (a)  $|\mathbf{Z}| = |\mathbf{N}|$ ;
  - (b)  $|\mathbf{Q}| = |\mathbf{N}|$ ;
  - (c)  $|\mathbf{R}| = |[0, 1]| = |(0, 1)|$  (con le notazioni usuali:  $[0, 1]$  e  $(0, 1)$  sono gli intervalli dei numeri reali compresi tra 0 e 1, inclusi gli estremi o esclusi gli estremi);
  - (d)  $|\mathbf{R}| > |\mathbf{N}|$ ;
- 5)** Si confrontino le cardinalità dei seguenti insiemi:
  - (a)  $\mathbf{N}^\mathbf{N}$ , insieme delle funzioni di  $\mathbf{N}$  in sé;
  - (a') l'insieme delle funzioni di  $\mathbf{N}$  in  $\mathbf{N} \setminus \{0\}$ ;
  - (b) insieme delle funzioni (strettamente) crescenti di  $\mathbf{N}$  in sé
  - (c) insieme delle funzioni decrescenti di  $\mathbf{N}$  in sé
  - (d) insieme delle funzioni di  $\mathbf{N}$  in sé che siano “quasi sempre nulle”, cioè che hanno valori diversi da zero solo per un numero finito di elementi;
  - (e) insieme delle funzioni di  $\mathbf{N}$  in sé che siano addittive (cioè le funzioni  $f$  tali che  $f(n + n') = f(n) + f(n')$  per ogni  $n, n' \in \mathbf{N}$ );
  - (f) insieme delle funzioni di  $\mathbf{N}$  in sé che siano moltiplicative (cioè le funzioni  $f$  tali che  $f(nn') = f(n)f(n')$  per ogni  $n, n' \in \mathbf{N}$ ).
- 6)** Verificare la formula di inclusione-esclusione per 3, 4,  $n$  insiemi (induzione).
- 7)** Dimostrare le formule seguenti riguardo ai coefficienti binomiali:
  - (a)  $\binom{n}{k} = \sum_{i=1}^n \binom{n-i}{k-1}$
  - (b)  $\binom{n}{k} = \sum_{i=0}^n \binom{n-i}{k-i+1}$
  - (c)  $\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} = 2^n$
  - (d)  $\sum_{i=0}^n (-1)^i \binom{n}{i} = 0$
  - (e)  $\sum_{i=0}^p \binom{n}{i} \binom{n-i}{p-i} = 2^n \binom{n}{p}$

Se possibile, se ne dia una interpretazione combinatorica.
- 8)** Studiare la funzione ricorsivamente definita da  $s(1) = 1$  e  $s(n + 1) = s(n) + (-1)^n n$ .
- 9)** Studiare la funzione ricorsivamente definita da  $f(n, k) = f(n-1, k)f(n-1, k-1)$  e  $f(n, 0) = s$ ,  $f(n, n) = s$  per ogni  $n \in \mathbf{N}$ .
- 10)** Studiare gli sviluppi del trinomio  $(x + y + z)^n$  per ogni  $n \in \mathbf{N}$ , analogamente a quanto fatto per il binomio; in particolare definire dei coefficienti trinomiali e discutere le loro relazioni ricorsive.
- 11)** Calcolare la somma dei primi  $n$  numeri naturali dispari e la somma dei primi  $n$  numeri naturali pari per ogni  $n$ . Dare una dimostrazione per induzione del proprio risultato.
- 12)** Determinare, e dimostrare per induzione la correttezza del proprio risultato, le somme
  - (a)  $\sum_{i=1}^n (-1)^i i$  per ogni  $n$  naturale.
  - (b)  $\sum_{i=1}^n (-1)^i i^2$  per ogni  $n$  naturale.

- (c)  $\sum_{i=1}^n 2^i$  per ogni  $n$  naturale.  
 (d)  $\sum_{i=1}^n (-1)^i 2^i$  per ogni  $n$  naturale.

