



# Indagine sulle Opinioni degli Studenti

## Risultati primo periodo a.a. 2013/2014

Prof. : PAOLA MANNUCCI

Attività didattiche condivise - Logistica : 332351

Periodo di Lezione: *Primo Semestre*

Apertura Questionario: *06/12/13 - 06/03/14*

ANALISI MATEMATICA 1 (IN10100190)

*Valida per i Corsi di Studio:*

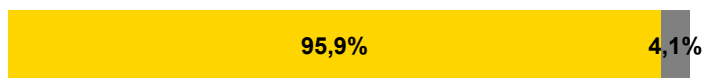
■ Laurea triennale - **Ingegneria gestionale** (IN0509) - Sede: **Vicenza** - partizione: PENULT1501

■ Laurea triennale - **Ingegneria meccanica e mecatronica** (IN0516) - Sede: **Vicenza** - partizione: PENULT1501

# Distribuzione rispondenti e indicatori di sintesi raggruppati

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni) di tutti i corsi di studio coinvolti nella mutuaione. Nelle sezioni successive sono presentati i risultati di dettaglio per ogni singolo corso di studio. Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

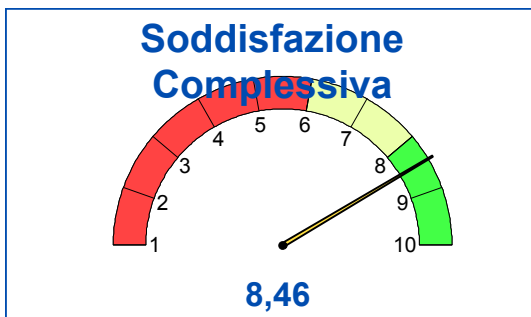
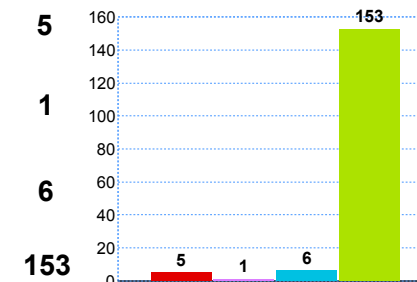
Questionari proposti	Questionari Compilati	Questionari rifiutati
172	165	7



■ %Questionari Compilati  
 ■ %Questionari Rifiutati

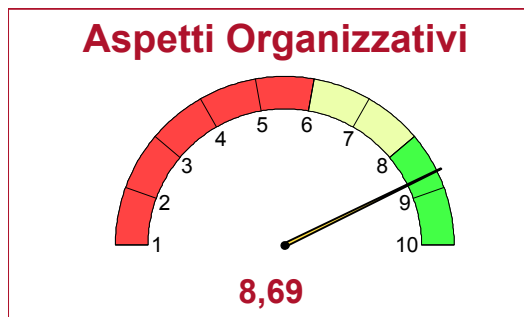
## Distribuzione Studenti

Studenti NON frequentanti	5
Studenti che hanno frequentato in anni precedenti	1
Studenti che hanno frequentato meno del 50%	6
Studenti che hanno frequentato più del 50% delle	153



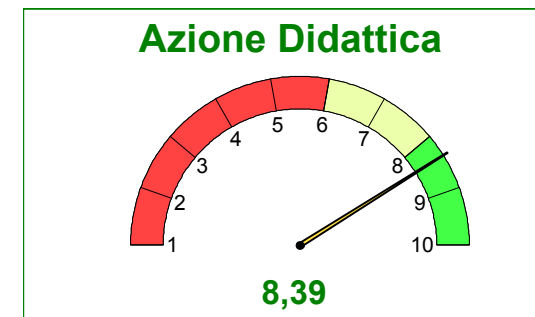
Media delle risposte al quesito:

- Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?



Media delle risposte ai quesiti:

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato

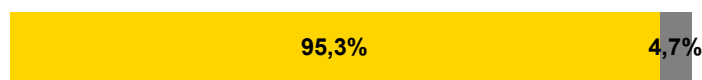


Media delle risposte ai quesiti:

- Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?
- Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni).  
 Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

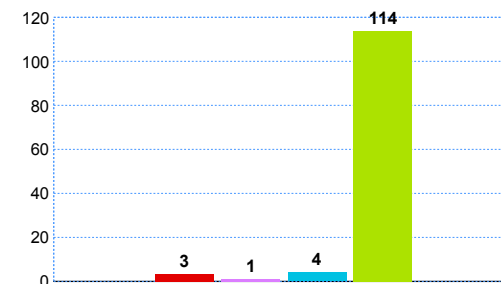
Questionari proposti	Questionari Compilati	Questionari rifiutati
128	122	6



