

## ALGEBRA E MATEMATICA DISCRETA (parte di Algebra)

Corsi di Laurea: Informatique

C'è un 2° modo per risolvere i sistemi di congruenze che soddisfano le ipotesi del teorema chiamato di resti. Non lo vediamo solo nel caso  $k=2$ . (si potrebbe generalizzare anche a  $k \geq 3$ ).

$$\text{Se } (*) \begin{cases} x \equiv b_1 \pmod{n_1} \\ x \equiv b_2 \pmod{n_2} \end{cases} \text{ con } \text{MCD}(n_1, n_2) = 1$$

20 minuti (LAGRANGE) si risolve (\*):

$$\text{MCD}(n_1, n_2) = 1 \implies \exists d_1, d_2 \in \mathbb{Z} \text{ t.c. } d_1 n_1 + d_2 n_2 = 1$$

Bézout

$$\text{Poco } z = b_2 d_1 n_1 + b_1 d_2 n_2$$

già che  $z$  è una soluzione di (\*). Infatti:

$$\begin{aligned} z &= b_2 d_1 n_1 + b_1 d_2 n_2 = b_2 d_1 n_1 + b_1 (1 - d_1 n_1) = \\ &\quad \boxed{\begin{aligned} &d_1 n_1 + d_2 n_2 = 1 \\ &\Rightarrow d_2 n_2 = 1 - d_1 n_1 \end{aligned}} \\ &\quad b_2 d_1 n_1 + b_1 - b_1 d_1 n_1 = \\ &\quad \underbrace{\frac{1}{1} b_1 + n_1 (b_2 d_1 - b_1 d_1)}_{\text{multiplo di } n_1} \equiv b_2 \pmod{n_1} \end{aligned}$$

$\Rightarrow z$  è una soluzione delle 1ª congruenze.

$$\begin{aligned} \text{Analogamente: } z &= b_2 d_1 n_1 + b_1 d_2 n_2 = \boxed{\begin{aligned} &d_1 n_1 + d_2 n_2 = 1 \\ &\Rightarrow d_1 n_1 = 1 - d_2 n_2 \end{aligned}} \\ &= b_2 (1 - d_2 n_2) + b_1 d_2 n_2 = b_2 - b_2 d_2 n_2 + b_1 d_2 n_2 = \\ &= b_2 + \underbrace{n_2 (-b_2 d_2 + b_1 d_2)}_{\text{multiplo di } n_2} \equiv b_2 \pmod{n_2} \end{aligned}$$

$\Rightarrow z$  è una soluzione delle 2ª congruenze

ESEMPIO Risolviamo in questo modo il sistema  
(che abbiamo visto la lezione scorsa)

$$\begin{cases} x \equiv 4 \pmod{6} \\ x \equiv 3 \pmod{5} \end{cases}$$

$\xrightarrow{b_1}$        $\xrightarrow{n_1}$   
 $\downarrow$        $\downarrow$   
 $b_2$        $n_2$

$$\text{MCD}(u_1, u_2) = 1 \Rightarrow \exists \alpha_1, \alpha_2 \in \mathbb{Z} \mid \alpha_1 u_1 + \alpha_2 u_2 = 1$$

$$\text{coco } \alpha_1, \alpha_2 \in \mathbb{Z} \text{ t.c. } \alpha_1 \cdot 6 + \alpha_2 \cdot 5 = 1$$

$\uparrow_{n_1}$        $\uparrow_{n_2}$

$$6 = 5 \cdot 1 + 1 \Rightarrow 1 = 6 - 5 = 6 \cdot 1 + 5 \cdot (-1)$$

$\uparrow_{n_1}$        $\uparrow_{n_2}$        $\uparrow_{\alpha_1}$        $\uparrow_{\alpha_2}$

$$z = b_2 \alpha_1 u_1 + b_1 \alpha_2 u_2 = 3 \cdot 1 \cdot 6 + 4 \cdot (-1) \cdot 5 = 18 - 20 =$$