**13) Disuguaglianze di Bernoulli.**

- (a) Dimostrare che per ogni  $n \in \mathbf{N}$  e ogni  $x \in \mathbf{R}$  con  $x > -1$  si ha  $(1+x)^n \geq 1 + nx$  (e vale l'uguaglianza se e solo se  $x = 0$  oppure  $n \in \{0, 1\}$ );  
 (b) Dimostrare che per ogni  $n \in \mathbf{N}$  e ogni  $x \in \mathbf{R}$  con  $\frac{1}{n} > x > -1$  si ha  $\frac{1}{1-nx} \geq (1+x)^n$ .

**14)** Dimostrare che per ogni  $n \in \mathbf{N}$  abbiamo

$$(1+a_1) \cdots (1+a_n) \geq 1 + a_1 + \cdots + a_n$$

se  $a_i \in \mathbf{R}$  hanno tutti lo stesso segno e sono tutti maggiori di  $-1$ .

**15) Confronto delle Medie Aritmetica e Geometrica.** Per ogni  $n \in \mathbf{N}$  positivo e ogni famiglia  $a_1, \dots, a_n$  di reali positivi, la media aritmetica è  $m = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i$ , mentre la media geometrica è  $g = (\prod_{i=1}^n a_i)^{1/n}$ . Mostrare che  $m \geq g$  (e vale l'uguaglianza se e solo se tutti gli  $a_i$  sono uguali). Conviene dimostrare che

$$\prod_{i=1}^n a_i \leq \left( \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i \right)^n$$

procedendo per induzione, e ragionando nel passo induttivo nel modo seguente: se uno degli  $a_i$ , diciamo l'ultimo, coincide con la media aritmetica, allora ci si riconduce subito all'ipotesi induttiva; altrimenti vi saranno un  $a_i$ , diciamo l'ultimo, che è superiore alla media aritmetica (sia  $a_{n+1} = M + c$  con  $c$  positivo), e un altro  $a_i$ , diciamo il penultimo, che è inferiore alla media aritmetica (sia  $a_n = M - d$  con  $d$  positivo): si sostituisca  $a_{n+1}$  con  $M$ , e  $a_n$  con  $M + c - d$ ...

- 16)** Per un poligono piano, si dicono diagonali i segmenti che uniscono due vertici non adiacenti; quante diagonali ha un poligono con  $n$  vertici?
- 17)** Dati  $n$  punti nel piano, a tre a tre non allineati, quanti triangoli distinti è possibile formare? E se fossero punti nello spazio?
- 18)** Quante parole con meno di 5 caratteri si possono formare con alfabeti di due lettere, di tre lettere, di quattro lettere, di cinque lettere, e in generale di  $n$  lettere?  
 Quante di queste parole non hanno lettere consecutive uguali?
- 19)** In quanti modi si possono distribuire 18 palline uguali in 5 cassetti diversi? E facendo in modo che nessun cassetto rimanga vuoto? E facendo in modo che due siano vuoti? E facendo in modo che due fissati siano vuoti?
- 20)** In quanti modi si possono distribuire 5 palline uguali in 18 cassetti diversi? E facendo in modo che ogni cassetto abbia al più una pallina?
- 21)** Nove persone cenano seduti ad un tavolo circolare; in quanti modi diversi si possono disporre? E se fossero su una panchina? Se ci fossero 3 coppie di gemelli identici, quante disposizioni potrebbe distinguere un osservatore?
- 22)** Quanti sono i numeri di  $n$  cifre (nella notazione decimale) divisibili per cinque?
- 23)** Quanti sono i numeri di  $n$  cifre (nella notazione decimale), ognuna non nulla, tale che ogni cifra sia non minore della seguente?
- 24)** Quanti sono i numeri di 9 cifre (nella notazione decimale) contenenti tre volte la cifra 1, due volte ciascuna le cifre 3, 5, 7?
- 25)** Quanti sono i numeri dispari di tre cifre distinte (nella notazione decimale)? E di quattro? E di  $n$ ?