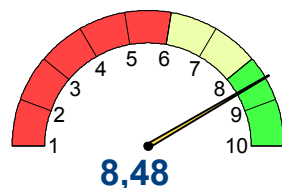
■ %Questionari Compilati  
 ■ %Questionari Rifiutati

### Distribuzione Studenti

Studenti NON frequentanti	3
Studenti che hanno frequentato in anni precedenti	1
Studenti che hanno frequentato meno del 50%	4
Studenti che hanno frequentato più del 50% delle	114



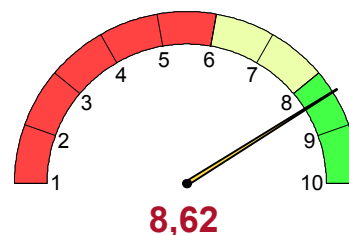
### Soddisfazione Complessiva



Media delle risposte al quesito:

- Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?

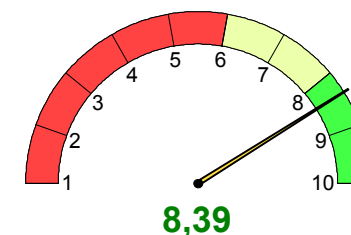
### Aspetti organizzativi



Media delle risposte ai quesiti:

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato

### Azione Didattica



Media delle risposte ai quesiti:

- Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?
- Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

## Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Mediana	% numero risposte		
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8
<b>Soddisfazione complessiva</b>	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	112	-	8,48	9,00	3,6%	39,3%	57,1%
<b>Aspetti Organizzativi</b>	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	112	-	8,40	8,50	1,8%	48,2%	50,0%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	111	1	8,52	9,00	2,7%	42,3%	55,0%
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	111	-	9,38	10,00	1,0%	14,0%	86,0%
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	111	-	8,19	8,00	3,6%	51,4%	45,0%
<b>Attività Didattica</b>	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	111	-	8,25	8,00	2,7%	55,0%	42,3%
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	111	-	8,53	9,00	2,7%	42,3%	55,0%
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	90	21	9,39	10,00	1,1%	14,4%	84,4%
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	68	40	8,12	8,00	2,9%	57,4%	39,7%
<b>Contenuti e Programma</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	106	6	8,75	9,00	0,9%	34,0%	65,1%
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	112	-	8,12	8,00	3,6%	58,0%	38,4%
<b>Carico di lavoro percepito</b>	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	112	-	7,15	7,50	18,8%	55,4%	25,9%
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	111	-	8,21	8,00	6,3%	45,0%	48,6%

## Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>83</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>40</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>26</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>26</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>13</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>11</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>4</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>2</b>
<b>Attivare lezioni serali</b>	<b>-</b>
<b>Totale risposte</b>	<b>205</b>

### Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)



**105**

## Sezione Non Frequentanti

IN10100190

Studenti Non

8

Per quale motivo prevalente non ha frequentato in parte o del tutto le lezioni?

Avevo già frequentato in precedenza

4

Ho perso l'interesse dopo le prime lezioni

-

Motivi di lavoro

4

Ritengo non indispensabile la frequenza

-

L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro

-

Altro

-

## Sezione Non Frequentanti - Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Mediana	% numero risposte		
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8
<b>Aspetti Organizzativi</b>	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	8	-	7,00	7,00	25,0%	50,0%	25,0%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	6	2	7,83	8,50	16,7%	33,3%	50,0%
<b>Attività Didattica</b>	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	3	5					
<b>Contenuti e Programma</b>	I contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	8	-	6,50	6,50	25,0%	50,0%	25,0%
<b>Carico di lavoro percepito</b>	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	8	-	7,25	7,50	12,5%	62,5%	25,0%
	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	8	-	6,13	6,50	25,0%	62,5%	12,5%

IN10100190

## Sezione Non Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>4</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>4</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>-</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>5</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>1</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>2</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>1</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>-</b>
<b>Attivare lezioni serali</b>	<b>-</b>
<b>Totale risposte</b>	<b>17</b>

### Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)



8

## Studenti che hanno rifiutato di compilare il questionario

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

<b>Perché in questo momento non ho tempo</b>	<b>4</b>
<b>Perché non sono in grado di giudicare</b>	<b>2</b>
<b>Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento</b>	<b>1</b>
<b>Perché non mi fido</b>	<b>-</b>
<b>Perché non ci credo</b>	<b>-</b>
<b>Perché ne ho già compilati troppi</b>	<b>-</b>
<b>Perché il sistema web non funziona</b>	<b>-</b>
<b>Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti</b>	<b>-</b>
<b>Perché è inutile</b>	<b>-</b>
<b>Altro</b>	<b>-</b>
<b>Totale risposte</b>	<b>7</b>

