



# Indagine sulle Opinioni degli Studenti

## Risultati finali a.a. 2013/2014

Prof. : LUCA GROSSET

Attività didattica

Appartenente al Corso di Laurea triennale

METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA  
(SPO2043826)

*Economia internazionale* (SP1418)  
Sede: Padova - partizione: A1302

Periodo di Lezione: *Primo Semestre*

Apertura Questionario: *20/12/13 - 06/03/14*

Questionari Visionati	Questionari Compilati	Questionari Rifiutati
97	91	6

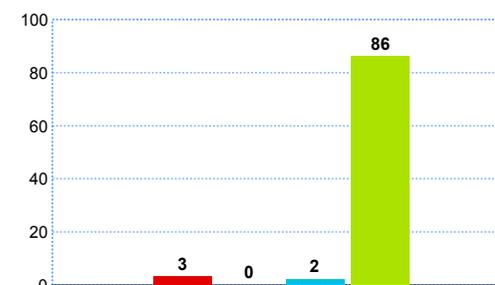


%Questionari Compilati

%Questionari Rifiutati

### Distribuzione Studenti

Studenti NON frequentanti	3
Studenti che hanno frequentato in anni precedenti	0
Studenti che hanno frequentato meno del 50%	2
Studenti che hanno frequentato più del 50% delle	86



## Sezione Frequentanti: Indicatori di sintesi

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno corrente).  
Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

### Soddisfazione Complessiva



### Aspetti Organizzativi



### Azione Didattica



#### Media delle risposte al quesito:

**F13-** Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?

**Risposte valide: 81**

#### Media delle risposte ai quesiti:

**F01-** All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?

**Risposte valide: 82**

**F02-** Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

**Risposte valide: 81**

**F03-** Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

**Risposte valide: 83**

**F09-** Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

**Risposte valide: 82**

#### Media delle risposte ai quesiti:

**F07-** Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?

**Risposte valide: 82**

**F08-** Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

**Risposte valide: 81**

## Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Median a	% numero risposte			Riferimento CDS	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
<b>Soddisfazione complessiva</b>	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	81	-	8,85	9,00	3,7%	21,0%	75,3%	7,55	3° su 33
<b>Aspetti Organizzativi</b>	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	82	1	9,09	9,00	2,4%	19,5%	78,0%	7,72	2° su 33
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	81	1	9,04	9,00	3,7%	18,5%	77,8%	7,80	3° su 33
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	83	-	9,24	10,00	4,0%	11,0%	86,0%	8,14	3° su 33
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	82	-	8,74	9,00	4,9%	26,8%	68,3%	7,45	3° su 33
<b>Attività Didattica</b>	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	82	-	9,09	10,00	2,4%	22,0%	75,6%	7,49	2° su 33
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	81	-	9,05	9,00	3,7%	16,0%	80,2%	7,57	2° su 33
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	65	17	9,40	10,00	3,1%	10,8%	86,2%	7,93	2° su 31
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	45	36	8,40	9,00	6,7%	33,3%	60,0%	7,41	4° su 32
<b>Contenuti e Programma</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	79	4	9,06	10,00	2,5%	24,1%	73,4%	7,92	2° su 33
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	82	-	8,32	9,00	6,1%	39,0%	54,9%	7,87	11° su 33
<b>Carico di lavoro percepito</b>	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	83	-	7,20	8,00	24,1%	45,8%	30,1%	7,23	21° su 33
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	82	-	8,56	9,00	4,9%	32,9%	62,2%	7,68	3° su 33

SPO2043826

## Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>29</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>22</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>22</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>18</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>11</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>11</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>5</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>2</b>
<b>Attivare lezioni serali</b>	<b>-</b>
<b>Totale risposte</b>	<b>120</b>



### Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

**65**

## Sezione Non Frequentanti

Studenti Non Frequentanti  
 + Studenti che hanno frequentato in anni precedenti  
 + Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni

Studenti Non Frequentanti

5

### Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?

Avevo già frequentato in precedenza	1	Ho perso l'interesse dopo le prime lezioni	-
Motivi di lavoro	2	Ritengo non indispensabile la frequenza	-
L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro	-	Altro	1

## Sezione Non Frequentanti - Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Median a	% numero risposte			Riferimento Corso di Studio	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media	Posizione
<b>Aspetti Organizzativi</b>	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	5	-	7,80	7,00	60,0%	40,0%	6.78	2° su 24	
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	4	1							
<b>Attività Didattica</b>	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	3	2							
<b>Contenuti e Programma</b>	I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	5	-	7,80	8,00	60,0%	40,0%	6.87	2° su 24	
<b>Carico di lavoro percepito</b>	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	5	-	8,40	9,00	40,0%	60,0%	6.93	1° su 24	
	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	5	-	6,20	5,00	60,0%	40,0%	6.45	18° su 24	

