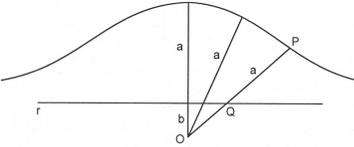


**STORIA DELLA MATEMATICA**  
**Prof. Carlo Minnaja**

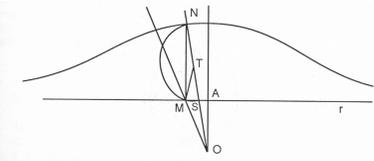
**Lezioni per studenti del Corso di**  
**Laurea in Matematica**  
**3<sup>a</sup> settimana**

**Altri matematici greci - Nicomede**



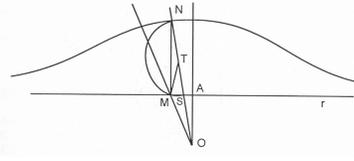
- **Nicomede** (ca. 280-210 a. C.)
- studiò la trisezione dell'angolo tramite la *concoide* ( $a$  e  $b$  sono costanti):  $(x^2 + y^2)(x - b)^2 - a^2x^2 = 0$ ;
- in coordinate polari risulta:  $\rho = \pm a + b/(\cos \theta)$

**Altri matematici greci - Nicomede**



- Supponiamo di voler trisecare l'angolo  $\widehat{AOM}$ . Sia  $a = 2 OM$ ; costruiamo una concoide tale che  $A$  sia la proiezione di  $O$  su  $r$ . Da  $M$  si conduca la parallela ad  $OA$  che incontra la concoide in  $N$ . Dimostriamo che è  $\widehat{AON} = \widehat{AOM} / 3$ .

**Altri matematici greci - Nicomede**



Infatti, sia  $S$  l'intersezione di  $AM$  e  $ON$  e  $T$  il punto medio di  $SN$ ; il triangolo  $SMN$  è rettangolo e quindi inscritto in una semicirconferenza di diametro  $SN$ . Quindi  $TM = SN/2 = a/2 = OM$ .

Allora  $TOM$  è un triangolo isoscele e gli angoli in  $T$  e in  $O$  sono uguali e sono doppi dell'angolo in  $N$ , che è uguale all'angolo  $\widehat{AON}$ , che quindi risulta  $1/3$  di  $\widehat{AOM}$ .

**Il concetto di zero**

- Attorno al 300 a.C. i babilonesi iniziarono a usare un semplice sistema di numerazione in cui impiegavano due cunei pendenti per marcare uno spazio vuoto. Comunque, questo simbolo non aveva una vera funzione oltre a quella di segnaposto. Sembra infatti che l'origine del segno **0** sia da attribuire alla forma dell'impronta lasciata sulla sabbia da un ciottolo tondo (o gettone) dopo essere stato rimosso (e quindi *manca*za del numero).

**Equazione di terzo grado -**  
**Kayyam**

Data l'equazione:

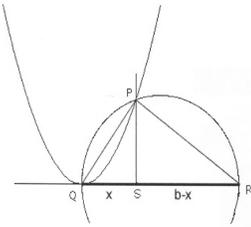
$$x^3 + Ax = B \quad (1)$$

con  $A$  e  $B$  positivi, si riscrive nella forma

$$x^3 + a^2x = a^2b \quad (2)$$

con  $a^2 = A$  (3) e  $a^2b = B$  (4)

Si costruisce una parabola la cui equazione è data da:

$$x^2 = ay \quad (5)$$


### Equazione di terzo grado - Kayyam

- A partire dal vertice della parabola, tracciamo una semicirconferenza di diametro pari a  $b$ .
- Risulta  $x^2 = QS^2 = a PS$  da cui
- $a/x = x/PS$
- L'altezza del triangolo PQR è media proporzionale tra le proiezioni QS e SR e quindi
- $x/PS = PS/(b-x)$

### Equazione di terzo grado - Kayyam

- Dalle due ultime equazioni segue
- $a/x = PS/(b-x)$ ;
- Peraltro  $PS = x^2/a$  e sostituendo questo valore nell'equazione precedente si ritrova l'equazione di partenza; pertanto  $x$  è la soluzione

### Equazione di terzo grado - Kayyam

Kayyam prospetta anche la soluzione di un'equazione generica di terzo grado

$$x^3 + ax^2 + b^2x + c^3 = 0$$

Si sostituisce il termine  $x^2$  con  $2py$ , ottenendo :  $2pxy + 2apy + b^2x + c^3 = 0$ .

