



Indagine sulle Opinioni degli Studenti Risultati Primo Periodo a.a. 2014/2015

Prof. : FABIO MARCUZZI

Attività didattica

Appartenente al Corso di Laurea Magistrale

METODI NUMERICI PER L'ANALISI DEI DATI
(SCL1001877)

Matematica (SC1172)
Sede: Padova

Periodo di Lezione: *Primo Semestre*

Apertura Questionario: 19/12/14 - 15/03/15

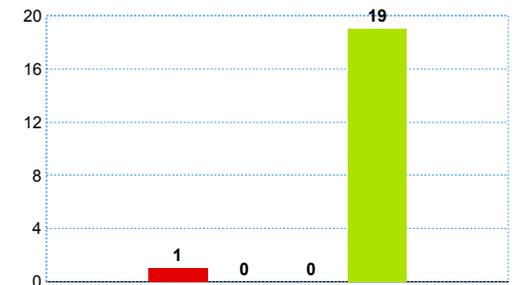
| Questionari Visionati | Questionari Compilati | Questionari Rifiutati |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 25 | 20 | 5 |



%Questionari Compilati
 %Questionari Rifiutati

Distribuzione Studenti

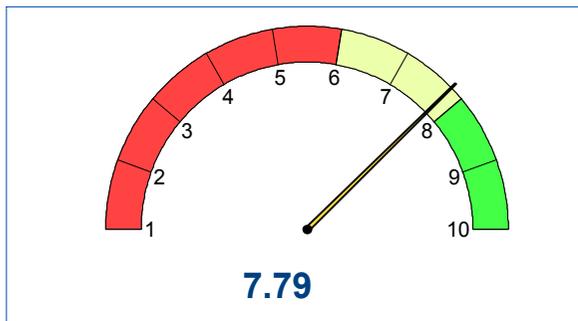
| | |
|---|----|
| Studenti NON frequentanti | 1 |
| Studenti che hanno frequentato in anni precedenti | 0 |
| Studenti che hanno frequentato meno del 50% | 0 |
| Studenti che hanno frequentato più del 50% delle | 19 |



Sezione Frequentanti: Indicatori di sintesi

Questi indicatori si riferiscono agli studenti frequentanti (studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno corrente).
Gli indicatori di sintesi vengono elaborati solo per le attività che presentano più di 5 studenti frequentanti.

Soddisfazione Complessiva

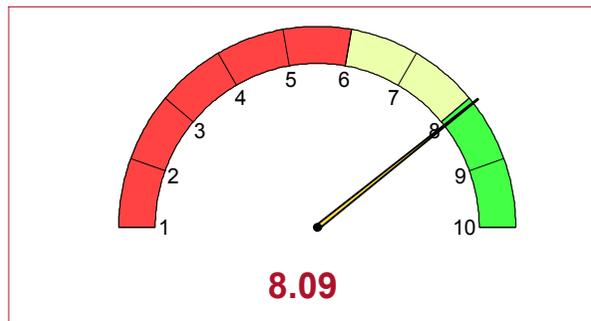


Media delle risposte al quesito:

F13- *Complessivamente, quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso?*

Risposte valide: 19

Aspetti Organizzativi



Media delle risposte ai quesiti:

F01- *All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?*

Risposte valide: 19

F02- *Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?*

Risposte valide: 19

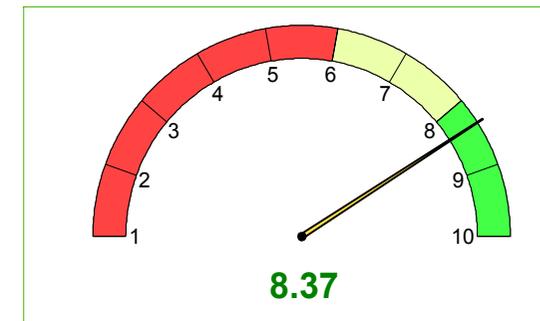
F03- *Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?*

Risposte valide: 19

F09- *Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?*

Risposte valide: 19

Azione Didattica



Media delle risposte ai quesiti:

F07- *Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?*

Risposte valide: 19

F08- *Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?*

Risposte valide: 19

Sezione Frequentanti: Risultati singole domande

| | | Risposte Valide | non so/ non pertinente | Media | Median a | % numero risposte | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|------------------------------|-------|-------------|-------------------|-----------|---------|
| | | | | | | sotto 6 | tra 6 e 8 | sopra 8 |
| Soddisfazione complessiva | Complessivamente quanto si ritiene soddisfatto di come si è svolto il corso? | 19 | - | 7.79 | 8.00 | 10,5% | 52,6% | 36,8% |
| Aspetti Organizzativi | All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro? | 19 | - | 8,00 | 8,00 | 10,5% | 42,1% | 47,4% |
| | Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | 19 | - | 8,11 | 8,00 | 5,3% | 57,9% | 36,8% |
| | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati? | 19 | - | 8,79 | 9,00 | | 42,0% | 58,0% |
| | Il materiale didattico consigliato è stato adeguato? | 19 | - | 7,47 | 8,00 | 15,8% | 57,9% | 26,3% |
| Attività Didattica | Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina? | 19 | - | 8,79 | 9,00 | 5,3% | 31,6% | 63,2% |
| | Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro? | 19 | - | 7,95 | 8,00 | 5,3% | 47,4% | 47,4% |
| | Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni? | 10 | 9 | 9,20 | 9,00 | | 20,0% | 80,0% |
| | Laboratori, esercitazioni, seminari se previsti nell'insegnamento sono stati adeguati? | 18 | 1 | 7,61 | 8,00 | 5,6% | 66,7% | 27,8% |
| Contenuti e Programma | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web ? | 16 | 3 | 8,50 | 8,50 | | 50,0% | 50,0% |
| | Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei? | 19 | - | 8,84 | 9,00 | | 36,8% | 63,2% |
| Carico di lavoro percepito | Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | 19 | - | 7,11 | 7,00 | 10,5% | 63,2% | 26,3% |
| | Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati? | 19 | - | 7,58 | 8,00 | 5,3% | 73,7% | 21,1% |

Sezione Frequentanti: Suggerimenti degli studenti

Numero di risposte alla domanda: Tra i seguenti miglioramenti possibili indichi quali ritiene più utili (massimo tre scelte)

| | |
|---|-----------|
| Fornire più conoscenze di base | 11 |
| Migliorare la qualità del materiale didattico | 6 |
| Alleggerire il carico didattico complessivo | 5 |
| Aumentare l'attività di supporto didattico | 5 |
| Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 1 |
| Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 1 |
| Attivare lezioni serali | - |
| Fornire in anticipo il materiale didattico | - |
| Inserire prove d'esame intermedie | - |
| Totale risposte | 29 |



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta (erano previste massimo 3 scelte)

15

Sezione Non Frequentanti

Studenti Non Frequentanti
 + Studenti che hanno frequentato in anni precedenti
 + Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni

Non sono presentate ulteriori analisi sui Non Frequentanti per numerosità di risposte insufficiente

Sezione Non Frequentanti: Studenti che hanno rifiutato di compilare il

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

Laurea Magistrale - Matematica (SC1172) - METODI NUMERICI PER L'ANALISI DEI DATI (SCL1001877) -- Sede: Padova

Sezione Non Frequentanti: Studenti che hanno rifiutato di compilare il questionario

Numero di risposte alla domanda: Indichi per quale motivo ha rifiutato la compilazione di questo questionario

| | |
|--|----------|
| Perché ne ho già compilato uno per questo insegnamento | 3 |
| Perché in questo momento non ho tempo | 1 |
| Altro | 1 |
| Perché è inutile | - |
| Perché non sono in grado di giudicare | - |
| Perché non mi fido | - |
| Perché non ci credo | - |
| Perché ne ho già compilati troppi | - |
| Perché il sistema web non funziona | - |
| Perché i dati su insegnamento e docente non sono corretti | - |
| Totale risposte | 5 |



Numero di Rispondenti

Numero di studenti che hanno fornito almeno una risposta

5