## **Analisi Matematica 2**

Foglio 4

Curve 5 Aprile 2016

Esercizio 1. Sia  $\gamma:[0,\pi]\to\mathbb{R}^3$  la curva  $\gamma(t)=(\cos t,\sin t,t^2),\,t\in[0,\pi].$ 

1) Verificare che  $\gamma$  è regolare, calcolare il campo tangente unitario T e disegnare il supporto.

2) Data la funzione  $f: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}$ ,  $f(x, y, z) = \sqrt{|z|}$ , calcolare l'integrale  $\int_{\gamma} f \, ds$ .

Risp.  $[(1+4\pi^2)^{3/2}-1]/12$ .

Esercizio 2. Siano L>0 ed  $\alpha\geq 0$  due parametri fissati. Calcolare la lunghezza della curva  $\gamma:[L,L]\to\mathbb{R}^3$ 

$$\gamma(t) = (\alpha \cosh t \cos t, \alpha \cosh t \sin t, \alpha t), \quad t \in [-L, L].$$

Disegnare il supporto di  $\gamma$ . Risp.  $2\sqrt{2}\alpha \sinh L$ .

**Esercizio 3.** Si consideri la curva piana  $\gamma:(0,\infty)\to\mathbb{R}^2$ 

$$\gamma(t) = \left(\frac{t^3}{3} - t, (\log t)^2\right), \quad t > 0.$$

- i) Stabilire se  $\gamma$  è semplice e se è regolare.
- ii) Se possibile, calcolare il campo tangente unitario T(t) e poi calcolare i limiti

$$\lim_{t \to 1^{\pm}} T(t).$$

iii) Disegnare il supporto di  $\gamma$ .

Esercizio 4. Si consideri il tratto di cicloide  $\gamma:[0,2\pi]\to\mathbb{R}^2$ 

$$\gamma(t) = (t - \sin t, 1 - \cos t), \quad t \in [0, 2\pi].$$

Posto  $A = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 : y \geq 0\}$ , si consideri la funzione  $f : A \to \mathbb{R}$ ,  $f(x,y) = x\sqrt{y}$ . Calcolare l'integrale di f lungo  $\gamma$ 

$$I = \int_{\gamma} f \, ds.$$

Esercizio 5. Sia  $\gamma:[0,2\pi]\to\mathbb{R}^2$  la curva piana data dall'equazione polare  $\varrho=1-\cos\vartheta,$   $\vartheta\in[0,2\pi].$  Disegnare il supporto di  $\gamma$  e calcolare la sua lunghezza.

Risp. L=8. La curva  $\gamma$  è la cardioide.

**Esercizio 6.**  $\bigstar$  Siano  $f, F \in C^2([0,1])$  due funzioni convesse tali che  $f \leq F$  in tutti i punti, f(0) = F(0) ed f(1) = F(1). Consideriamo le curve date in forma cartesiana  $\gamma(t) = (t, f(t))$  e  $\Gamma(t) = (t, F(t))$ . Provare che  $L(\Gamma) \leq L(\gamma)$ .