Tale equazione rappresenta una iperbole mentre  $x^2 = 2py$  rappresenta una parabola; tracciando le due curve nello stesso sistema di riferimento, le ascisse dei punti di intersezione delle due curve sono le radici dell'equazione di terzo grado data.

Tuttavia non essendoci la concezione dei numeri negativi, non tutte le soluzioni venivano considerate.

### Equazione terzo grado - Tartaglia

*Quando chel cubo con le cose appresso se agguaglia à qualche numero discreto trovan dui altri differenti in esso.*

$$x^3 + px = q$$

*Dapoi terrai questo per consueto Che 'l lor prodotto sempre sia eguale*

$$uw =$$

*Al terzo cubo delle cose neto,*

$$(p/3)^3$$

*El residuo poi suo generale delli lor lati cubi ben sottratti*

$$u^{1/3} - v^{1/3}$$

*Varra la tua cosa principale...*

$$= x$$

### Equazione terzo grado - Cardano

Dall'Arx Magua (1545)

$$x^3 + mx = n$$

(Il cubo più la cosa uguale a numero)  
I coefficienti sono da considerarsi tutti positivi.

Siano  $t$  ed  $u$  due numeri, entrambi positivi, tali che

$$\begin{cases} t - u = n \\ tu = (m/3)^3 \end{cases}$$

Sia adesso

$$z = \sqrt[3]{t} - \sqrt[3]{u} = t^{1/3} - u^{1/3}$$

ed elevando al cubo entrambi i membri abbiamo

$$z^3 = (t^{1/3} - u^{1/3})^3 = t - 3t^{1/3}u^{1/3} + 3t^{1/3}u^{1/3} - u = (t - u) - 3(t^{1/3}u^{1/3} - u^{1/3}t^{1/3}) = n - mx$$

Il qui si ha  $z^3 + mx = n$ .

Ma il sistema lo si sa risolvere per  $u$  e  $t$  in termini di  $n$  ed  $m$ . Infatti

$$(1) \quad u = t - n$$

e quindi

$$t(t - n) = (m/3)^3.$$

### Equazione terzo grado - Cardano

Arriviamo quindi ad un'equazione di II grado

$$t^2 - nt - (m/3)^3 = 0.$$

La soluzione è dunque, poiché deve essere  $t > 0$ ,

$$t = \frac{n + \sqrt{n^2 + 4(m/3)^3}}{2} = \frac{n}{2} + \sqrt{(n/2)^2 + (m/3)^3}$$

e considerando  $t - n$  si ha per  $u$

$$u = -\frac{n}{2} + \sqrt{(n/2)^2 + (m/3)^3}$$

Sostituendo in (1) abbiamo la soluzione per  $x$

$$x = \sqrt[3]{\left(\frac{n}{2} + \sqrt{(n/2)^2 + (m/3)^3}\right)^{1/3}} - \sqrt[3]{\left(-\frac{n}{2} + \sqrt{(n/2)^2 + (m/3)^3}\right)^{1/3}}$$



### **Una equazione di terzo grado**

- La soluzione si trova, introducendo l'unità immaginaria, pur di saper operare la sostituzione

$$(m \pm i \sqrt{n})^{1/3} = u \pm iv$$

- Soltanto Viète, nel 1591, riuscirà a risolvere l'equazione di terzo grado

$$x^3 + px + q = 0$$

con p e q negativi senza passare per le unità immaginarie, servendosi di un'identità trigonometrica