$\uparrow$        $\downarrow$   
 $b_1 = 4$   
 $b_2 = 3$

= -2

L'insieme delle soluzioni del rosone è l'insieme dei numeri interi nelle classi di congruenza  $[z]_n$  dove  $z = -2$  ed  $n = u_1 \cdot u_2 = 6 \cdot 5 = 30$

$$[z]_n = [-2]_{30} = [28]_{30} = \{28 + 30t \mid t \in \mathbb{Z}\}$$

### COME "RIDURRE" UN GENERICO SISTEMA DI CONGRUENZE

$$(*) \quad \begin{cases} a_1 x \equiv c_1 \pmod{m_1} \\ a_2 x \equiv c_2 \pmod{m_2} \\ \vdots \\ a_k x \equiv c_k \pmod{m_k} \end{cases}$$

$$a_i, c_i \in \mathbb{Z}$$

$$m_i \in \mathbb{N}, m_i > 0$$

AD UN SISTEMA NELLA FORMA:

$$\begin{cases} x \equiv b_1 \pmod{u_1} \\ x \equiv b_2 \pmod{u_2} \\ \vdots \\ x \equiv b_k \pmod{u_k} \end{cases}$$

- "RIDURRE" SIGNIFICA "SOSTITUIRE CON UN SISTEMA EQUIVALENTE"
- "EQUIVALENTE" " CON LE STESE SOLUZIONI" (eventualmente con nessuna soluzione)

**PASSAGGIO 1** CALCOLO  $d_i = \text{MCD}(a_i, m_i) \quad \forall i = 1, \dots, k$

- se  $\exists d_i$  tale che  $d_i \nmid c_i$  allora  
la congruenza  $a_i x \equiv c_i \pmod{m_i}$  non ha soluzione  
 $\Rightarrow$  il rosone non ha soluzione
- se  $d_i \mid c_i \quad \forall i = 1, \dots, k$  allora  
ogni congruenza  $a_i^* x \equiv c_i^* \pmod{m_i}$  ha soluzione e

.. SE  $d_i = 1$  MANTENGO la congruenza  $a_i x \equiv c_i \pmod{m_i}$

.. se  $d_i \neq 1$  SOSTITUISCO //  $\equiv$   $\equiv$   
in le congruenze

$$\frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \pmod{\frac{m_i}{d_i}}$$

N.B.  $\frac{a_i}{d_i}, \frac{c_i}{d_i}, \frac{m_i}{d_i} \in \mathbb{Z}$  e

LA CONGRUENZA  $\frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \pmod{\frac{m_i}{d_i}}$  E' EQUIVALENTE ( HA LE STESE SOLUZIONI )

DETA CONGRUENZA  $a_i x \equiv c_i \pmod{m_i}$

Siccome  $\text{MCD}\left(\frac{a_i}{d_i}, \frac{m_i}{d_i}\right) = 1$  (essendo  $d_i = \text{MCD}(a_i, m_i)$ )

Allora le soluzioni di  $\frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \pmod{\frac{m_i}{d_i}}$  stanno tutte

in un'unica classe di congruenza (modulo  $\frac{m_i}{d_i}$ ).

Alle fasi del PASSAGGIO 1 arriva quindi ad un totale del  $\prod d_i$

$$(x, x) \left\{ \begin{array}{l} \frac{a_1}{d_1} x \equiv \frac{c_1}{d_1} \pmod{\frac{m_1}{d_1}} \\ \frac{a_2}{d_2} x \equiv \frac{c_2}{d_2} \pmod{\frac{m_2}{d_2}} \\ \vdots \\ \frac{a_k}{d_k} x \equiv \frac{c_k}{d_k} \pmod{\frac{m_k}{d_k}} \end{array} \right.$$

(dove eventualmente qualche  $d_i = 1$ )  
 in cui le soluzioni di  
 ciascuna congruenza  
 stanno in un'unica  
 classe di congruenza

PASSAGGIO 2 Risolviamo insieme congruenze di  $(x, x)$ . Se l'unica

soluzione mod  $\frac{m_i}{d_i}$  delle congruenze  $\frac{a_i}{d_i} x \equiv \frac{c_i}{d_i} \pmod{\frac{m_i}{d_i}}$  è

