

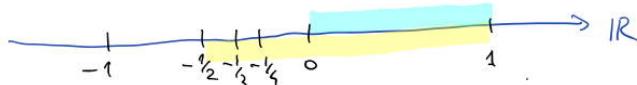
ANALISI MATEMATICA I
Università di Padova
Lauree in Fisica e Astronomia - A.A. 2014/15
Lezione di martedì 14/10/2014

DENSITÀ

Sia I intervallo di \mathbb{R} , e sia $A \subseteq I$.

Si dice che A è denso in I se $\forall x, y \in I$ con $x < y$ $\exists t \in A$ t.c. $x < t < y$.
 (comunque fra i due elementi di I c'è sempre qualche elemento di A che si infilato tra essi)

[Ex] $A = \mathbb{N}$ è denso in $I = \mathbb{R}$? No! Es.: $x = \frac{1}{2}, y = \frac{2}{3}$
 $A = [0, 1]$ è denso in $I = [-\frac{1}{2}, 1]$? No! Es.: $x = -\frac{1}{3}, y = -\frac{1}{4}$



Definiamo: . $\tilde{\mathbb{Q}} := \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ numeri irrazionali.

- PARTE INTEGRA $[x] : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$
 Def. $x \in \mathbb{R}$, l'immagine $[x]$ è il più grande $r \in \mathbb{Z}$ t.c. $r \leq x$.
[Ex] $[-7] = -7, [-\frac{3}{2}] = -2, [\frac{2}{7}] = 2$
- PARTE FRAZIONARIA $\text{frac} : \mathbb{R} \rightarrow [0, 1[\quad \text{frac}(x) := x - [x]$
[Ex] $\text{frac}(3) = 0; \text{frac}(\frac{7}{5}) = 0,4 = \frac{2}{5}$ (Es.: se $x > 0$, $\text{frac}(x)$ è la parte decimali di x)
 $\text{frac}(-\frac{2}{3}) = -\frac{2}{3} - (-1) = \frac{1}{3} = 0,333\dots$

Lemma (Archimedico di \mathbb{R})

- Se $x, y \in \mathbb{R}$ con $x > 0$, allora $\exists n \in \mathbb{N} : nx > y$
- Se $x, y \in \mathbb{R}$ con $x > 1$, allora $\exists n \in \mathbb{N} : x^n > y$

Dim. Supponiamo per assurdo che le prime due non siano vere: ovvero che
 $\exists \tilde{x}, \tilde{y} \in \mathbb{R}$ con $\tilde{x} > 0$: $m\tilde{x} \neq \tilde{y}$ $\forall n \in \mathbb{N}$, ovvero $m\tilde{x} \leq \tilde{y} \forall n \in \mathbb{N}$.
 Se così fosse l'intervale $\mathbb{N}\tilde{x} = \{m\tilde{x} : m \in \mathbb{N}\}$ sarebbe
 sup. limitato (perché $\tilde{y} \in (\mathbb{N}\tilde{x})^* \neq \emptyset$) \Rightarrow era dovuto
 ammettere il sup, sia $x_0 := \sup(\mathbb{N}\tilde{x})$. Per la seconda
 prop. caratt. del sup, $\exists m_0 \in \mathbb{N}$ t.c. $m_0\tilde{x} > x_0 - \tilde{x}$ poché $x_0 - \tilde{x} < x_0$, dunque dovrà essere superiore di qualche elemento di $\mathbb{N}\tilde{x}$.
 $\Rightarrow x_0 < (m_0 + 1)\tilde{x}$. Assurdo! Poi x_0 è maggiorante di $\mathbb{N}\tilde{x}$.
 La seconda affermazione si dimostra in modo analogo (coh. "al posto di "+). \square

Prop. | \mathbb{Q} e $\tilde{\mathbb{Q}}$ sono densi in \mathbb{R} .

