

ANALISI MATEMATICA I

Università di Padova

Lauree in Fisica e Astronomia - A.A. 2014/15

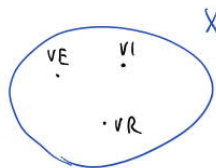
Lezione di lunedì 06/10/2014

INSIEMI

- Rappresentazione **ESTENSIVA** $X = \{a, b, c, d\}$
- Rappresentazione **INTENSIVA** $X = \{x : P(x)\}$

[Ex] $X = \{x : x \text{ è provincia veneta che inizia per V}\} = \{VE, VI, VR\}$
 $Y = \{x : \overset{P_1(x)}{x \in \mathbb{R}}, \overset{P_2(x)}{1 \leq x < 4}\} = \{x \in \mathbb{R} : 1 \leq x < 4\} = [1, 4[$
 $Z = \{x \in \mathbb{Q} : \overset{P_1(x)}{0 \leq x \leq \sqrt{2}} \vee \overset{P_2(x)}{x > \pi}\} = ([0, \sqrt{2}] \cup]\pi, +\infty[) \cap \mathbb{Q}$

Diagrammi di Venn



Relazioni elemento-insieme: $x \in Y, z \notin Y; Y \ni x, Y \not\ni z$

Relazioni insieme-insieme: $\subset, \supset, \subseteq, \supseteq, =$

$$X \subseteq Y, z \notin Y; X = Y \Leftrightarrow (X \subseteq Y) \wedge (Y \subseteq X)$$

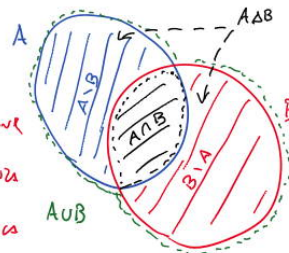
Operazioni tra insiemi: $\cup, \cap, \setminus$

$$A \cup B = \{x : (x \in A) \vee (x \in B)\} \text{ UNIONE}$$

$$A \cap B = \{x : (x \in A) \wedge (x \in B)\} \text{ INTERSEZIONE}$$

$$A \setminus B = \{x : (x \in A) \wedge (x \notin B)\} \text{ DIFFERENZA}$$

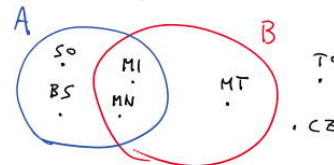
$$A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A) \text{ DIFF. SIMMETRICA}$$



Insieme vuoto $\emptyset$

Se $A \cap B = \emptyset$ (A e B disgiunti), in luogo di $A \cup B$ si scrive spesso $A \sqcup B$

[Ex.] $A = \{\text{provincia rombarda}\}$
 $B = \{\text{prov. italiane che iniziano per M}\}$



INSIEME DELLE PARTI Dato un insieme X , si denota con

$$\mathcal{P}(X) = \{Y : Y \subseteq X\} \quad X \in \mathcal{P}(X), \emptyset \in \mathcal{P}(X)$$

[Ex.] $X = \{a, b, c\} \quad \mathcal{P}(X) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, X\}$
 Se X ha n elementi, $\mathcal{P}(X)$ ha 2^n elementi.

Se X ha n elementi, $\mathcal{P}(X)$ ha 2^n elementi.

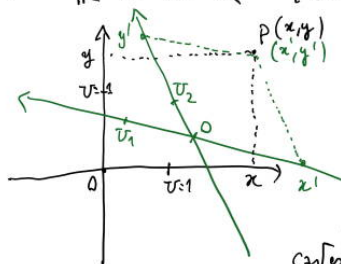
Prodotto CARTESIANO Dati due insiemi X, Y , si definisce

$$X \times Y = \{ (x, y) : x \in X, y \in Y \}$$

Ex $X = \{a, b\}, Y = \{1, 2, 3\} \quad X \times Y = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$

Se $|X| = m, |Y| = n \Rightarrow |X \times Y| = mn$

Ex. $\mathbb{R}^2 := \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{ (x, y) : x, y \in \mathbb{R} \}$



La scelta delle coord. cartesiane ortogonali monometriche è per convenienza di misura e di calcolo (es. Teorema di Pitagora) ma non è forzata: potrei scegliere un riferimento generico (verde).