$[bi] \frac{m_i}{d_i}$ , alle fasi del PASSAGGIO 2 si trova il totale equivalente

$$\left\{ \begin{array}{l} x \equiv b_1 \pmod{\frac{m_1}{d_1}} \\ x \equiv b_2 \pmod{\frac{m_2}{d_2}} \\ \vdots \\ x \equiv b_k \pmod{\frac{m_k}{d_k}} \end{array} \right.$$

Posto  $m_i = \frac{m_i}{d_i}$ ,  $i = 1, \dots, k$ ,  
 SE  $\text{MCD}(m_i, m_j) = 1 \quad \forall i \neq j$   
 posso applicare il teorema chiamato  
 dei resti...

ESEMPIO TIPO 1 (fase I19 tipo1.pdf)

PER CASA: FINIRE ESERCIZIO 2  
(f.e.: I19casat2.pdf)

## MATRICE E LORO OPERAZIONI

Def Una MATRICE è una tabella di numeri (o di simboli) disposti in righe ed in colonne, detti COEFFICIENTI della matrice

### ESEMPIO

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{bmatrix}$$

tre parentesi quadre...

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix}$$

tre parentesi tonde...

$$A = \begin{array}{ccc} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{array}$$

senza parentesi

Il numero che si trova nelle  $i$ -esima riga e nella  $j$ -esima colonna si chiama COEFFICIENTE di posto  $(i,j)$

A è  $m \times n$  se ha  $m$  righe e  $n$  colonne

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{bmatrix} \text{ è } 2 \times 3 \text{ mentre } B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 7 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \text{ è } 3 \times 2$$

Le matrici s'indicon con lettere MAIUSCOLE IN STAMPATELLO: A, B, C, ...

i coefficienti s'indicon con lettere MINUSCOLE IN CORSIVO

$a_{ij}$  = il coefficiente di posto  $(i,j)$  di  $A$

Per scrivere in modo compatto le matrici

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & \\ \vdots & & & \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & \end{bmatrix} \quad \begin{array}{l} \text{j-esima colonna di } A \\ \text{i-tesima riga di } A \end{array}$$

$\boxed{a_{ij}} \quad \boxed{a_{ij} \cdots a_{im}}$

$\boxed{a_{1j} \cdots a_{2j} \cdots \cdots a_{mj}}$

scrivo  $A = (a_{ij})_{m \times n}$  oppure  $A = (a_{ij})_{m \times n}$

## OPERAZIONI

I PRODOTTO DI UNA MATRICE PER UNO SCALARE

SCALARE  
= NUMERO

Def data  $A = (a_{ij})_{m \times n}$  e dato  $\lambda$  scalare, si

definisce PRODOTTO DELLO SCALARE  $\lambda$  PER LA

MATRICE  $A$  la matrice  $B = (b_{ij})$  dove  $b_{ij} = \lambda \cdot a_{ij}$

$j$  indice  $B = \lambda \cdot A$

ESEMPIO  $\lambda = 1 - i$   $A = \begin{bmatrix} 7 & 0 & 3i \\ 1+2i & -i & -4 \end{bmatrix}$

$$\begin{aligned}
 2 \cdot A &= (1-i) \begin{bmatrix} 7 & 0 & 3i \\ 1+2i & -i & -4 \end{bmatrix} = \\
 &= \begin{bmatrix} (1-i) \cdot 7 & (1-i) \cdot 0 & (1-i) \cdot 3i \\ (1-i)(1+2i) & (1-i) \cdot (-i) & (1-i)(-4) \end{bmatrix} = \\
 &= \begin{bmatrix} 7-7i & 0 & 3-3i^2 \\ 1-i+2i-2i^2 & -i+i^2 & -4+4i \end{bmatrix} = \\
 &= \begin{bmatrix} 7-7i & 0 & 3+3i \\ 3+i & -1-i & -4+4i \end{bmatrix}
 \end{aligned}$$