

MASTER in comunicazione della scienza

Linguaggi e fondamenti concettuali della matematica

6.5.2005

Oggi si è parlato di:

1. introduzione al corso, calendario, tesina finale
2. il problema delle "due culture", con lettura di alcuni passi della prefazione di Ludovico Geymonat al libro di Ch. Snow "Le due culture"; importanza della storia nell'insegnamento della matematica
3. presentazione di alcune espressioni comuni che coinvolgono termini e/o concetti matematici
4. il concetto di infinitesimo di ordine superiore, il troncamento di un allineamento decimale, l'errore nell'operare con dati che hanno gradi di approssimazione diversa (ad esempio sono approssimati a meno di un centesimo, oppure a meno di un decimillesimo)
5. il problema della quadratura del cerchio e sua soluzione (Lindemann, 1882)
6. equazioni di secondo grado e loro formula; equazioni di terzo grado e Cardano; impossibilità di una formula per le equazioni di 5° grado (Ruffini)
7. il concetto di funzione (termine usato da Leibniz in una lettera a Bernoulli)