## Sezione Non Frequentanti: Studenti che hanno rifiutato di compilare il questionario

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

<b>Perché non mi fido</b>	<b>2</b>
<b>Perché ne ho già compilati troppi</b>	<b>2</b>
<b>Perché in questo momento non ho tempo</b>	<b>2</b>
<b>Perché è inutile</b>	-
<b>Perché non sono in grado di giudicare</b>	-
<b>Perché non ci credo</b>	-
<b>Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento</b>	-
<b>Perché il sistema web non funziona</b>	-
<b>Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti</b>	-
<b>Altro</b>	-
<b>Totale risposte</b>	<b>6</b>



## Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta

**6**



# Indagine sulle Opinioni degli Studenti

## Risultati finali a.a. 2013/2014

Prof. : LUCA GROSSET

Attività didattica

Appartenente al Corso di Laurea triennale

MATEMATICA GENERALE (EC03105600)

*Economia e management* (EC0221)

Sede: Padova - partizione: A1101

Periodo di Lezione: *Primo Semestre*

Apertura Questionario: *20/12/13 - 06/03/14*

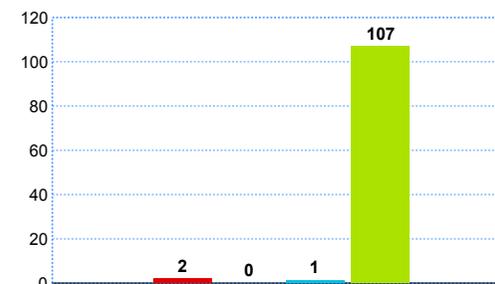
Questionari Visionati	Questionari Compilati	Questionari Rifiutati
113	110	3



%Questionari Compilati  
 %Questionari Rifiutati

### Distribuzione Studenti

Studenti NON frequentanti	2
Studenti che hanno frequentato in anni precedenti	0
Studenti che hanno frequentato meno del 50%	1
Studenti che hanno frequentato più del 50% delle	107



## Sezione Frequentanti: Indicatori di sintesi

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno corrente).  
Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

### Soddisfazione Complessiva



### Aspetti Organizzativi



### Azione Didattica



#### Media delle risposte al quesito:

**F13-** Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?

**Risposte valide: 107**

#### Media delle risposte ai quesiti:

**F01-** All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?

**Risposte valide: 106**

**F02-** Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

**Risposte valide: 106**

**F03-** Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?

**Risposte valide: 106**

**F09-** Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

**Risposte valide: 107**

#### Media delle risposte ai quesiti:

**F07-** Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?

**Risposte valide: 107**

**F08-** Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

**Risposte valide: 107**

## Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Median a	% numero risposte			Riferimento CDS	
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8	media CDS	Posizione
<b>Soddisfazione complessiva</b>	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	107	-	8,76	9,00	1,9%	36,4%	61,7%	7,33	5° su 49
<b>Aspetti Organizzativi</b>	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	106	-	9,06	9,00		24,5%	75,5%	7,66	1° su 49
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	106	1	9,30	10,00	,9%	13,2%	85,8%	7,71	1° su 49
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	106	-	9,08	10,00	2,0%	22,0%	76,0%	8,22	6° su 49
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	107	-	8,26	9,00	9,3%	38,3%	52,3%	7,20	9° su 49
<b>Attività Didattica</b>	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	107	-	9,27	10,00	,9%	18,7%	80,4%	7,34	1° su 49
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	107	-	9,30	10,00		17,8%	82,2%	7,31	2° su 49
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	98	9	9,80	10,00		3,1%	96,9%	7,97	1° su 47
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	70	37	8,51	9,00	7,1%	27,1%	65,7%	7,26	8° su 47
<b>Contenuti e Programma</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	96	11	9,27	10,00	1,0%	14,6%	84,4%	7,93	1° su 49
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	107	-	8,49	9,00	5,6%	35,5%	58,9%	7,76	15° su 49
<b>Carico di lavoro percepito</b>	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	107	-	7,22	8,00	27,1%	30,8%	42,1%	7,24	31° su 49
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	107	-	8,69	9,00	0,9%	38,3%	60,7%	7,11	2° su 49

EC03105600

## Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>45</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>29</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>27</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>27</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>15</b>
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>11</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>9</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>2</b>
<b>Attivare lezioni serali</b>	<b>-</b>
<b>Totale risposte</b>	<b>165</b>



### Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

**90**

## Sezione Non Frequentanti

- Studenti Non Frequentanti*
- + *Studenti che hanno frequentato in anni precedenti*
- + *Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni*

Non sono presentate ulteriori analisi sui Non Frequentanti per numerosità di risposte insufficiente

EC03105600