Dim. Siam $x, y \in \mathbb{R}$ con $x < y$. Tesi: $\exists \frac{m}{n} \in \mathbb{Q} : x < \frac{m}{n} < y$.
 Poiché $y - x > 0$, di cui $\exists n \in \mathbb{N} : n(y - x) > 1$ (lemma!).
 ovvero $y - x > \frac{1}{n}$. Poniamo $m := [nx] + 1$: dunque

vale $[mx] \leq mx < m \Rightarrow \frac{[mx]}{n} \leq x < \frac{m}{n}$.
 Si ha poi $y = x + (y-x) > x + \frac{1}{n} \geq \frac{[mx]}{n} + \frac{1}{n} = \frac{m}{n} \Rightarrow y > \frac{m}{n}$
 e ci siamo. Dunque \mathbb{Q} è denso in \mathbb{R} .
 La densità di \mathbb{Q} si fa discendere subito da quella di \mathbb{Q} .
 Infatti sia d un qualsiasi irrazionale (es: $d = \sqrt{2}, \pi, e, \dots$)
 Poiché $\frac{x}{2} < \frac{y}{2}$, sia $\frac{m'}{n'} \in \mathbb{Q}$ t.c. $\frac{x}{2} < \frac{m'}{n'} < \frac{y}{2}$
 $\Rightarrow x < \frac{m'}{n'} < y$ D'altra parte, se $m'=0$ allora
 $x < 0 < y$; sia $n'' \in \mathbb{N}$ t.c. $n''y > d$ (Lemma!) $\Rightarrow y > \frac{d}{n''}$ \square

Ex

- Trovare un razionale tra $x = \sqrt{17}$ e $y = 3\sqrt{2}$.

Si può ripetere pari pari la dimostrazione; oppure

$$\sqrt{17} < \frac{m}{n} < 3\sqrt{2} \Leftrightarrow 17n^2 < m^2 < 18n^2$$

Per $n \geq 1$ v'è $17 < m^2 < 18$, e non è vero;

$n=2$ v'è $68 < m^2 < 72$, idem;

$n=3$ v'è $153 < m^2 < 162$, idem;

$n=4$ v'è $272 < m^2 < 288$, idem

$n=5$ v'è $425 < m^2 < 450 \Rightarrow n=21$

21/5

- Trovare degli irrazionali tra $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$.

$$\frac{1}{6} < \frac{1}{\pi} < \frac{1}{3} < \frac{1}{e} < \frac{1}{2}$$

Sembra, altro metodo:

$$2 < ? < 3 < ? < 4 ; 4 < \cancel{7} < 9 < \cancel{11} < 16 ;$$

ponendo alle radici quadrate e ponendo i reciproci

$$\text{s' ottiene } \frac{1}{6} < \frac{1}{\sqrt{11}} < \frac{1}{3} < \frac{1}{\sqrt{7}} < \frac{1}{2} .$$

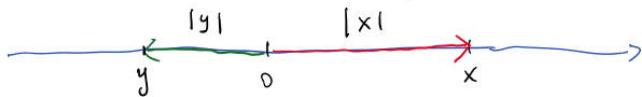
TOPOLOGIA DELLA RETTA REALE \mathbb{R}

Iniziamo con alcune definizioni.

- **INTERVALLI APERTI**: un intervallo che non contiene alcuno dei suoi estremi, ovvero del tipo $]a, b[$, $]a, +\infty[$, $]-\infty, b[$, \mathbb{R} .

• **Modulo** : $| \cdot | : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$.

Il modulo è la nozione di "norma" (ovvero: "lunghezza vettoriali") in \mathbb{R} nel senso EUCLideo, che è quell di uso comune.



Tale norma soddisfa a tre proprietà intuizioni:

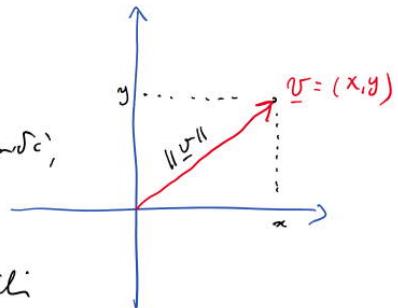
- $|x| = 0 \iff x = 0$
- $|\lambda x| = |\lambda| \cdot |x|$
- $|x+y| \leq |x| + |y|$ disug. triangolare

Queste sono le 3 proprietà cui si pensa deve soddisfare una "norma", ovvero una buona nozione di "lunghezza" in un spazio vettoriale:

ad es., in \mathbb{R}^2 si può definire

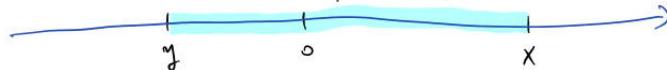
$$\|v\| := \sqrt{x^2 + y^2} \quad (\text{"norma euclidea"})$$

anche tale norma soddisfa alle suddette proprietà, anche se non è la sola possibile nozione di norma (ad es.: $\|v\|_2 := |x| + |y|$ o anche $\|v\|_3 := \max(|x|, |y|)$ sono altre due possibili norme su \mathbb{R}^2).