Comunque sia, una volta fissato un sistema di riferimento cartesiano (= due rette non parallele tra loro, ciascuna munita di un sistema di coord. ascisse aventi origine nel loro punto d'intersezione), da quel momento si stabilisce una corrispondenza biunivoca tra $\mathbb{R}^2$ e i punti del piano.

RELAZIONI In un insieme X , una **RELAZIONE** (binaria) è, brevemente parlando, una possibile "parentela" tra coppie di oggetti di X . Più formalmente: è un sottoinsieme $R \subseteq X \times X$. Se $(x, y) \in R$, si dice che x è in relazione con y e si scrive $x R y$.

Ex Relazione di "diversità": $R = \neq \quad R = (X \times X) \setminus \Delta_X$ diagonale: $\{(x, x) : x \in X\}$

Una relazione può avere o non avere le segg. proprietà notevoli:

(R) **RIFLESSIVITÀ**: $x R x \quad \forall x \in X$

(S) **SIMMETRICITÀ**: $x R y \Leftrightarrow y R x$

(AS) **ANTISIMMETRICITÀ**: $(x R y) \wedge (y R x) \Rightarrow x = y$

(T) **TRANSITIVITÀ**: $(x R y) \wedge (y R z) \Rightarrow x R z$

(TOT) **TOTALITÀ**: $\forall x, y \in X : (x R y) \vee (y R x)$

Facciamo alcuni esempi.

	R	S	AS	T	TOT
$(X, \neq)$	No	Sì	No	No	No
$X=U=\{\text{elementi umani}\}$ $R=\{\text{voler bene}\}$	No	No	No	No	No
$X=\mathbb{R}, R: \leq$	Sì	No	Sì	Sì	Sì
$X=\mathcal{O}(A), R: \subseteq$	Sì	No	Sì	Sì	No
$X=U, R: \text{fratello}$ (≥ 1 genitori comuni)	Sì	Sì	No	No	No
$X=U, R: \text{coetanei}$	Sì	Sì	No	Sì	No
$X=U, R: \text{conazione}$	Sì	Sì	No	Sì	No
$X=\mathbb{Z}, R: \text{avere lo stesso resto modulo un certo } y \in \mathbb{N} \text{ fissato}$	Sì	Sì	No	Sì	No

Una relazione che soddisfa R, AS, T è detta **ORDINE**: l'idea è che un ordine "Tende a mettere gli oggetti in gerarchia".

Una relazione che soddisfa R, S, T è detta **EQUIVALENZA**: l'idea è che un'equivalenza "Tende a confondere in un unico oggetto degli oggetti che hanno una certa proprietà in comune".

Nota In $\mathbb{Z}$ sussiste la divisione euclidea: $\forall x \in \mathbb{Z} \forall y \in \mathbb{N} \exists! q \in \mathbb{Z}$
 $\exists! r \in \mathbb{Z}$ con $0 \leq r < y$ t.c. $x = qy + r$
 Esempio: $y=7$ $16 = 7 \cdot 2 + 2$ $-23 = 7 \cdot (-4) + 5$

Def. Una **PARTIZIONE** di un insieme X è una famiglia $\{U_i : i \in I\}$ di sottoinsiemi di X t.c. $X = \bigcup_{i \in I} U_i$, e $U_i \cap U_j = \emptyset \forall i \neq j$
 (potremo anche scrivere in una volta sola: t.c. $X = \bigsqcup_{i \in I} U_i$)

Prop. Un'equivalenza in X induce una partizione di X nelle famiglie delle relative classi d'equivalenza.
 Viceversa, data una partizione qualsiasi di X , la relazione $(xRy \Leftrightarrow x \text{ e } y \text{ appartengono allo stesso elem. della partizione})$ è un'equivalenza.
 Osservando: assegnare un'equivalenza in X corrisponde a dare una partizione di X

Dim. Sia R un'equivalenza in X , e per ogni $x \in X$ definiamo $U_x := \{y \in X : yRx\}$ (il sottoinsieme degli oggetti di X equivalenti a x).
 Allora $\{U_x : x \in X\}$ è una partizione di X . Infatti $\bigcup_{x \in X} U_x = X$ (perché $x \in U_x$ grazie a (R) , e quindi $\forall x \in X$); inoltre se due sottoinsiemi U_x e $U_{x'}$ non sono disgiunti devono essere uguali, perché se $y \in U_x \cap U_{x'}$

e $z \in U_x$ allora $z \sim x, y \sim x, y \sim x'$

$$\frac{\frac{\frac{z \sim x, y \sim x}{x \sim y} (R)}{z \sim y} (T)}{z \sim x'} (T) \quad \text{ovvero } z \in U_{x'},$$

da cui $U_x \subseteq U_{x'}$, e idem il viceversa $U_{x'} \subseteq U_x \Rightarrow U_x = U_{x'}$.

Viceversa, data una qualsiasi partizione $\{U_i : i \in I\}$ di X , la relazione $(x, y) := x \sim y$ appartengono a uno stesso U_i è un'equivalenza, come si verifica facilmente. $\square$

Ex. Quali sono le partizioni causate dalle tre equivalenze mostrate negli esempi?

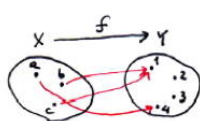
- $X = U$, $R = \text{coetanei}$: le classi d'equivalenza sono le classi d'età. (20 anni, 30 anni, ...)
- $X = U$, $R = \text{nazionali}$: sono le popolazioni nazionali (italiani, francesi, ...)
- $X = \mathbb{Z}$, $R = \text{avere lo stesso resto modulo un fissato } y \in \mathbb{N}$: sono le "classi di resto modulo y ", che ripartiscono gli interi $\mathbb{Z}$ in y sottoinsiemi disgiunti (quelli con resto 0 = divisibili per y , quelli con resto 1, con resto 2, ..., con resto $y-1$). L'insieme delle y classi di resto modulo y è denota solitamente con $\mathbb{Z}/y\mathbb{Z}$, ad esempio

$$\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} = \left\{ \overset{\text{numeri pari}}{0}, \overset{\text{numeri dispari}}{1} \right\}.$$

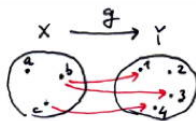
FUNZIONE Siano X, Y due insiemi $\neq \emptyset$.

Una funzione $f: X \rightarrow Y$ (o anche $X \xrightarrow{f} Y$) è, letteralmente parlando, una regola che ad ogni elemento x di X assegna un ben preciso oggetto $f(x) \in Y$ (altri nomi per "funzione": "mappa", "applicazione").

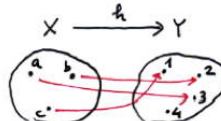
Più formalmente, è una terna (X, Y, Γ) ove $\Gamma \subseteq X \times Y$ è tale che $\forall x \in X \exists! y_x \in Y$ t.c. $(x, y_x) \in \Gamma$ $y_x := f(x)$



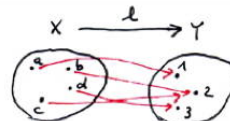
È una funzione
 $f(a)=4, f(b)=f(c)=1$



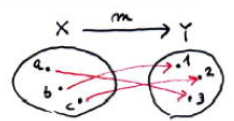
NON è una funzione
a non ha immagine,
b ha immagini multiple



È una funzione
(iniettiva)



È una funzione
(suriettiva)



È una funzione
(biettiva = $\text{inj} + \text{surj}$)