

1 - INTERVENTI INIZIALI:

- DIRETTORE DEL DIP. MAT. **B. Chiarelli**
- PRESIDENTE DEL CORSO DI STUDI MAT. **R. Colpi**
- Biblioteca di Mat. ✓
- Rapp. studenti di Mat. ✓

2 - QUESTIONI PRATICHE:

- OFA } istruzioni sulle **SCIENZE**
- inglese }
- pagine MOODLE
- tutorato dei corsi

3 - STRUTTURA DEL PRIMO ANNO:

1° sem.	2° sem.
ALGEBRA 1 //	PROB. STAT. //
ANALISI 1A //	ANALISI 1B //
GEOM. 1A //	GEOM. 1B //
INTR. PROG./PROG. //	FISICA 1 //
<u>DUE CANALI A-L M-Z</u>	<u>UN SOLO CANALE</u>

(ma esattamente gli stessi programmi & esercizi)

Lezioni di mattina in presenza,  
Laboratorio info pomeriggio,  
TUTORATI: vedere la disponibilità online

4 - QUESTIONI GENERALI:

perché studiare Matematica,  
che motivazioni avete?  
che aspettative avete?

Il corso è piuttosto difficile,  
negli ultimi anni:  $\geq 150$  iscritti 1° anno  
202 ✓ ~ 100 passano al 2°  
< 50 laureati/anno  
(< 50 "giusti" 3° anno)

perché è difficile?

- molto diverso dalle scuole superiori
- si deve studiare per: IMPARARE (ok?)  
CAPIRE (new!)

Si prelude da gli strumenti oppesi:  
Si sono applicati anche a situazioni NUOVE,  
non solo ai casi già visti

**NOTA BENE:** è normale trovare difficoltà,  
anche grandi, specie all'inizio, per tutti.

Come si fa a capire se si è tra quelli  
che arriveranno alla laurea?

ESATTI: i primi sono a gennaio,  
ma studiare solo allora è **TROPPO TARDI!**  
alcuni corsi fanno prove intermedie  
nel semestre: studiare solo in queste  
è **TROPPO TARDI!**  
Bisogna cominciare **OGGI**  
(domani è troppo tardi).

Gli esami sono le prime test per capire:  
primo semestre?  
fine anno?

**COSA FARE:** se vi trovate con difficoltà,  
se ne cerca aiuto / motivazioni:  
- fare gruppo, studiare con gruppo, confrontarsi;  
- chiedere ai tutor  
(studenti registrati con esperienza CF)  
- chiedere ai DOCENTI

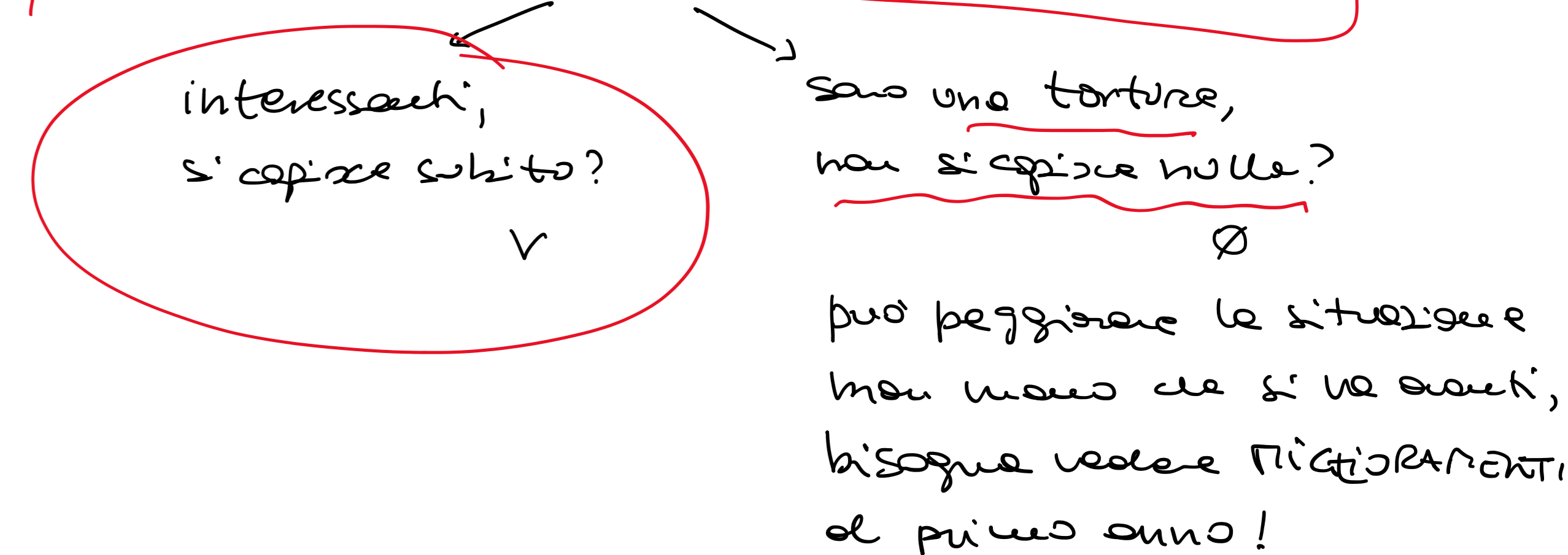
Si può decidere di continuare,  
spesso cambiando il proprio modo di studiare,  
oppure di scegliere altre strade  
(non è un dramma: noi preferiamo molto degli studenti...).

5 - CONSIGLI / CONSIDERAZIONI:

- non ha molta importanza la scuola da cui  
provenite (class / scient / tecnico...)  
Le conoscenze iniziali contano per cui  
l'insegnamento più facile, ma non sono determinanti.

- cosa è importante?

LA CAPACITÀ DI ENTRARE NEGLI ARGOMENTI  
(ASTRATTI) da vengono affrontati:



- SE vi viene bene il corso da molte soddisfazioni:

- o tutti i nostri laureati dicono che si  
ne ricreano bene al corso,
- o Anche chi ci abbandona spesso lo fa  
con dispiacere ( cose interessanti  
ma troppo impegnative )

- PER CONTINUARE BENE & LAUREARSI GIUSTI:

- o seguire i corsi matematici in parallelo,  
non abbandonarne nessuno:  
si tratta di argomenti che DIVENTANO  
SEMPRE PIÙ INTERDIPENDENTI:  
se abbandonate uno, capite meno altri!
- o fare anche gli esami non-matematici  
(info / fisica): bisogna puntare a  
laurearsi in 3 anni!