Tornando sempre a \mathbb{R} , delle nozioni di modulo (ovvero norma euclidea) ricorre subito una nozione di DISTANZA:

$$d(x, y) = |x - y|$$



che soddisfa:

- $d(x, y) > 0 \quad \forall x \neq y$, e $d(x, x) = 0 \quad \forall x$
- $d(x, y) = d(y, x)$
- $d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z)$

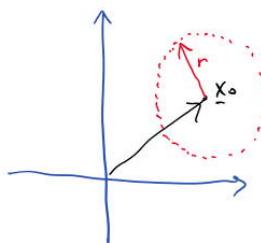
Con queste nozioni di distanza, \mathbb{R} è quell che si dice uno "Spazio metrico".

• **PALLA** (ingl. "ball") si dice $x_0 \in \mathbb{R}$, $r > 0$

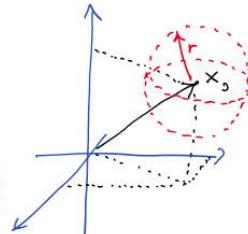
$$B_{x_0}(r) := [x_0 - r, x_0 + r] = \{x \in \mathbb{R} : |x - x_0| < r\}$$

PALLA APERTA di centro x_0 e raggio r

Il termine "palla" si usa per analogia con i casi fisici misurabili, in cui effettivamente viene fuori una palla:



$$B_{x_0}(r) = \{x \in \mathbb{R}^2 : \|x - x_0\| < r\}$$



$$\overline{B}_{x_0}(r) := [x_0 - r, x_0 + r] \quad \text{PALLA CHIUSA}$$

$$B_{x_0}^+(r) := \{x \in \mathbb{R} : x \geq x_0, |x - x_0| < r\} = [x_0, x_0 + r] \quad \text{SEMI-PALLA DX (IDEALMENTE SX)}$$

• Si dice **A** un **intervallum** di \mathbb{R} .

(in senso euclideo)

A si dice **APERTO** (in \mathbb{R}) se si può esprimere come unione di intervalli aperti.
(in più, per def., anche \emptyset è aperto.)

A si dice **CHIUSO** (in \mathbb{R}) quando $\mathbb{R} \setminus A$ è un aperto.

A si dice **LIMITATO** se è sia chiuso che limitato.

[Ex.]

• $A =]a, b[$ è ovviamente aperto; sono tutti gli altri interv. aperti.

• $A = \mathbb{N}$ è chiuso perché $\mathbb{R} \setminus \mathbb{N} =]-\infty, 0] \cup]0, 1] \cup]1, 2] \cup \dots$ è aperto.



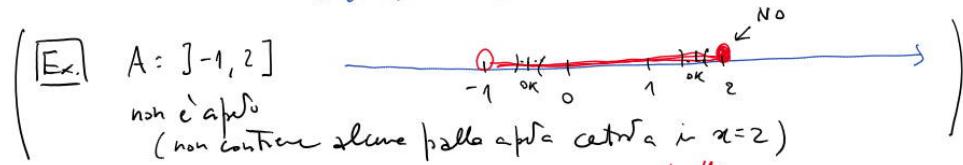
• Si dimostra che gli unici chiusiaperti di \mathbb{R} sono lo stesso \mathbb{R} e \emptyset .

• $A = \mathbb{Q}$ non forma mai aperto (se contiene un intervallo $]a, b[$, vorrebbe dire che $]a, b[$ sarebbe formato da soli punti razionali, falso perché \mathbb{Q} è denso in \mathbb{R}) e idem per $B = \tilde{\mathbb{Q}}$. Dunque entrambi non sono né aperti né chiusi.

• $A = \{x_1, \dots, x_m\}$ (intervallum FINITO) è chiuso (il supremo è aperto) e limitato dunque è un chiuso.

Ma anche $[0, 1]$ è compatto (pur essendo un insieme infinito).

Prop. (CRITERIO DI APERTURA) Sia $A \subseteq \mathbb{R}$, $A \neq \emptyset$. Allora
 A è aperto $\Leftrightarrow A$ contiene una sfera aperta centrale in ogni suo punto,
cioè $\forall x \in A \exists r_x > 0 : B_x(r_x) \subseteq A$



Dmo. " \Rightarrow " Sia A aperto, dunque $A = \bigcup_{j \in J} I_j$ (intervalli aperti) e sia $x \in A$.

Di cui $\exists j_0 \in J$ t.c. $x \in I_{j_0}$, e d'altro $\exists r > 0$ t.c.

$[x-r, x+r] \subset I_{j_0}$ (che è un intervallo aperto). Dunque $x \in$

" \Leftarrow " Sappiamo che $\forall x \in A \exists r_x > 0$ t.c. $B_x(r_x) \subseteq A$.

Allora $A = \bigcup_{x \in A} B_x(r_x)$, ovvero A è aperto. \square

Cor | Ogni sottoinsieme non vuoto, chiuso e inferiore limite di \mathbb{R}
ha successore minimo. Idem per max (sup. l.m.). A

(

Ex. $A =]0, 1[\cup \{2\}$

ma è chiuso pur d'essere inf. l.m. ma non ha minimo (inf. = 0).

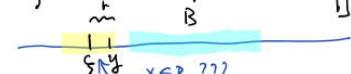
Ma nemmeno aperto (non contiene alcuna sfera centrale in $x=2$).

Dmo. Sia $B \neq \emptyset$, chiuso e inf. l.m. di \mathbb{R} . Di cui esiste $\inf B =: \xi$:

supponiamo per assurdo che $\xi \notin B$. Allora $\xi \in \mathbb{R} \setminus B =: A$ che è aperto:

dunque $\exists r > 0$ t.c. $B_\xi(r) \subseteq A$, ovvero t.c. $B_\xi(r) \cap B = \emptyset$.

Ma ciò nega le 2a prop. caratt. dell'inf:



- Ex • $A = [-5, 2[$ non è aperto (non contiene sfera centrale in -5) né chiuso
(i sup. l.m. ma non max).

- $B = \left\{ \frac{2n+3}{n+1} : n \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ \frac{5}{2}, \frac{7}{3}, \frac{9}{4}, \dots \right\}$

Verifichiamo che x_n è densa s.c.:

$$x_{n+1} < x_n \Leftrightarrow \frac{2(n+1)+3}{(n+1)+1} < \frac{2n+3}{n+1} \Leftrightarrow (2n+5)(n+1) < (2n+7)(n+2)$$

$$\Leftrightarrow 2n^2 + 7n + 5 < 2n^2 + 7n + 6 \Leftrightarrow 5 < 6 \text{ vero!}$$

Inoltre $x_n > 2 \Leftrightarrow \frac{2n+3}{n+1} > 2 \Leftrightarrow 2n+3 > 2n+2 \Leftrightarrow 3 > 2 \text{ vero!}$

Abbiamo $x_1 = \frac{5}{2} = \max B$ (perché $x_1 \in B$, $x_1 > x_n \forall n$) $\Rightarrow x_1 = \sup B$.

Inoltre $\inf B = 2$ (infatti $2 \in B$, e inoltre dato un $y \geq 2$, siff. $2 \leq y < 3$, si ha $x_n < y \Leftrightarrow \frac{2n+3}{n+1} < y \Leftrightarrow 2n+3 < ny+y \Leftrightarrow n(y-2) > 3-y$

$$\Leftrightarrow n > \frac{3-y}{y-2}, \text{ dove da un calcolo in poi c'è vers.}$$

Ponendo $2 = \inf B$, ma $2 \notin B \Rightarrow \nexists \min B \Rightarrow B \text{ non è chiuso.}$

Inoltre non è aperto (non contiene alcuna delle centrela in alcuno degli x_n).

Se invece fosse $B' := B \cup \{2\}$ allora B' sarebbe chiuso poiché B' è aperto.

. Sia $x_0 \in \mathbb{R}$ e $A \subseteq \mathbb{R}$. Si dice che A è un **INTORNO di x_0**
se A contiene un aperto contenente x_0 .

Ovvero, se A contiene una delle aperte centrali in x_0 .

cioè se $\exists r > 0$ t.c. $B_{x_0}(r) \subseteq A$. ovvero: A "abbraccia" x_0 .

Prop. | A è intorno di $x_0 \Leftrightarrow A$ contiene qualche palla aperta centrale in x_0 .

Dim. Esercizio. \square

Ex.

$$A =]-\infty, -1] \cup \{0\} \cup [2, +\infty[$$



Di quali punti è intorno A ? Di tutti i punti di $]-\infty, -1[\cup [2, +\infty[$

Nota Se A è intorno di x_0 , ovviamente $x_0 \in A$.

. La famiglia delle palle centrali in x_0 , ovvero $\{B_{x_0}(r) : r > 0\}$

si dice **BASE DI INTORNO DI x_0** (oppure **FAMIGLIA FONDAMENTALE DI INTORNI DI x_0**):

ogni intorno di x_0 ne contiene uno di base.

. Si dice che una formula $P(x)$ ^(è vera) **VALGÀ ALL'INTORNO DI x_0** se
 $A := \{x \in \mathbb{R} : P(x) \text{ è vero}\}$ è un intorno di x_0 .

Ex $P(x) = "|x| > 2"$. $A =]-\infty, -2[\cup]2, +\infty[$, dunque ad es.
 $P(x)$ è vero all'intorno di $x_0 = 5$ oppure di $x_0 = -7$.

Per quel. visto, possiamo affermare qualcosa segue:

Prop. $\boxed{A \subseteq \mathbb{R} \text{ è aperto} \iff A \text{ è intorno di ogni suo punto}}$

Sostituiamo qualcosa fatto per far capire che

$$\left(\begin{array}{l} \text{ASSEGNARE OGNI} \\ \text{APERTI DI } \mathbb{R} \end{array} \right) \iff \left(\begin{array}{l} \text{ASSEGNARE OGNI INTORNO} \\ \text{PER OGNI PUNTO DI } \mathbb{R} \end{array} \right)$$

nel senso che, anziché aver fatto come prima:

$$\left(\begin{array}{l} \text{APERTI} = \text{unioni} \\ \text{di intervalli aperti} \end{array} \right) \rightsquigarrow \left(\begin{array}{l} \text{INTORNI DI } x_0: \text{ quelli che} \\ \text{contengono qualche punto} \\ \text{aperto intorno di } x_0 \end{array} \right)$$

avremo potuto fare

$$\left(\begin{array}{l} \text{INTORNI DI } x_0 = \\ \text{quelli che contengono qualche} \\ \text{intervall o aperto intorno di } x_0 \end{array} \right) \rightsquigarrow \left(\begin{array}{l} \text{APERTI: quelli che sono} \\ \text{intorno di ogni loro punto} \end{array} \right)$$

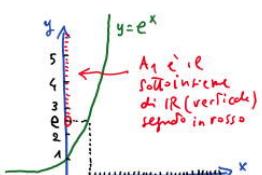
In sostanza: la conoscere degli aperti equivale alla conoscenza
degli intorni per ciascun punto.

Topologia di \mathbb{R} := famiglia di tutti gli aperti di \mathbb{R}
(nel caso delle Topologie "euclideanhe", gli aperti sono quelli
ottenuti da unioni di intervalli aperti: ma non sarebbe
l'unica scrittura possibile di topologie...)

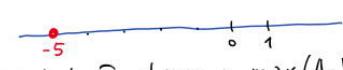
RISOLUZIONE DEGLI ESERCIZI PROPOSTI PER CASA IL 13/10

[ESERCIZI PER CASA] Determinare max/min / sup / inf dei sgs. sottoinsiemi di \mathbb{R} :

$A_1 = \{ e^x : x \in \mathbb{Q}_{>1} \}$; $A_2 = \{-5\}$; $A_3 =]-\infty, 1] \cup \{4\}$;
 $A_4 = \{ d^n : n \in \mathbb{Z} \}$ (con $d \in \mathbb{R}$ parametra!); $A_5 = \left\{ (-1)^{\frac{3n+1}{2n-1}} : n \in \mathbb{N} \right\}$

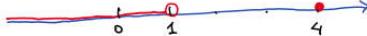
- A_1 :


A_1 non c'è sup. lim.: $e^x > M \gg 0 \Leftrightarrow x > \log M$
 dunque non ha senso cercare max e sup.
 Vediamo che $\inf(A_1) = e$ usando le (proprietà)
 caratteristiche dell'estremo inferiore.
 Intanto e è un minore di A_1 (perché
 l'esponenziale è crescente, dunque se $x > 1$
 vale $e^x > e^1 = e$), dunque la prima proposizione è soddisfatta. Quanto alla
 seconda, dobbiamo mostrare che ogni $y > e$ lascia dietro qualche elemento
 di A_1 : in effetti se $y > e$ allora vale $e^x < y \Leftrightarrow x < \log y$, e
 poiché $\log y > 1$ bisogna scegliere x t.c. $1 < x < \log y$.
 Però $\inf(A_1) = e$; ma poiché $e \notin A_1$, il minimo di A_1 non esiste.

- A_2 :


Qui è tutto chiaro: $\max(A_2) = -5$ (perché $-5 \in A_2$ e $-5 \geq$ se stesso!),
 dunque anche $\sup(A_2) = -5$ (se il max esiste, esso è anche il sup).
 Per lo stesso motivo $\min(A_2) = \inf(A_2) = -5$.

• A_3



Di certo $4 = \max(A_3)$ (perché $4 \in A_3$ e $4 \geq x \forall x \in A_3$), e anche $= \sup(A_3)$.
D'altra parte A_3 è inf. illimitato, dunque non ha senso cercare inf/min.

• A_4 Dividiamo alcuni casi.



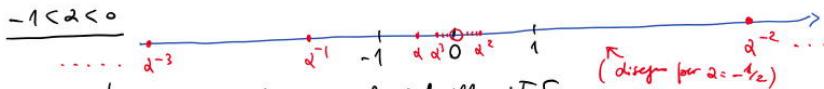
Non ci sono max/sup (A_d è sup. illim.).

Si ha poi $0 = \inf(A_d)$: infatti 0 è minore di (essendo $q^n > 0 \forall n$), e, se $y > 0$, per il Lemma di Archimedea esiste $n \in \mathbb{N}$ t.c. $q^n > \frac{1}{y}$, da cui, passando al reciproco, $q^{-n} < y$.

$d=1$ In questo caso $A_d = \{1\}$, dunque $\max(A_d) = \min(A_d) = 1$.

$0 < d < 1$ L'insieme è fatto allo stesso modo del caso $d > 1$, solo che stavolta le potenze che salgono sono quelle con $n < 0$ e quelle che scendono verso 0^+ sono quelle con $n > 0$. Le conclusioni sono le stesse di prima.

$d=0$ $A_d = \{0\}$, dunque $\max(A_d) = \min(A_d) = 0$.

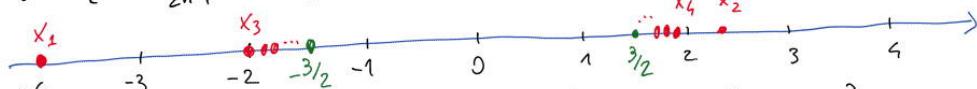


L'insieme è sia sup. che inf. illimitato, dunque non ha senso cercare nulla.

$d=-1$ $A_d = \{-1, 1\}$: $\max(A_d) = 1$, $\min(A_d) = -1$.

$d < -1$ L'insieme è fatto come nel caso $-1 < d < 0$, con i segni delle potenze invertiti. Dunque anche qui non ha senso cercare nulla.

$$A_5 = \left\{ (-1)^n \frac{3n+1}{2n-1} : n \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ -4, \frac{7}{3}, -2, \frac{13}{7}, -\frac{16}{9}, \frac{19}{11}, \dots \right\}$$



Chiamiamo $x_n := (-1)^n \frac{3n+1}{2n-1}$: tutti i punti di questa successione distano più di $\frac{3}{2}$ dall'origine (infatti $|x_n| = \frac{3n+1}{2n-1} > \frac{3n}{2n} = \frac{3}{2}$) e saltellano tra le sbarre di $-3/2$ (per n dispari) e la destra di $3/2$ (per n pari).

Inoltre all'aumentare di n i punti si avvicinano sempre più all'origine (pur restando sempre a distanza $> \frac{3}{2}$): infatti dati $m > n$ si ha $|x_m| < |x_n| \Leftrightarrow \frac{3m+1}{2m-1} < \frac{3n+1}{2n-1} \Leftrightarrow 6mn + 2n - 3m - 1 < 6mn + 2m - 3n - 1 \Leftrightarrow m > n$ (vero!). Perfarso $\min(A_5) = x_1 = -4$ e $\max(A_5) = x_2 = \frac{7}{3}$.