### Numero di Rispondenti

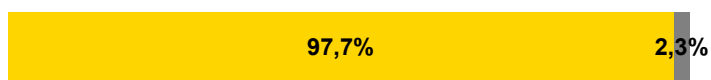
Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta



6

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni).  
 Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

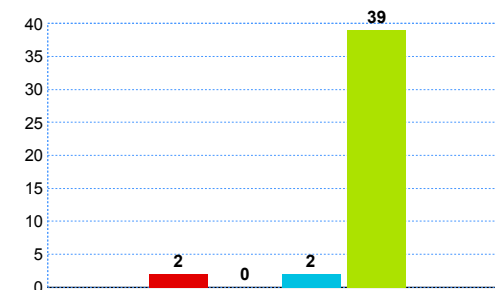
Questionari proposti	Questionari Compilati	Questionari rifiutati
44	43	1



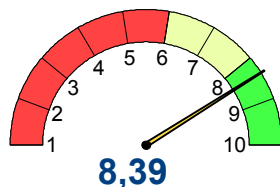
■ %Questionari Compilati  
 ■ %Questionari Rifiutati

### Distribuzione Studenti

Studenti NON frequentanti	2
Studenti che hanno frequentato in anni precedenti	0
Studenti che hanno frequentato meno del 50%	2
Studenti che hanno frequentato più del 50% delle	39



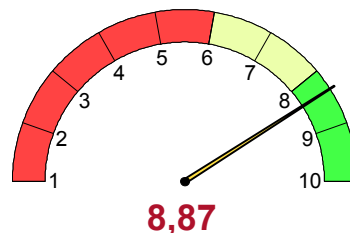
### Soddisfazione Complessiva



Media delle risposte al quesito:

- Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?

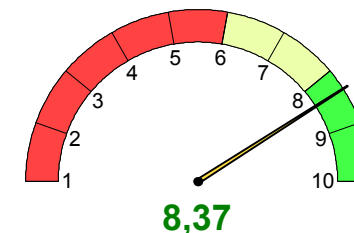
### Aspetti organizzativi



Media delle risposte ai quesiti:

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato

### Azione Didattica



Media delle risposte ai quesiti:

- Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?
- Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?



## Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

		Risposte Valide	non so/ non pertinente	Media	Mediana	% numero risposte		
						sotto 6	tra 6 e 8	sopra 8
<b>Soddisfazione complessiva</b>	Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?	38	-	8,39	9,00	2,6%	44,7%	52,6%
<b>Aspetti Organizzativi</b>	All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?	38	1	8,79	9,00		39,5%	60,5%
	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	39	-	8,64	9,00	2,6%	33,3%	64,1%
	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?	39	-	9,62	10,00		10,0%	90,0%
	Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?	38	-	8,42	8,50	2,6%	47,4%	50,0%
<b>Attività Didattica</b>	Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?	38	-	8,16	8,00	2,6%	55,3%	42,1%
	Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?	38	-	8,58	9,00	2,6%	34,2%	63,2%
	Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?	26	12	9,15	9,00		23,1%	76,9%
	Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati?	23	15	7,83	8,00	13,0%	43,5%	43,5%
<b>Contenuti e Programma</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ?	36	3	8,89	9,00	2,8%	27,8%	69,4%
	Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?	39	-	8,18	8,00	10,3%	43,6%	46,2%
<b>Carico di lavoro percepito</b>	Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	39	-	7,23	8,00	17,9%	43,6%	38,5%
	Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?	37	-	8,46	9,00	5,4%	37,8%	56,8%

## Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>27</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>8</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>8</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>8</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>4</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>4</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>2</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>1</b>
<b>Attivare lezioni serali</b>	<b>-</b>
<b>Totale risposte</b>	<b>62</b>

### Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)



**37**

## Sezione Non Frequentanti

Studenti Non



4

Non sono presentate ulteriori analisi sui Non Frequentanti per numerosità di risposte insufficiente

## Sezione Non Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>1</b>
<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>1</b>
<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>1</b>
<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>2</b>
<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>-</b>
<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>1</b>
<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>1</b>
<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>-</b>
<b>Attivare lezioni serali</b>	<b>-</b>
<b>Totale risposte</b>	<b>7</b>

### Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)



4

## Studenti che hanno rifiutato di compilare il questionario

Numero di risposte alla domanda: *Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario*

<b>Altro</b>	<b>1</b>
<i>Perché non sono in grado di giudicare</i>	-
<i>Perché non mi fido</i>	-
<i>Perché non ci credo</i>	-
<i>Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento</i>	-
<i>Perché ne ho già compilati troppi</i>	-
<i>Perché in questo momento non ho tempo</i>	-
<i>Perché il sistema web non funziona</i>	-
<i>Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti</i>	-
<i>Perché è inutile</i>	-
<b>Totale risposte</b>	<b>1</b>

## Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta

